

SOPORTE VITAL

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2024-2025
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

Programa de la Universidad de Sevilla consultado a 10 de abril de 2024.

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Soporte Vital / Life Support				
CÓDIGO: 5260018			CARÁCTER: Formación Básica	
		Créd. ECTS	Horas	
	Totales	3,0	75	
	No Presenciales	1,8	45	
	Presenciales	1,2	30	
	Docencia gran grupo	1,6	16	
	Docencia pequeño grupo	1,4	14	
CURSO: Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR COORDINADOR: Dra. Blanca Sánchez Baños	
Dirección electrónica: blcsanchez@cruzroja.es	
Horarios de Tutoría: Dos posibilidades:	
1. Presencial: Previa cita los martes por la mañana. Todos los días de clase, al finalizar la misma.	
2. No presencial: Mediante correo electrónico	
PROFESORA: D Javier Portero Prados/ DManuel Turrado Domínguez	
Dirección electrónica: jportero@cruzroja.es matudo@cruzroja.es	
Horarios de Tutoría: Dos posibilidades:	
1. Presencial: Previa cita con el profesor. Todos los días de clase, al finalizar la misma.	
2. No presencial: Mediante correo electrónico	

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo del Programa de la Asignatura "Soporte Vital" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. La asignatura de Soporte Vital se imparte en segundo curso de la Titulación de Grado de Enfermería, con carácter cuatrimestral. El interés de la asignatura es el conocimiento de las situaciones de riesgo vital, que para la vida del paciente suponen no sólo determinados procesos fisiopatológicos, sino el entorno propio del ciudadano común, donde los accidentes, intoxicaciones etc, provocan gran cantidad de muertes por PCR. El conocimiento de la prevención y el tratamiento de las distintas situaciones que abocan a este compromiso vital, así como de las distintas técnicas necesarias para su manejo conforman el grueso de la asignatura.

De igual forma, el alumno conocerá las recomendaciones que en materia de RCP se realizan de manera secuencial por los organismos expertos en la materia como son la ILCOR, ERC y el Plan Nacional de RCP.

2. Conocimientos y destrezas previas

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, procesos de enfermedades comunes principalmente cardiovasculares, así como de farmacología. De igual forma, deberán haber tenido contacto previo con el enfermar humano de manera directa mediante el Prácticum.

3. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos generales propuestos para la asignatura son:

- a. Difundir entre el alumnado las enseñanzas en materia de Reanimación Cardiopulmonar que se encaminen a disminuir la mortalidad y secuelas de la PCR
- b. Estandarizar las técnicas de Soporte Vital para evitar que exista una variabilidad clínica en su respuesta
- c. Impulsar el conocimiento de las principales arritmias, así como promover la desfibrilación precoz como respuesta a una PCR de origen cardíaco.
- d. Fomentar el aspecto integrador de los diferentes agentes que intervienen en una PCR con el objetivo de un resultado más eficaz.
- e. Difundir las estrategias del Plan Nacional de RCP y de la ERC (European Resuscitation Council)

Los objetivos relacionados con el dominio de ciertas herramientas de aprendizaje o de formación general:

- a. Reconocer las situaciones de riesgo vital
- b. Activar el Sistema de Emergencias Sanitarias.
- c. Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB).
- d. Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental.
- e. Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA).

4. Competencias Específicas

4.1 Competencias transversales o genéricas

- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de aprender
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Compromiso ético
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad de crítica y autocrítica

4.2 Competencias específicas

- Reconocer las situaciones de riesgo vital
- Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

5. Bloques Temáticos.

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS EN RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR.

BLOQUE 2. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB).

BLOQUE 3. SOPORTE VITAL BÁSICO INMEDIATO (SVI)

BLOQUE 4. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA).

BLOQUE 5. CUIDADOS POSTRESUCITACIÓN

BLOQUE 6. SOPORTE VITAL EN PEDIATRÍA.

6. Temario Desarrollado

Bloque 1. Introducción y conceptos básicos en Resucitación Cardiopulmonar

- Importancia de la PCR. Conceptos de guías RCP, organismos vinculados a las recomendaciones

Bloque 2. Y 6 Soporte Vital Básico (SVB)/Instrumentalizado

- Concepto de cadena de supervivencia
- Etiología y actuación ante la PCR
- Diferencias entre Soporte Vital Básico de adulto y niño
- Algoritmo del SVB
- Otras técnicas
- Activación de los Sistemas de Emergencias
- Medidas de barrera en la RCP
- Manejo del DEsA
- Algoritmo del SVB Instrumentalizado

Bloque 3. Soporte Vital Inmediato

- Soporte Vital Inmediato. Valoración ABCDE

Bloque 4. Soporte Vital Avanzado (SVA)

- Etiologías más habituales de la PCR
- Algoritmos del SVA
- Manejo avanzado de la vía aérea en la PCR
- Acceso venoso en la PCR
- Fluidos y fármacos en el entorno de la PCR
- Atención inicial al paciente traumatológico en el entorno de la PCR
- Conflictos éticos en la RCP

Bloque 5. Cuidados Postresucitación

- Factores predictores en el entorno de la PCR
- Manejo del paciente tras RCE

Seminarios y Talleres

SEMINARIO 1. Manejo de Monitor-Desfibrilador y de arritmias básicas y malignas, en el entorno de la PCR.

Taller 1. SVB de adulto y pediátrico. Manejo de DEsA. Otras técnicas.

Taller 2. Manejo de vía aérea básica y avanzada en el entorno de la PCR.

Taller 3. Simulación de integrada mediante casos clínicos

7. Actividades Formativas

La formación en Soporte Vital requiere la integración de distintos modelos de aprendizaje que deben conseguir un engranaje correcto para la consecución de objetivos. La formación comenzará con sesiones de tipo expositivo que introduzcan al alumno en conceptos básicos, así como en un asentamiento de conceptos tanto anatómicos como fisiopatológicos.

Posteriormente se impartirán seminarios donde el acercamiento a determinados elementos constitutivos de la PCR se examinarán más específicamente.

En el último bloque de la asignatura, se establecen una serie de talleres donde el alumnado de manera rotatoria y con marcado carácter participativo se acerca a los distintos elementos de la RCP, de tal forma que al final de la asignatura sea capaz de resolver casos clínicos simulados.

En los seminarios se contará con simulador mediante monitor-desfibrilador que acerque al alumno los distintos tipos de arritmias, así como el proceso de desfibrilación.

De igual forma, en los talleres se contará con material de soporte vital básico tanto de adulto como de niño (maniqués-simuladores), técnicas específicas de vía aérea (busto de intubación y manejo de vías aéreas), vías venosas y soporte cardiaco.

Como elemento final y mediante simulación de caso clínico con el apoyo de maniquí el alumno debe saber integrar todos los conocimientos adquiridos en la asignatura con un objetivo final: saber resolver un caso clínico.

De igual forma, en la simulación del caso clínico el alumno adoptará de manera rotatoria un rol predeterminado por el docente que buscará la consecución de uno de los objetivos de la RCP: la integración en un equipo multidisciplinar capaz de resolver un problema de salud que compromete la vida.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico

8. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

1. Guías RCP del ERC 2020
2. Guías del ERC. Manual de soporte vital avanzado .1ed. ERC; 2010
3. Perales N. Manual de Soporte Vital Avanzado. 4 ed. Madrid : Elsevier Masson;(2007).
4. Resucitación Cardiopulmonar con Desfibrilador Externo Automático. Manual del alumno. ERC (pendiente de actualización)
5. Marrugat J, Elosua R. Epidemiología de la cardiopatía isquémica en España: estimación del número de casos y tendencias entre 1997-2005.2 ed. Ed Panamericana; 2007
6. Manual de urgencias Virgen del Rocío. Junta de Andalucía. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranet/CmsHUVR/galerias/documentos/profesionales/biblioteca/manuales/manualdeurgencias.pdf>
7. <http://www.secardiologia.es> Sociedad Española de Cardiología.
8. <http://www.erc.edu> European Resuscitation Council.
9. Cannabal A, Perales N, Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma.2 ed. Madrid: Elsevier Masson; (2007
10. Tormo C, Ruano M. Tratamiento eléctrico de las arritmias. 3ed. Masson; (2003)
11. Davis D. Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto. 4 ed. Buenos Aires. Argentina:Panamericana; 2008.
12. Cardin. Manual didáctico para la lectura de electrocardiogramas. F. J. Molano, A. González Durán. Ed Panamericana;2020.

9. Técnicas de Evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

El sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

EVALUACIÓN TEÓRICA: 70% de la nota final

En la primera convocatoria se realizará un único examen final teórico tipo test con 60 preguntas, con tres opciones, de la que sólo una será verdadera.

En el resto de convocatorias, se realizará un único examen con 4 preguntas a desarrollar

EVALUACIÓN PRÁCTICA: 30% de la nota final

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas. La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio.

La evaluación de cada uno de los talleres (Básica-DEA, Arritmias-Vía aérea e Integrada) supondrá 1/3 de la nota total de la de los mismos.

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases teóricas, pudiendo incrementar de 0-0'5 la nota final.

Aclaraciones:

- La asistencia a los seminarios/ talleres es OBLIGATORIA. Al inicio del primer cuatrimestre se abrirá un plazo de inscripción en el Campus Virtual para la elección de un grupo de seminario. Será responsabilidad del alumnado seleccionar un grupo compatible con su docencia de las diferentes asignaturas en las que esté matriculado, así como con la situación personal o laboral que presente. El alumnado, según la situación particular de cada uno, podrá solicitar el reconocimiento de necesidades académicas especiales (consultar normativa), y en función de la resolución de dicha Comisión, tener reconocida la posibilidad de realizar un cambio de grupo, que en la medida de lo posible se aboga por la permuta con otro compañero con el fin de no interceder en la organización y metodología docente. La falta de asistencia a un seminario deberá de justificarse por uno de los motivos contemplados en la normativa de faltas de asistencia. En caso de motivo justificado el docente asignará puntualmente al interesado a otro grupo de seminario. En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios, y siempre y cuando la falta esté debidamente justificada, deberá de ponerse en contacto con la coordinación de la asignatura para realizar un trabajo o ejercicio práctico compensatorio. La no asistencia a un seminario SIN JUSTIFICACIÓN conllevará al suspenso de la asignatura en la correspondiente convocatoria. En posteriores convocatorias, para superar la asignatura, deberá de realizar un examen adicional de las competencias asociadas al correspondiente seminario.
- La nota de Seminarios/Talleres o del examen teórico no se guardará para las convocatorias de julio u octubre

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0,0 – 4,9	Suspenso.
5,0 – 6,9	Aprobado.
7,0 – 8,9	Notable.
9,0 – 10,0	Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

10. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: En horario de mañana los martes de 8:30-10,30 h. y lunes/miércoles/jueves por la tarde.
- Sesiones grupo pequeño: En horario de tardes de 16-20 h.

Pendiente de aprobación Junta de Centro

11. Ordenación Temporal de los Contenidos

BLOQUE 1 BLOQUE 2 BLOQUE 3 y BLOQUE 5: 5 horas

BLOQUE 4: 13

Seminario Monitor-Arritmias: 3 horas

Talleres/Evaluación Talleres: 8 horas

12. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D. Juan Antonio Fernández López	1. D. Javier Fagundo Rivera
2. D ^a Laura Carbajo Martín	2. D ^a Isabel Rodríguez Gallego
3. D. Manuel Torres Martín	3. D ^a María Calderón Fernández