

# CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

Proyecto Docente de la Asignatura Curso 2024/2025  
Centro Universitario de Enfermería.

## Datos Básicos de la Asignatura

<b>TITULACIÓN:</b> GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos			
CÓDIGO: 5260020		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos	Horas
A Clases Teóricas		4	40
E Prácticas de Laboratorio		1,2	12
F Prácticas de Taller/Deportivas		0,8	8
Total		6	60
CURSO: Tercero	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## Datos Básicos de los Profesores

<p><b>PROFESOR COORDINADOR: D. Fco. Javier Portero Prados</b> DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:jportero@cruzroja.es">jportero@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>
<p><b>PROFESOR: D. Fco. Javier López Narbona</b> DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:franciscoj.lopez.narbona@juntadeandalucia.es">franciscoj.lopez.narbona@juntadeandalucia.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>
<p><b>PROFESORA: Dña. Rocío Cándida Romero González</b> DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:rocio.romerog@cruzroja.es">rocio.romerog@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>

# Datos Específicos de la Asignatura

## 1. Descripción de la Asignatura

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura "Cuidados Críticos y Paliativos" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. En esta asignatura se pretende dotar al estudiante de enfermería de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder dispensar unos cuidados de calidad a aquellos pacientes con problemas de salud en el área de críticos, utilizando la metodología de cuidados en la práctica clínica, con la valoración, el establecimiento de juicios, la planificación, la realización de cuidados y su evaluación, en las alteraciones de la salud de éstas. En la misma se desarrollan competencias que permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías graves que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos y familiares con problemas vitales y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Por otro lado, se abordarán el conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación, a través de los cuidados paliativos. Dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.

La dispensación de cuidados a los pacientes en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario. Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas "Soporte Vital" y "Enfermería Familiar y Comunitaria", ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

## 2. Objetivos Docentes Específicos

### 2.1- OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias.

## 2.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud en el adulto y seleccionar las intervenciones adecuadas.
- Argumentar los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura y describir la actuación de enfermería en la aplicación de los diferentes procedimientos.
- Conocer los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente.
- Conocer las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida.
- Identificar y valorar las necesidades y los problemas derivados de las urgencias y emergencias, estableciendo prioridades.
- Despertar una actitud positiva ante la necesidad de una formación específica en esta materia y su repercusión en la eficacia de la actuación en situaciones de urgencias y emergencias.
- Desarrollar sus habilidades dentro de un marco específico de abordaje de los aspectos éticos y jurídicos de los Cuidados Paliativos.
- Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

## 3. Competencias Específicas

### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.21.- Toma de decisiones.

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)**

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las personas enfermas y sus familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de paciente y familia.

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **4. Bloques Temáticos**

BLOQUE 1. Cuidados Paliativos

BLOQUE 2. Cuidados Críticos

## **5. Temario Desarrollado**

### **BLOQUE TEMÁTICO 1: CUIDADOS PALIATIVOS**

Bloque 1: Los Cuidados Paliativos.

- Concepto. Evolución Histórica.
- Proceso asistencial.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos (2008-12).

Bloque 2: Proceso de morir.

- La muerte en otras culturas.

Bloque 3: Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

- Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica. Ley 41/2002.
- Ley de Derechos y Garantías de la Dignidad de las Personas en el Proceso de la Muerte.
- Cuestiones éticas al final de la vida:
  - Toma de decisiones. Planificación anticipada y voluntades vitales anticipadas (VV. VV. AA.).
  - Limitación del Esfuerzo Terapéutico (LET).
  - Encarnizamiento terapéutico.

Bloque 4: Valoración integral del paciente en situación terminal.

- Física. Síntomas y capacidad funcional.
- Psicoemocional. El duelo y sus manifestaciones.
- Espiritual.
- Sufrimiento. Bienestar. Calidad de vida.
- Las escalas en Cuidados Paliativos.

Bloque 5: Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C. Paliativos.

- El *Counselling*.
- La Conspiración del silencio.
- Claudicación familiar.

Bloque 6: Control de síntomas.

Bloque 7: Dolor. Valoración y cuidados.

Bloque 8: Cuidados en la agonía. Sedación paliativa. Bloque

9: Cuidados postmortem.

## **BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS CRÍTICOS**

MÓDULO I: Introducción a los Cuidados Críticos.

Bloque 10: Introducción a los Cuidados Intensivos.

- El paciente crítico: concepto, características
- Marco conceptual de la enfermería de cuidados intensivos.
- Documentación clínica, gráficas y escalas de valoración en UCI.
- Balance hídrico. Control diurético del paciente crítico. Bloque

11. Organización de los Servicios de Urgencias y Emergencias.

- El Sistema Integral de atención a pacientes críticos.
- Recepción, acogida y clasificación en el Servicio de Urgencias y Emergencias.
- Servicios de urgencias y emergencias hospitalarios.
- Sistemas de emergencias extrahospitalarias. Decálogo.

MÓDULO II: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Bloque 12: Tecnología y soporte en cuidados intensivos.

- Monitorización Hemodinámica y registro.
- Marcapasos. Cuidados de enfermería.
- Balón de contrapulsación. Cuidados de enfermería.
- Catéter de Swan-Ganz. Cuidados de enfermería.

- Ventilación mecánica. Cuidados de enfermería.
- Depuración extrarrenal. Cuidados de enfermería
- Monitorización de la presión intracraneal. Cuidados de enfermería.
- Oxigenación por membrana extracorpórea. Cuidados de Enfermería.

### MÓDULO III: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Bloque 13. Soporte Vital Avanzado.

Bloque 14. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología traumática.

- Valoración integral del paciente politraumatizado grave.

Bloque 15. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología cardíaca.

- Valoración del paciente cardíaco.
- Insuficiencia cardíaca.
- Edema agudo de pulmón.
- Shock cardiogénico.
- Síndrome coronario agudo.
- Crisis hipertensiva.
- Disección aórtica.
- Taponamiento cardíaco.

Bloque 16. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología digestiva.

- Generalidades de la patología urgente digestiva.
- Abdomen agudo.
- Hemorragia digestiva.
- Pancreatitis aguda.
- Peritonitis.

Bloque 17. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología respiratoria.

- Valoración del paciente con alteraciones respiratorias.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Síndrome de distrés respiratorio del adulto.
- Tromboembolismo pulmonar.
- Neumotórax.

### MÓDULO IV: Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales.

Bloque 18: Proyectos Zero.

- Seguridad clínica en Cuidados Críticos.
- Proyecto Neumonía Zero
- Proyecto Bacteriemia Zero
- Proyecto ITU Zero

Bloque 19: Humanización en Cuidados Críticos.

## 6. Actividades Formativas

Se desarrollará la actividad docente de Clases Teóricas, Prácticas de Laboratorio y Talleres, con presencialidad total en el Centro tal y como se establece en el horario aprobado por la Junta de Centro para el curso académico 2024/2025.

### Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones PWP, vídeos, simuladores... Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones presenciales.

Se facilitará el acceso a una atención personalizada mediante tutorías que permitan valorar y orientar el proceso de aprendizaje del alumnado. A través de ellas se le asistirá en el uso de las herramientas útiles para llevar a cabo un proceso autónomo de aprendizaje, y se reflexionará sobre los puntos del contenido teórico que le resulten conflictivos.

### Exposiciones, Talleres y Seminarios

Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa. Se realizarán en pequeños grupos garantizando un ratio alumnos/seminario para fomentar un mayor aprovechamiento de los contenidos a tartar. Cada alumno estará asignado a un grupo en función de cómo establezca la Dirección del Centro, siendo únicamente posible el cambio mediante permuta con otro alumno o a través del procedimiento establecido para alumnos con necesidades académicas especiales. Constará de cinco seminarios de obligada asistencia:

**Seminario 1:** Video Forum. Inteligencia emocional en la adquisición de actitudes, aptitudes y conocimiento en Cuidados Paliativos.

**Seminario 2:** Vías centrales. Perfusiones y administración de fármacos en el paciente crítico.

**Seminario 3:** Cuidados Ventilación Mecánica.

**Seminario 4:** Procesos asistenciales integrados en cuidados críticos.

**Seminario 5:** Casos clínicos integrado en cuidados críticos.

La asistencia a los seminarios y actividades adicionales serán obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura. En el caso de estar matriculado en segunda matrícula por no superarse en las anteriores convocatorias, deberá asistir de nuevo a los seminarios, no guardándose la calificación/asistencia de un curso a otro.

### Prácticas de Laboratorio

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos... Integradas con las sesiones teórico-prácticas se aplicarán técnicas de trabajo en grupo, mediante las que se pretende aumentar la eficacia del



aprendizaje a través del estímulo a la participación del alumnado, así como profundizar en la dinámica del trabajo en equipo. Se intercalarán sesiones prácticas, simulación clínica, seminarios y talleres de aprendizaje basado en problemas, en el transcurso de los cuales el alumnado desarrollará, mediante actividades colectivas de índole práctica, habilidades y actitudes que le permitan adquirir las competencias designadas para esta asignatura.

## 7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

### 7.1- GENERAL

- AA. VV. Actuación de la Enfermera/o en el ámbito de los cuidados en situaciones de Urgencias y Emergencias. Documento de Trabajo, 1.ª ed., noviembre 2020. Madrid: Consejo General de Enfermería (CGE) e Instituto Español de Investigación Enfermera; 2020.
- American Heart Association. Aspectos Destacados de las Guías de la American Heart Association del 2020 para RCP y ACE.
- Aragonés Manzanares R, Rincón Ferrari MD. Manual de Cuidados Intensivos para enfermería (incluye versión digital). 1.ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2020.
- Bayés de Luna A, Fiol-Sala M, Bayés-Genís A, Baranchuk A. Clinical Electrocardiography. A Textbook, 5.th ed. New York: Wiley Blackwell; 2022.
- Campbell JE, Requena A. ITLS para proveedores de los servicios de Emergencias Médicas, 3.ª ed. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES); 2019.
- Castejón ME. Seguridad clínica en los servicios de emergencias prehospitalarias, 1.ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- Cía Ramos R, Duarte Rodríguez M, Fernández López A, Martín Roselló M, Sanz Amores R. Guía de Información sobre Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía. Sevilla: Consejería de Salud; 2009.
- Clemente López FJ. Entendiendo la Ventilación Mecánica: Nuevos retos para Enfermería. 1.ª ed. Editorial: Autor; 2020.
- Fernández-Ayuso D, Del Campo C, Pérez-Olmo J, Serrano A. Manual de enfermería en Emergencia hospitalaria y Rescate, 3.ª ed. Madrid: ARÁN, 2021.
- Guías del Consejo de Resucitación Europeo (ERC) 2021. Resumen Ejecutivo. Traducción oficial del Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERP); 2021.
- González Otero J, Stablé Duharte M. Cuidados paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Médica Panamericana; 2013.
- Kollef MH, Isakow W, Burks AC, Despotovic V (coords.): Manual Washington de Cuidados Intensivos. 3.ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2018.

- Martínez-Cruz MB, Monleón-Just M, Carretero-Lanchas Y, García-Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Mencía Seco VR, Díez Cagigal RA. Manejo del enfermo terminal en su domicilio. Actitudes y aptitudes de los profesionales ante la enfermedad, la agonía y la muerte, 2.ª ed. Formación Alcalá; 2017.
- McGee WT, Young C, Frazier JA (eds.). Guía rápida de cuidados cardiorrespiratorios. 4.ª ed. California: Edwards Lifesciences; 2018,
- Palomeque A, Cambra FJ (coords.). Guía Terapéutica de Intensivos Pediátricos, 6.ª ed. Auspiciada por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos. Barcelona: Ergón; 2015 (reimpr. 2020).
- Peña Rodríguez A. Manual de Electrocardiografía para Enfermería. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2014.
- Prieto Pereira RA, Torre CM. Enfermería en Cuidados Intensivos. Prácticas integradoras. 1.ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI) y la Asociación Brasileira de Terapia Intensiva (AMIB); 2019.
- Soto del Arco F. Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. Madrid: Médica Panamericana; 2017.
- Urden LD, Stacy KM, Lough M. Critical Care Nursing. Diagnosis and Management. 9.ª ed. Elsevier, 2021.
- Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020.
- Vázquez Lima MJ, Casal Codesido JR. Guía de Actuación en Urgencias, 5.ª ed. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) y Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Woodruff DW (ed. clin.). Enfermería del paciente en estado crítico. 5.ª ed. Colección Lippincott: Enfermería un enfoque práctico y conciso. Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

## 7.2- ESPECÍFICA

- Alconero Camarero AR, Gutiérrez Sandoval S, García Gómez V, Ibáñez Canal E, Casaus Pérez M, Fadón Izaguirre AI. Complicaciones del catéter Swanz-Ganz en pacientes diagnosticados de procedimientos quirúrgicos cardiovasculares. *Enferm Cardiol.* 2008;Año XV(44):29-32.
- Antón Onrubia M. Filosofía de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2011;14(5):3.
- Argilaga-Moreno E, Arias-Rivera S. Práctica avanzada en las unidades de cuidados intensivos de España. *Enferm Intensiva.* 2013;24(4):135-6.
- Arana Azula A. Monitorización de Constantes. Capítulo 1. En: Vallejo de la Hoz G,

- Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 13-26.
- Barmá Gascón ML, Jiménez Rodríguez EI, García Gallardo MDM, García Trujillo I. Pseudoaneurisma de arteria pulmonar segmentaria como complicación tras la utilización de catéter de Swan-Ganz. *Intervencionismo*. 2020;20(4):181-5.
  - Bejarano Moreno MM, Cazorla Pérez L, Palomo Macías MR. Cuidado enfermero del paciente con balón de contrapulsación intraaórtico. *Metas de Enferm*. dic 2011/ene 2012;14(10):8-14.
  - Bezerra Do Amaral J, De Menezes MR, Martorell Poveda MA, Cardoso Passos S. Dilemas éticos y bioéticos en los cuidados paliativos de mayores hospitalizados: vivencias de enfermeras. *Cultura de los Cuidados*. 2012;Año XVI(33):14-21.
  - Cañón Montañez W, Rodríguez Acelas AL. Factores ambientales y estresores que afectan la recuperación del paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Enferm Clin*. 2014;24:207-8.
  - Carrión Camacho MR, Suárez Jiménez A, Cabanes Miro FJ, Vázquez Barreda F, Berro Campón C, Morillo Fernández E. Recomendaciones enfermeras para pacientes con recambio de marcapasos. *Metas de Enferm*. 2013;16(8):50-4.
  - Catéter de Swan-Ganz. Tecnología avanzada y estándar. En: McGee WT, Young C, Frazier JA (eds.). *Guía rápida de cuidados cardiorrespiratorios*. 4.ª ed. California: Edwards Lifesciences; 2018, p. 6.0-6.30.
  - Casado Dones MJ, Casado Dones MR. Papel de enfermería en el manejo del catéter de Swan-Ganz. *Enferm Intensiva*. 2008;19(3):141-9.
  - Cejudo López A, López López B, Duarte Rodríguez M, Crespo Serván MP, Coronado Illescas C, De la Fuente Rodríguez C. El pacto de silencio desde la perspectiva de las personas cuidadoras de pacientes paliativos. *Enferm Clin*. 2015;25(3):124-32.
  - Cruz Palomera J. Proceso enfermero aplicado a un adulto con ventilación mecánica invasiva. *Rev Mex Enferm Cardiol*. 2012;20(2):60-70.
  - Etxeandia Juaristi M. Ventilación Mecánica Invasiva (VMI). Capítulo 10. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas*. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 121-31.
  - Etxeandia Juaristi M. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI). Capítulo 9. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas*. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 109-19.
  - Flores Prieto M. Membrana de Oxigenación Extracorpórea (ECMO). Capítulo 16. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería*

- en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 181-9.
- García-Rueda N, Errasti-Ibarrondo B, Arantzamendi-Solabarrieta M. La relación enfermera-paciente con enfermedad avanzada y terminal: revisión bibliográfica y análisis conceptual. *Med Paliat*. 2016;23(3):141-152.
  - Goldich G. El electrocardiograma de 12 derivaciones: Parte I: reconocimiento de los hallazgos normales. *Nursing* (ed. española). 2015;32:28-34.
  - Gómez Arca M. Enfermería en el proceso de humanización de la muerte en los sistemas sanitarios. *Enferm Clin*. 2014;24(5):296-301.
  - Jiménez López D, Inat Carbonell J, Álvarez Ordiales A, Carmona Simarro JV, Rojo Olivas R. Alarmas del respirador: interpretación y actuaciones enfermeras. *Metas de Enferm*. 2010;13(9):22-8.
  - López Alonso SR, Linares Rodríguez C. Enfermera de Práctica Avanzada para el triage y la consulta finalista en los servicios de urgencias. *Index de Enferm*. 2012;21(1-2):5-6.
  - Ortiz Ortiz S, Serrano Camacho M, Martínez Martín ML. Acompañar al paciente oncológico en la etapa final de la vida. *Metas de Enferm*. 2014;17(8):69-76.
  - Pascual-Fernández MC. Información a familiares de pacientes en proceso final de vida en unidades de cuidados intensivos. Evaluación por parte de las enfermeras. *Enferm Clin*. 2014;24:168-74.
  - Pérez-Vico Pozo F, Valle Racero JI. Tema 11. Papel de enfermería en la consulta de seguimiento de marcapasos. En: Rodríguez morales M, Alsina Restoy X (coords.). *Manual de Enfermería en estimulación cardiaca y dispositivos implantables*. Barcelona: Asociación Española de Enfermería en Cardiología (AECC); 2010, p. 111-126.
  - Pereira Ferreiro A, Roca Canzobre S, Rossi López M. Caso clínico: isquemia aguda tras retirada de balón intraaórtico de contrapulsación. *Enferm Cardiol*. 2017; Año XXIV(71):86-92.
  - Roca Biosca A, Teruel Antiller A. El cuidado de las familias en las Unidades de Cuidados intensivos. *Metas de Enferm*. 2014;17(2):50-6.
  - Seoane Pardo NM, Gómez Martínez M, Rodríguez Cañas D, Blanco Longueira MB, García García Monsterrat. Caso clínico: a propósito de un balón de contrapulsación intraaórtico. *Enferm Cardiol*. 2019; Año XXVI(78):83-87.
  - Teniza Noguez D, Bautista Domínguez A, González Flores NE, Ortiz Alfaro AE. Intervenciones de enfermería al paciente asistido con balón de contrapulsación intraaórtico. *Rev Mex Enferm Cardiol*. 2012;20(3):117-23.
  - Vallejo de la Hoz G. Terapias renales en el paciente crítico. Capítulo 24. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos*. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en



- Velarde García JF. Vivencias del personal de Enfermería en los cuidados paliativos de pacientes en situación crítica y terminal. *Metas de Enferm.* 2012;15(7):56-60.
- Villagrasa Alloza M. Cuidados de enfermería al paciente con aumento de la presión intracraneal. *Revista Electrónica de Portales Médicos.* 2020;Vol. XV(23):1200.

## 8. Técnicas de Evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos (seminarios/talleres). Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (50% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- 2 Casos clínicos desarrollados (20% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente, así como la asistencia a actividades extracurriculares propuestas a lo largo de la asignatura, valorándose solo en el caso de acudir al 90% de las clases de grandes grupos.

La evaluación clínico-práctica computa un 30% de la calificación final de la asignatura. Se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios/Talleres. La asistencia es obligatoria a todas las actividades planteadas, ya que no se podrá superar la asignatura en caso contrario. La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA. Al inicio de cada cuatrimestre se abrirá un plazo de inscripción en el Campus Virtual para la elección de un grupo de seminario. Será responsabilidad del alumnado seleccionar un grupo compatible con su docencia de las diferentes asignaturas en las que esté matriculado, así como con la situación personal o laboral que presente.

El alumnado, según la situación particular de cada uno, podrá solicitar el reconocimiento de necesidades académicas especiales (*consultar normativa*), y en función de la resolución de dicha Comisión, tener reconocida la posibilidad de realizar un cambio de grupo, que en la medida de lo posible se aboga por la permuta con otro compañero con el fin de no interceder en la organización y metodología docente.

La falta de asistencia a un seminario deberá de justificarse por uno de los motivos contemplados en la normativa de faltas de asistencia. En caso de motivo justificado el docente asignará puntualmente al interesado a otro grupo de seminario. En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios, y siempre y cuando la falta esté debidamente justificada, deberá de ponerse en contacto con la coordinación de la asignatura para realizar un trabajo o ejercicio práctico compensatorio.

La no asistencia a un seminario SIN JUSTIFICACIÓN conllevará al suspenso de la asignatura en la correspondiente convocatoria. En posteriores convocatorias, para superar la asignatura, deberá de realizar un examen adicional de las competencias asociadas al correspondiente seminario".

### ***Criterios de evaluación y calificación:***

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

<b>Aspecto</b>	<b>Criterios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Peso</b>
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 50% Casos clínicos 20%	70%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Dominio de aplicación práctica, participación activa en los seminarios, juicio crítico.	Evaluación de Seminarios	30%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico,

salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## 9. Horarios de Clases Lectivas

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2024/2025.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios/Talleres: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2024/2025.

## 10. Ordenación Temporal de los Contenidos

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Cuidados Paliativos. Febrero y marzo 2025.
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados Críticos. Marzo, abril y mayo 2025.

## 11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D. Juan Antonio Fernández López	1. D <sup>a</sup> Rocío Velasco Sanz
2. D <sup>a</sup> Blanca Sánchez Baños	2. D. Jesús Villanueva Mena-Bernal
3. D. Samuel Vilar Palomo	3. D <sup>a</sup> Laura Carbajo Martín