

# ANATOMIA HUMANA

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2024/25  
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

## Datos Básicos de la Asignatura

| TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA                            |                        |  |   |  |
|--|------------------------|--|---|--|
| NOMBRE: <b>ANATOMIA HUMANA</b>                             |                        |  |   |  |
| CÓDIGO: 5260001  |                        |  | CARÁCTER: <b>Formación básica</b>   |  |
|  |                        | Créd. ECTS   | Horas   |  |
|  | Totales                | <b>6,0</b>   | <b>150</b>  |  |
|  | No Presenciales        | 3,6  | 90  |  |
|  | Presenciales           | 2,4  | 60  |  |
|  | Docencia gran grupo    | 2,0  | 50  |  |
|  | Docencia pequeño grupo | 0,4  | 10  |  |
| CURSO: Primero   |                        | Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre |   |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería                           |                        |  |   |  |
| LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja |                        |  | URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a> |  |

## Datos Básicos de los Profesores

|   |
|---|
| <b>PROFESOR:</b> Jesús Alejandro Villanueva Mena-Bernal.  |
| DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:jesus.villanueva@cruzroja.es">jesus.villanueva@cruzroja.es</a> |
| HORARIOS DE TUTORÍAS: Consultar por correo electrónico para concertar cita.                           |

## Datos Específicos de la Asignatura

### 1. Descripción de la Asignatura

La Anatomía Humana es la rama de la Biología Humana que estudia la forma y la estructura del organismo vivo y las relaciones que hay entre sus partes, analizando dichos aspectos en las distintas regiones del cuerpo humano. Por tanto, esta asignatura incluye el estudio del contenido y del contenido de las cavidades corporales desde un punto de vista de la Anatomía descriptiva y topográfica, así, como de la Anatomía aplicada.

Para el estudio de la Anatomía Humana es muy conveniente el hacerlo con ayuda de un atlas de Anatomía, para reconocer e identificar estructuras del cuerpo humano

Prerrequisitos: conocimientos básicos de la Biología de bachillerato.

## 2. Objetivos Docentes Específicos

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

1. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía humana.
2. Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.
3. Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.
4. Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

## 3. Competencias Específicas

### 1. Competencias transversales o genéricas

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.

### 2. Competencias específicas

**DISCIPLINARES** (saber ser): el alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el

punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

**PROFESIONALES** (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

**ACTITUDINALES** (saber ser): el alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

## 4. Bloques Temáticos.

BLOQUE 1. GENERALIDADES DE ANATOMIA HUMANA

BLOQUE 2. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

BLOQUE 3. ESPLACNOLOGIA

BLOQUE 4. NEUROANATOMIA

## 5. Temario Desarrollado

**Bloque 1. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA**  
(Duración 3 h)

### INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

- TEMA 1: Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica.

### EMBRIOLOGÍA

- TEMA 2: Nociones generales de Embriología. Las primeras semanas del desarrollo. La formación del embrión.

- TEMA 3: La organogénesis: órganos y sistemas. Nociones generales sobre osteología, artrología, miología e inervación.

## **Bloque 2. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR (Duración 20 horas)**

### **ESTUDIO DEL TRONCO**

- TEMA 4: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Hueso sacro.
- TEMA 5: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. Músculos autóctonos de la columna.
- TEMA 6: Músculos emigrados de la espalda. Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares.
- TEMA 7: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.
- TEMA 8: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

### **ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR**

- TEMA 9: El fémur. Articulación coxofemoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.
- TEMA 10: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.
- TEMA 11: Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo.
- TEMA 12: Musculatura de la pierna y el pie.
- TEMA 13: Vascularización e inervación del miembro inferior.

### **ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR**

- TEMA 14: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Articulaciones de la cintura escapular.
- TEMA 15: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano. Articulaciones radio-cubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.
- TEMA 16: Musculatura tronco escapular: músculos que unen el miembro superior al tronco y músculos del hombro. Musculatura del brazo.

- TEMA 17: Musculatura del antebrazo y de la mano.
- TEMA 18: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

### **CABEZA Y CUELLO**

- TEMA 19: Bóveda y base del cráneo.
- TEMA 20: Huesos de la cara.
- TEMA 21: Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de la cara.
- TEMA 22: Regiones topográficas del cuello. Musculatura ventrolateral del cuello. Musculatura suprahioidea
- TEMA 23: Musculatura infrahioidea. Vascularización e inervación de la cara y el cuello.

### **Bloque 3. ESPLACNOLOGÍA (Duración 12 horas)**

#### **APARATO CIRCULATORIO**

- TEMA 24: El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos cardíacos. Vascularización e inervación. Pericardio.
- TEMA 25: Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales. Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superiores e inferiores. Sistema venoso porta. Sistemas venosos ácigos y hemiacigos. Sistema linfático. El conducto torácico.

#### **APARATO RESPIRATORIO**

- TEMA 26: Fosas nasales. Faringe. Laringe.
- TEMA 27: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras. Mecánica respiratoria.

## **APARATO DIGESTIVO**

- TEMA 28: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroides y paratiroides. Timo. Esófago.
- TEMA 29: Topografía abdominal. Cavityad peritoneal. Estómago. Bazo.
- TEMA 30: Duodeno. Páncreas. Hígado y víasbiliares.
- TEMA 31: Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano.
- TEMA 32: Vascularización e inervación del aparato digestivo.

## **APARATO GENITOURINARIO**

- TEMA 33: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.
- TEMA 34: Aparato genital masculino.
- TEMA 35: Aparato genital femenino. La mama.

## **Bloque 4. NEUROANATOMÍA (Duración 15 horas)**

- TEMA 36: Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general de sistema nervioso central y periférico .
- TEMA 37: La médula espinal. Meninges medulares.
- TEMA 38: Nervios raquídeos. Vascularización medular.
- TEMA 39: El tronco del encéfalo. Cerebelo.
- TEMA 40: Pares craneales.
- TEMA 41: El diencéfalo.
- TEMA 42: El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral
- TEMA 43: Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.
- TEMA 44: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas

- TEMA 45: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.
- TEMA 46: Sentido de la vista.
- TEMA 47: El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.
- TEMA 48: El olfato y el gusto. Sensibilidad. Vías de la somestesia y la viscerocepción.
- TEMA 49: Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.
- TEMA 50: El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.

## **PROGRAMA PRÁCTICO.**

Se impartirá a razón de una sesión por cada hora práctica, en el horario establecido en el Plan de Organización Docente para el curso 2024-25.

**APARATO LOCOMOTOR** (Duración 4 horas): Estudio en láminas ,presentaciones, videos y modelos anatómicos

1. Tronco. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
2. Miembro Inferior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
3. Miembro Superior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
4. Cabeza y Cuello. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.

**ESPLACNOLOGÍA** (Duración 4 horas): Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

5. Aparato Circulatorio. Anatomía radiológica.
6. Aparato Respiratorio. Anatomía radiológica.
7. Aparato Digestivo. Anatomía radiológica.
8. Aparato Genitourinario Anatomía radiológica.

**NEUROANATOMÍA** (Duración 2 horas): Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

9. Médula Espinal, Tronco del Encéfalo y Cerebelo.
10. Cerebro, Sistema Ventricular y Circulación Cerebral. Estudio seccional en cortes y esquemas. Ventriculografía. Angiografía cerebral. Estudio tomográfico (TAC, RM).



## 6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aun así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2024-2025: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).

### ESCENARIO A:

Las sesiones de "gran grupo", consistirán en la presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista, denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le imparten y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Competencias que desarrolla:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprender.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.
- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar, y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Las sesiones de "pequeño grupo" o "clases prácticas" mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Los alumnos deberán realizar un cuaderno de prácticas, con las características que el profesor establezca. Estas clases son de **carácter obligatorio**.

Competencias que desarrolla:

- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
  
- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA. Al inicio de cada cuatrimestre se abrirá un plazo de inscripción en el Campus Virtual para la elección de un grupo de seminario. Será responsabilidad del alumnado seleccionar un grupo compatible con su docencia de las diferentes asignaturas en las que esté matriculado, así como con la situación personal o laboral que presente.

El alumnado, según la situación particular de cada uno, podrá solicitar el reconocimiento de necesidades académicas especiales (consultar normativa), y en función de la resolución de dicha Comisión, tener reconocida la posibilidad de realizar un cambio de grupo, que en la medida de lo posible se aboga por la permuta con otro compañero con el fin de no interceder en la organización y metodología docente.

La falta de asistencia a un seminario deberá de justificarse por uno de los motivos contemplados en la normativa de faltas de asistencia. En caso de motivo justificado el docente asignará puntualmente al interesado a otro grupo de seminario. En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios, y siempre y cuando la falta esté debidamente justificada, deberá de ponerse en contacto con la coordinación de la asignatura para realizar un ejercicio práctico compensatorio.

La no asistencia a un seminario SIN JUSTIFICACIÓN conllevará al suspenso de la asignatura en la correspondiente convocatoria. En posteriores convocatorias, para superar la asignatura, deberá de realizar un examen adicional de las competencias asociadas al correspondiente seminario".

#### ESCENARIOS B y C:

Tanto en el escenario B y C, la impartición de las clases teóricas serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

En el escenario B, las clases de grupo pequeño se adaptaran a un formato presencial o en línea según las posibilidades de aforos y de grupos que se puedan formar.

En el escenario C, las clases de grupo pequeño serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el alumno y el profesor.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico.

## 7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

1. Imágenes de anatomía humana. DVD. Villanueva J. y Mena-Bernal M.E. . Segunda reimpresión Secretariado de Publicaciones Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-

84-472-1027-5

2. Anatomía humana general. Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Publicación: ISBN: 84-472-0748-x
3. Dibujos y esquemas anatómicos. CD, Villanueva J. 2ª ed. Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla. Publicación: ISBN: 978-84-472-1120-3
4. Lecciones de anatomía funcional y aplicada del aparato locomotor Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Publicación: ISBN: 978-84-472-0974-3

5. Prometheus. Atlas de Anatomía. Gilroy AM y cols. 1ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-7903-600-3
6. Atlas de Anatomía humana. Netter Netter F.H. 5ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-4582-065-0
8. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (3 tomos) Paulsen F. y Waschke J. 23ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-8086-874-7
9. Prometheus Texto y Atlas de Anatomía (3 Tomos) Schüke M, Schulte E, Schumacher U. 3ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-893-3
10. Fisiología articular (3 tomos) A. I. Kapandji 6ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-461-4
11. Lecciones de neuroanatomía clínica Jiménez-Castellanos J. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-0500-4
12. Anatomía con orientación clínica Moore K.L., Dalley A.F y Agur A.M.R 7ª ed. Lippincott Williams and Wilkins. Publicación: ISBN: 978-84-1568-477-0
13. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Suarez Quintanilla, J., Iturrieta Zuazo, I., Rodríguez Pérez, A.I., García Esteo F. J. 2017, Elsevier España. ISBN 978-84-9113-121-2
14. Netter. Cuadernos de Anatomía para colorear. Jhon T. Hansen, Fh Doctor. 2ª Ed. Elsevier Masson, ISBN 978-84-4582-613-3
15. Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis, H y Dauwe, W. 5ª Ed. Elsevier. ISBN 978-84-4581-642-4
16. Plataforma virtual del campus.
17. página web (Anatomía Total) <http://personal.us.es/jvm/>
18. Guía topográfica del cuerpo humano. Biel, Andrew. Sexta ed. 2019. Editorial médica Panamericana. ISBN 978-84-9110-692-0
19. Estructura y función del cuerpo humano. Patton, Kevin T. 16 ed. 2021. Elsevier. ISBN 9788491138006

## 8. Técnicas de Evaluación

Se realizará una sola prueba evaluatoria (examen final) que se atenderá a los siguientes criterios:

1. El 80% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida en un control escrito teórico, mientras el 15 % de la misma será la puntuación obtenida en un control escrito práctico.
  2. En el control escrito teórico se valorarán los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estará diseñado sobre la base de preguntas tipo test de elección múltiple (80 preguntas con cinco posibles respuestas cada una y restando la puntuación de una pregunta correcta por cada tres preguntas contestadas erróneamente).
  3. En el control escrito práctico se evaluarán los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos desarrollados en las clases prácticas (15%).
  4. Para superar cada prueba será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación total del control teórico y además un mínimo del 50% de la puntuación total del control práctico.
- Hasta un 5% de la puntuación de la calificación final de la asignatura (máximo de 0'5 puntos sobre base 10) podrá corresponder a la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia del alumno a las clases teóricas y prácticas, la realización o presentación de trabajos relacionados con el contenido de la asignatura, así como cualquier otra actividad que a juicio del Profesor, y previa comunicación a los alumnos, así se considere.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

En las **convocatorias de julio y octubre (2ª y 3ª convocatorias)** la evaluación consistirá en un examen final sobre toda la materia, donde la parte teórica tendrá un valor máximo de 8 puntos, mientras la parte práctica se valorará sobre un máximo de 2 puntos.

Escenarios y pruebas de evaluación:

Las pruebas de evaluación serán presenciales en el escenario A y en el B podrán ser presenciales o en línea (a través de las herramientas que proporciona el campus al efecto) según lo permitan las circunstancias. En el escenario C se realizarán on-line.

**Puntuación:** Se entiende que en los diferentes exámenes, si el total de puntos lo consideramos en base 100, la parte teórica, de 80 preguntas tipo test cada pregunta vale 1 punto (un 8 en base 10,) y en la parte práctica 15 preguntas, cada una de ellas también es un punto (1,5 el total en base 10). En este último caso no hay preguntas negativas, por las características de la prueba, si está bien es un punto y si está mal no suma ni resta nada, es un cero.

## 9. Horarios de Clases LecVvas

- Sesiones de grupo grande: Mañanas y Tardes, Consultar semanalmente horarios campus virtual.
- Sesiones de grupo pequeño: Tardes, consultar semanalmente horarios campus virtual.

## 10. Ordenación Temporal de los Contenidos

**BLOQUE 1 GENERALIDADES DE ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA (3horas)**

**BLOQUE 2 ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR (20 horas)**

**BLOQUE 3 ESPLACNOLOGIA (12 horas)**

**BLOQUE 4 NEUROANATOMIA (15 horas)**

## 11. Tribunales De Evaluación y Apelación

| Titulares                            | Suplentes                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| D. Juan Antonio Fernández López      | D. Pablo Fernández León             |
| D <sup>a</sup> Rocio Romero Castillo | D <sup>a</sup> . Cristina Tous      |
| D. Samuel Villar Palomo              | D <sup>a</sup> . María Viera Molina |