

INFORME EVALUATIVO DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA

Este informe resume los resultados académicos del título durante los años 2020/2021, 2021/2022 y 2022/2023, analizando el rendimiento y el éxito general, destacando asignaturas sobresalientes y áreas de mejora.

Tasa de Rendimiento del Título

El rendimiento medio se calcula como el porcentaje entre el número total de créditos superados en un curso por el alumnado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. A continuación, se presenta el rendimiento medio año tras año:

- 2020/2021: 91,46%
- 2021/2022: 90,90%
- 2022/2023: 90,25%

Se observa una estabilidad notable en el rendimiento medio a lo largo de los tres cursos analizados, manteniéndose consistentemente por encima del 90%.

Tasa de Éxito del Título

La tasa de éxito se define como el porcentaje de créditos superados por el alumnado en relación con el número de créditos correspondientes a las asignaturas a las que se ha presentado. Los datos de éxito medio por año son:

- 2020/2021: 94,94%
- 2021/2022: 94,24%
- 2022/2023: 93,99%

Al igual que el rendimiento, la tasa de éxito muestra una gran consistencia a lo largo de los años, situándose alrededor del 94%.

Análisis por Asignaturas

Asignaturas Destacadas:

- Las asignaturas Prácticum I, II, III, IV y V obtienen una tasa de rendimiento del 100% en varios cursos.
- Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II también alcanza el 100% en varios años.
- Enfermería del Envejecimiento obtiene una tasa de rendimiento del 100% en todos los cursos.
- Anatomía Humana también alcanza el 100% en varios años.

Asignaturas con Menor Rendimiento:

- Bioquímica y Biología Molecular muestra un rendimiento variable, pero generalmente más bajo que el resto de las asignaturas, con un 52,75% en el curso 2022/2023.
- Farmacología Clínica también presenta tasas de rendimiento relativamente bajas en comparación con el resto.
- Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I muestra una disminución de las tasas de éxito y rendimiento en los últimos cursos.

Puntos Positivos de las Evaluaciones y Aspectos a Mejorar

El análisis de los resultados de las evaluaciones en el centro educativo revela una notable consistencia en el rendimiento y el éxito académico a lo largo de los cuatro cursos analizados, destacando un desempeño sobresaliente en las asignaturas de Prácticum, que evidencian una excelente aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Áreas específicas como Enfermería del Envejecimiento, Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II y Anatomía Humana han alcanzado un rendimiento del 100% en varios cursos, lo que pone de manifiesto la sólida comprensión y dominio de estos contenidos por parte del alumnado, así como la excelente labor docente del profesorado. Además, se ha observado una mejora continua en diversas asignaturas a lo largo de los años, lo que sugiere una efectiva adaptación y optimización de las estrategias de enseñanza implementadas por el equipo docente a raíz de la pandemia.

Sin embargo, se identifican áreas de oportunidad que requieren atención. Es fundamental estrechar la labor en asignaturas con menor rendimiento y éxito, como Bioquímica y

Biología Molecular, Farmacología Clínica, Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación, así como en Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I, para poder implementar estrategias de apoyo docente que faciliten la mejora en estos contenidos. Asimismo, se recomienda compartir con el resto del equipo docente las buenas prácticas observadas en las asignaturas con alto rendimiento y continuar fomentando la excelencia tanto en las áreas de prácticas como en todas las asignaturas, para elevar aún más el nivel académico del centro.