

PRÁCTICUM II

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2024/25
Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja. Sevilla.

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Prácticum II				
CÓDIGO: 5260026			CARÁCTER: Formación básica	
		Créd. ECTS	Horas	
	Totales	9,0	225	
CURSO: Tercero		Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR (Coordinador): Dña. María Calderón Fernández
Dirección electrónica: maria.calderon@cruzroja.es
PROFESOR/A COLABORADOR/A:
<p>D. Javier Fagundo Rivera: javier.fagundo@cruzroja.es</p> <p>Dña. María Viera Molina: maria.viera@cruzroja.es</p> <p>Dña. Reyes Asensio Pérez: marepe@cruzroja.es</p>
<p>Horarios de Tutoría: Dos posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma. - Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma o campus virtual. Foro de dudas o mediante Teams.

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

La enfermería, como profesión, coloca a la persona como su principal protagonista. Su propósito radica en colaborar con los individuos, familias y comunidades a alcanzar y mantener un óptimo nivel de bienestar y salud, aplicando práctica basada en la evidencia científica. Las prácticas clínicas son esenciales para lograr los objetivos educativos establecidos, permitiendo a los estudiantes conectarse con la realidad asistencial y acercarse al trabajo multidisciplinar que ello supone. Con este periodo de prácticas se fomentará el asentamiento de conocimientos teóricos de forma paralela a la adquisición de nuevos conceptos.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIOS

Es recomendable haber completado satisfactoriamente el Prácticum I, así como los cursos de Historia, Teoría y Métodos de Enfermería I y II, Anatomía, Fisiología, Farmacología, Fisiopatología, y Enfermería Clínica I y II. Además, es importante poseer habilidades en el manejo de relaciones interpersonales. Se ha observado que ciertas actitudes anticipadas pueden mejorar significativamente la experiencia académica y profesional. Estas incluyen: un genuino interés y motivación por profundizar en el aprendizaje, capacidad de reflexión y crítica para cuestionar y mejorar las prácticas profesionales, así como mantener el respeto y la honestidad en las relaciones con los pacientes y el resto del equipo.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Durante el Prácticum II se fusionan los conocimientos con aplicaciones prácticas de nivel medio de complejidad, esenciales para atender a personas con diversas necesidades de salud. Esta etapa permite adquirir una experiencia clínica adecuada, bajo la dirección y supervisión de tutores clínicos, en centros debidamente acreditados para la formación universitaria, incluyendo entornos hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

RECOMENDACIONES

El Prácticum constituye un período de inmersión en el que el estudiante se sumerge en el entorno real de un centro sanitario, asumiendo responsabilidades propias de un profesional de enfermería con distintos niveles de autonomía y supervisión. Esta fase es fundamental para consolidar la formación, reflexionar sobre las competencias profesionales individuales y el proceso formativo, así como para desarrollar habilidades e integrar conocimientos.

La realización del Prácticum en Enfermería está estrechamente vinculada con el contenido teórico aprendido previamente. Los estudiantes participarán activamente en los procesos de atención de enfermería dentro del centro de salud donde se llevan a cabo las prácticas, lo que les permite observar directamente los resultados de su aprendizaje. Esta experiencia ofrece una perspectiva completa de la profesión, lo que a su vez aumenta la motivación para estudiar Enfermería.

Sin embargo, las prácticas clínicas son desafiantes y delicadas por varias razones:

- Se desarrollan en un entorno que no es exclusivamente académico, involucrando a personal no docente, desde enfermeras graduadas hasta pacientes y sus familias.
- Exponen a los estudiantes a presenciar el sufrimiento humano, lo que puede afectarles emocionalmente debido a su juventud y falta de experiencia.

Este plan de estudios ha sido diseñado conforme a los criterios del programa de la asignatura, considerando un escenario de presencialidad total, designado como "Escenario A".

2. Objetivos Docentes

OBJETIVO GENERAL

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes basados en los principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Demostrar competencia en la prestación de cuidados de enfermería centrados en las necesidades básicas del paciente.
- Utilizar de manera adecuada los procedimientos y protocolos de enfermería proporcionados durante el Prácticum.
- Colaborar eficazmente como parte integral del equipo de salud, comprendiendo la disposición física de la planta hospitalaria y su funcionamiento en el contexto general del centro médico.
- Entender la estructura organizativa del equipo de trabajo en la unidad, incluyendo la jerarquía y las vías de comunicación entre los distintos niveles de personal y departamentos.
- Evaluar los conocimientos adquiridos durante el servicio mediante una descripción detallada de los objetivos alcanzados durante las prácticas realizadas.

3. Competencias

COMPETENCIAS TRANSVERSALES O GENÉRICAS

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica asistencial.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de aprendizaje.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Comunicación oral y escrita.
- Trabajo en equipo.
- Motivación.
- Compromiso ético.
- Habilidades interpersonales.
- Habilidades básicas de manejo informático.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Prácticas preprofesionales, supervisadas por Enfermeros y Enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en Centros acreditados para la formación universitaria, de Atención Primaria, Especializada y Socio-sanitarios que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

- Participación en prácticas preprofesionales supervisadas por enfermeros cualificados, en forma de rotación clínica independiente, con evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitarios.
- Dominio del uso e indicación de productos sanitarios relacionados con los cuidados de enfermería.
- Evaluación de los beneficios esperados y riesgos asociados con el uso de medicamentos, así como los efectos derivados de su administración y consumo.
- Aplicación de tecnologías y sistemas de información y comunicación en el ámbito de la salud.
- Establecimiento de relaciones empáticas y respetuosas con pacientes y familias, adaptadas a la situación individual, problemas de salud y etapa de desarrollo. Utilización de estrategias y habilidades para una comunicación efectiva, incluyendo el uso de tecnologías, con diversos grupos sociales y personas con dificultades de comunicación.
- Implementación del proceso de enfermería para asegurar el bienestar, calidad y seguridad de los pacientes.
- Aplicación de los principios de cuidados integrales de enfermería.
- Dirección, evaluación y prestación de cuidados integrales de enfermería a individuos, familias y comunidades.
- Garantía de dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia en la prestación de cuidados. Adaptación del cuidado según la edad, género, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.
- Incorporación de valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico en la práctica profesional de enfermería. Integración de conocimientos, habilidades y actitudes basadas en principios y valores, en línea con las competencias descritas en los objetivos generales y materias del título.

4. Bloques Temáticos

BLOQUE 1. Talleres en pequeños grupos con contenido teórico-práctico.

Los contenidos teórico-prácticos se realizarán en Seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones

de debate y participación según la materia a desarrollar.

BLOQUE 2. Prácticas preprofesionales.

Las prácticas preprofesionales se realizarán en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Estas prácticas se realizarán en los Centros de Salud, Hospitales, y otros Centros asistenciales, donde los/las Tutores/as Clínicos/as tutelan el desarrollo de la práctica clínica y el/la Tutor/a Académico/a es la figura que ejerce como Coordinador/a de las prácticas, estableciendo encuentros de seguimiento con el/la Tutor/a Clínico/a y el/la estudiante, para conseguir los objetivos docentes establecidos en la asignatura.

El Objetivo central es la detección de Problemas de Autonomía, Colaboración y Diagnósticos Enfermeros, así como Planificación de Cuidados Intermedios a personas y familias en el ámbito de la Atención Primaria y/o de la Atención Especializada. También tiene como objetivo la capacitación para tomar decisiones clínicas responsables basadas en la evidencia científica.

5. Temario Desarrollado

BLOQUE 1. TALLERES EN PEQUEÑOS GRUPOS CON CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Las actividades teórico-prácticas se llevarán a cabo en seminarios diseñados como talleres de simulación de procedimientos clínicos reales, que servirán como introducción a la práctica clínica, así como en sesiones de debate y participación, dependiendo del tema a tratar.

- TALLER 1. Inmovilización del paciente I. Vendajes blandos.
 - Técnicas de vendaje
 - Valoración focalizada
 - Aplicación de vendajes compresivos
 - Aplicación de vendajes en articulaciones
 - Aplicación de vendajes en brazo/pierna
 - Aplicación de vendajes con vendas de yeso

- TALLER 2. Necesidad de respirar. Traqueostomía.
 - Evaluación de la vía aérea y la función respiratoria previa a la traqueostomía.
 - Monitorización y cuidados de la traqueostomía.
 - Prevención y manejo de complicaciones respiratorias asociadas con la traqueostomía.
 - Recomendaciones para el manejo integral de pacientes con necesidades respiratorias y traqueostomías, revisión de casos.

- TALLER 3. Integridad cutánea I. Curas simples y complejas, úlceras por presión.
 - Curas simples y curas complejas
 - Aplicación de las curas complejas
 - Técnicas y material específico para la cura complejas
 - Úlceras por presión. Prevención y Tratamiento

- TALLER 4. Aplicación de la enfermería basada en la evidencia.

- Búsqueda y revisión de Guías de Práctica Clínica
- Búsqueda y revisión de Protocolos Clínicos
- Localización de Evidencias Científicas
- Manejo directo de la EBE en la práctica asistencial
- Toma de decisiones

BLOQUE 2. PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Prácticas profesionales en forma de rotatorio clínico, con evaluación final de competencias, se llevan a cabo en centros de salud, hospitales y otros entornos asistenciales. Estas prácticas permiten integrar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico en la práctica enfermera. Se basan en principios y valores asociados a las competencias delineadas en los objetivos generales y en las materias del programa de estudios.

El objetivo principal es la identificación de problemas relacionados con la autonomía, colaboración y diagnósticos enfermeros, así como la planificación de cuidados intermedios para individuos y familias en entornos de atención primaria y/o especializada. Asimismo, se busca capacitar a los estudiantes para la toma de decisiones clínicas responsables fundamentadas en la evidencia científica y generalidades en prescripción y terapéutica farmacológica.

6. Actividades Formativas

PRÁCTICAS CLÍNICAS EXTERNAS

Estas prácticas permiten que los estudiantes desarrollen competencias relacionadas con la toma de decisiones clínicas, comunicación interpersonal, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo y valores profesionales como el respeto a la autonomía y dignidad de las personas. Se llevarán a cabo en diversos contextos clínicos y de promoción de la salud, tuteladas por enfermeros/as asistenciales, y acompañadas de un cuaderno de campo para fomentar la reflexión y el análisis del trabajo realizado.

El objetivo principal del Prácticum es identificar problemas en pacientes/familias y discriminar entre diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración y autonomía. Además, se busca consolidar habilidades como la entrevista clínica, valoración y cuidados en problemas de suplencia, así como el desarrollo de procedimientos enfermeros en problemas de colaboración.

Las prácticas de atención especializada y hospitalización se realizarán en los centros descritos en el manual de práctica clínica del Centro de Enfermería Cruz Roja.

PLAN DE CONTINGENCIA

La realización de prácticas externas estará sujeta a las directrices de los organismos competentes en sanidad y a las condiciones establecidas por los hospitales y centros de prácticas. Se prevé la distribución de estudiantes sin restricciones, pero se entiende que pueden surgir limitaciones o suspensiones debido a rebrotes de COVID-19.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Acción directa tutorizada en entornos asistenciales. Las prácticas clínicas representan un paso fundamental en la formación preprofesional, constituyendo una herramienta esencial que orienta y estimula al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para su futura actividad profesional. Estas prácticas son obligatorias y se realizan en horario de 8 a 14 horas o de 15 a 21 horas, durante cinco días a la semana, en los centros asistenciales y períodos acordados. Durante el período de prácticas, los estudiantes llevarán a cabo las actividades programadas de acuerdo con la normativa establecida para el Prácticum.

TALLERES PRÁCTICOS

Se llevarán a cabo sesiones presenciales en grupos reducidos con una duración de dos horas cada una, con el fin de simular la demostración de habilidades adquiridas. Estas sesiones son obligatorias.

TRABAJO AUTÓNOMO

Se asignarán tareas para que los estudiantes reflexionen sobre su experiencia durante el período de prácticas, centrándose en las interacciones con los pacientes, el entorno y en sí mismos. El objetivo es dirigir y especificar áreas personales de aprendizaje, así como las experiencias vividas y observadas, lo que contribuirá a ampliar su conocimiento sobre la profesión, relacionar los conocimientos previamente adquiridos y fomentar el desarrollo gradual de competencias profesionales.

- **DIARIO REFLEXIVO:** Los estudiantes utilizarán un diario reflexivo como herramienta para recoger de manera continua y sistemática sus experiencias durante las prácticas. Esto permitirá que la práctica profesional no se limite a la mera repetición de actividades, sino que sirva como punto de partida para analizar problemas, cuestionar estrategias utilizadas y evidenciar el proceso de reflexión y los conocimientos adquiridos.
- **SESIONES DE CASOS CLÍNICOS:** Se aplicará la metodología y taxonomía enfermera en la práctica asistencial mediante la identificación de un caso clínico relacionado con las prácticas realizadas. Los estudiantes elaborarán un Proceso Enfermero (PE) individualizado para la persona, cuidador/a o familia involucrados en el caso. Estas sesiones se llevarán a cabo en grupos pequeños y podrán realizarse de forma presencial o en línea, dependiendo del escenario vigente y las normativas para prevenir el contagio de COVID-19. En caso de suspensión de las prácticas clínicas (escenario C) sin haber completado al menos el 80% de las mismas, también se suspenderán las sesiones de casos clínicos hasta nueva normativa.

Para aclarar dudas sobre los contenidos, los alumnos podrán solicitar tutorías previamente a través de correo electrónico.

7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

1. Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., Wagner, C. M. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC) (7th ed.). St. Louis: Elsevier.
2. Dillon, P. M. (2008). Valoración Clínica en Enfermería (2.ª ed.). Mexico: McGraw-HillInteramericana.
3. Kozier, B., & Erb, B. (2005). Técnicas en enfermería clínica (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
4. Medina, J. L. (1999). La pedagogía del cuidado: saberes y prácticas en la formación universitaria en

enfermería.

5. Moorhead, S., Swason, E., Johnson, M., & Maas, M. (2018). *Nursing Outcomes Classification (NOC)* (6th ed.). St. Louis: Elsevier.
6. Moreno Tello, M. A., Prado Moncivais, E. N., & García Avendaño, D. J. (2013). Percepción de los estudiantes de enfermería sobre el ambiente de aprendizaje durante sus prácticas clínicas. *Revista Cuidarte*, 4(1), 444-449.
7. NANDA International. (2021). *Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2021-2023* (12th ed.). Indianapolis: NANDA International.
8. Perry, A. G., & Potter, P. A. (1999). *Guía Clínica de Enfermería, Técnicas y procedimientos básicos* (4ª Ed.). Madrid: Mosby/Doyma libros.
9. Smith, S. F. (2009). *Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas* (7ª Ed.). Madrid: Prentice-Hall.
10. Solano Ruiz, M., & Siles González, J. (2013). La figura del tutor en el proceso de prácticas en el Grado de Enfermería. *Index de Enfermería*, 22(4), 248-252.

8. Técnicas de Evaluación

Al concluir el período de prácticas, se llevará a cabo la evaluación para determinar si los estudiantes han alcanzado las competencias específicas establecidas para el Prácticum, así como la realización de las horas de prácticas requeridas. Para este fin, cada estudiante contará con una hoja de firmas que facilitará el seguimiento y la certificación de las prácticas.

EVALUACIÓN DE LOS TALLERES PRÁCTICOS

El docente encargado de impartir el taller llevará a cabo la evaluación al término de cada sesión mediante la observación directa, exámenes y/o recopilación de notas, utilizando una rúbrica previamente conocida por los estudiantes.

La asistencia a los talleres es obligatoria para poder participar en las prácticas clínicas posteriores. Cualquier cambio de día u hora para la realización de los talleres solo será válido si se realiza mediante una permuta o intercambio entre estudiantes, previa aprobación del personal docente.

En caso de ausencia justificada en algún taller, el estudiante deberá recuperarlo en una sesión posterior acordada con el docente del taller, dentro del horario establecido para el curso. Si todas las sesiones del taller han concluido y la ausencia fue justificada, el estudiante deberá realizar un examen sobre el contenido del taller en el correspondiente cuatrimestre. En caso de ausencia no justificada, el estudiante no tendrá derecho a recuperar en la primera convocatoria y deberá realizar un examen en la siguiente convocatoria. Estos exámenes serán administrados por el personal docente responsable de los talleres y constarán de una parte teórica y un trabajo relacionado con la temática del taller no superado.

Con el objetivo de verificar la asimilación de los conocimientos necesarios para las prácticas clínicas, los talleres serán evaluados conforme a los criterios detallados en el anexo del Manual para la Práctica Clínica del estudiante y de acuerdo al porcentaje asignado en los criterios generales de evaluación de los Prácticum.

En cuanto al Taller de Sesiones Clínicas, el profesorado evaluará la intervención de cada estudiante y su participación en el debate utilizando una rúbrica disponible en el manual de prácticas proporcionado a través del campus virtual. Los estudiantes también evaluarán las intervenciones de sus compañeros utilizando la misma rúbrica, con el objetivo de evaluar la capacidad de análisis y crítica constructiva. Esta evaluación contribuirá a la calificación del estudiante que complete la rúbrica.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS

La evaluación de las prácticas clínicas se realizará por parte de los tutores clínicos y/o el profesorado coordinador, mediante la observación directa y el registro en una rúbrica establecida, la cual está disponible para los estudiantes y se basa en los criterios de evaluación aprobados por el centro.

Dado que las prácticas clínicas están integradas en los respectivos Prácticums, al finalizar el curso se evaluará si los estudiantes han alcanzado los objetivos específicos del Prácticum y han completado las horas de prácticas requeridas. En caso de obtener un informe negativo de una unidad específica, el estudiante deberá superar esta calificación mediante la repetición de las prácticas.

Las únicas faltas a las prácticas que pueden recuperarse son aquellas causadas por enfermedad del estudiante, para lo cual se requerirá un justificante médico. Estas faltas deberán ser recuperadas durante el mes de junio. Por otro lado, las faltas que no se deban a motivos médicos no podrán ser recuperadas hasta el mes de septiembre, y la calificación del área de prácticas se reflejará en la convocatoria de septiembre. Si al finalizar este mes aún no se han recuperado todas las faltas, estas serán consideradas suspendidas y el estudiante deberá repetirlas en su totalidad.

En ningún caso se permite doblar turno para recuperar una falta de asistencia, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Sevilla. Cualquier intento de recuperación de una falta de asistencia debe ser previamente aprobado por la coordinación de prácticas.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO AUTÓNOMO

El estudiante deberá completar de manera obligatoria un diario reflexivo, el cual será supervisado en línea por el tutor académico. La no realización y/o la no aprobación del diario correspondiente resultará en la no evaluación del Prácticum, lo que implicará que el estudiante no supere la asignatura en la convocatoria correspondiente.

Cada estudiante deberá llevar consigo un cuaderno para registrar diariamente sus observaciones y reflexiones.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

- La nota final del Prácticum II se obtendrá de la siguiente forma:
 - o Talleres: 10%
 - o Competencias clínicas asistenciales en prácticas hospitalarias: 60%.
 - Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial hasta 4 puntos y el informe de actitudes hasta 2 puntos.
 - o Competencias específicas y transversales/genéricas reflejadas en el trabajo autónomo 40%.
 - La calificación será de hasta 2 puntos por la cumplimentación del diario reflexivo y otros 2 puntos por la elaboración de un caso clínico sobre un paciente del área asignado.

- El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el cual se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial, y su validez en todo el territorio nacional.
 - o 0,0-4,9: suspenso
 - o 5,0-6,9: aprobado
 - o 7,0-8,9: notable
 - o 9,0-10,0: sobresaliente
 - o La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

9. Horarios de Clases Lectivas

BLOQUE 1. Talleres en pequeños grupos con contenido teórico-práctico · consultar en Campus Virtual.

BLOQUE 2. Prácticas preprofesionales · consultar en Campus Virtual.

10. Ordenación Temporal de los Contenidos

BLOQUE 1. Talleres en pequeños grupos con contenido teórico-práctico · 10 horas.

BLOQUE 2. Prácticas preprofesionales · 211 horas.

11. Tribunales de Evaluación y Apelación

TITULARES	SUPLENTES
1. D. Francisco Javier Portero Prados	1. D. Juan Carlos Palomo Lara
2. D ^a Isabel Rodríguez Gallego	2. D. Samuel Vilar Palomo
3. D ^a Marta Araujo Blesa	3. D. Jesús Villanueva Mena Bernal