

# TERAPÉUTICA ENFERMERA, ALIMENTACIÓN Y CUIDADOS

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2023/24  
Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja. Sevilla.

## Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Terapéutica Enfermera, Alimentación y Cuidados				
CÓDIGO: <b>5620019</b>			CARÁCTER: <b>Formación básica</b>	
		Créd. ECTS	Horas	
	Totales	<b>6,0</b>	<b>150</b>	
	No Presenciales	3,6	90	
	Docencia gran grupo	2,4	60	
	Docencia pequeño grupo	1,2	30	
	Presenciales	2,4	60	
	Docencia gran grupo	2,0	50	
	Docencia pequeño grupo	0,4	10	
CURSO: Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja			URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR (Coordinador): <b>Dr. Javier Fagundo Rivera</b>
<p>Dirección electrónica: <a href="mailto:javier.fagundo@cruzroja.es">javier.fagundo@cruzroja.es</a></p> <p><i>Horarios de Tutoría: Dos posibilidades:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.</li> <li>2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual o campus virtual. Foro de dudas o mediante Teams.</li> </ol>
PROFESOR: <b>Dr. Juan Vega Escaño</b>
<p>Dirección electrónica: <a href="mailto:juvega@cruzroja.es">juvega@cruzroja.es</a></p> <p><i>Horarios de Tutoría: Dos posibilidades:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.</li> <li>2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual o campus virtual. Foro de dudas o mediante Teams.</li> </ol>

# Datos Específicos de la Asignatura

## 1. Descripción de la Asignatura

Esta asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados: por una parte, aborda la prescripción enfermera vinculada a los cuidados de Enfermería y los diferentes productos sanitarios; por otra parte, se incide y estudian todos los aspectos relacionados con la alimentación a lo largo de la vida del ser humano sano y las particularidades ante las personas con problemas de salud.

## 2. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos generales propuestos para la asignatura son:

- a. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- b. Conocer y aplicar la legislación vigente sobre prescripción enfermera.
- c. Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital.
- d. Promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable.
- e. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- f. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia.
- g. Seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas para los problemas de salud relacionados con la alimentación.

## 3. Competencias Específicas

### 3.1 Competencias transversales o genéricas

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Inquietud por la calidad
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Capacidad de organizar y planificar

### 3.2 Competencias específicas

- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable.
- Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaría saludable.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

## 4. Bloques Temáticos.

**BLOQUE 1.** Terapéutica Enfermera

**BLOQUE 2.** Cuidados de enfermería en alimentación y salud

**BLOQUE 3.** Alteraciones en el estado de salud relacionadas con la alimentación: cuidados enfermeros

## 5. Temario Desarrollado

### Bloque 1. Terapéutica Enfermera

- Generalidades en prescripción y terapéutica farmacológica
- Legislación e historia de la prescripción
- Fundamentos de la prescripción enfermera
- Productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros
- Absorbentes: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Apósitos: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Sondajes: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Bolsas y colectores: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Productos reactivos y de autodiagnóstico: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Otros productos sanitarios: uso, indicación, contraindicaciones y efectos secundarios
- Productos sanitarios relacionados con la alimentación y nutrición: Complementos Alimenticios y Suplementación Dietética; Nutrición Enteral y Parenteral
- Medicamentos y terapéutica sin receta médica
- Prescripción colaborativa: Prescripción Colaborativa en el Paciente Anticoagulado; Prescripción Colaborativa en el Paciente con Riesgo Cardiovascular; Protocolo de Atención Compartida de la Demanda Aguda no Demorable: Diarrea y Vómitos.
- Prescripción estandarizada y Programas de seguimiento protocolizados.

### Bloque 2. Cuidados de enfermería en alimentación y salud

- Hidratos de Carbono
- Lípidos
- Proteínas
- Vitaminas y minerales

- Agua y electrolitos
- Fibra vegetal
- Los Grupos de Alimentos, la Ración Alimentaria y alimentación saludable
- Actividad física y Salud
- Alimentación adecuada durante el embarazo y la lactancia
- Alimentación adecuada durante la infancia
- Alimentación adecuada durante la adolescencia
- Alimentación adecuada durante la Tercera edad

### Bloque 3. Alteraciones en el estado de salud relacionadas con la alimentación: cuidados enfermeros

- Recomendaciones dietéticas en el Síndrome Metabólico
- Recomendaciones dietéticas en la Diabetes Mellitus
- Recomendaciones dietéticas ante trastornos digestivos
- Recomendaciones nutricionales en el paciente oncológico
- Dietas hospitalarias
- Dietas de exploración
- Intolerancias e Intoxicaciones alimentarias
- Manipulación de alimentos de forma segura
- Fitoterapia
- Aspectos psicosociales, culturales y emocionales de la alimentación
- Trastornos de la Conducta Alimentaria

### Seminarios en pequeños grupos

**SEMINARIO 1.** Valoración del estado nutricional (historia clínica y dietética, valoración antropométrica, clínica y bioquímica, escalas de uso habitual).

**SEMINARIO 2.** Abordaje dietético del paciente con Diabetes Mellitus: la dieta por intercambios.

**SEMINARIO 3.** Manejo y aplicabilidad práctica de los productos sanitarios relacionados con la alimentación y la nutrición, vinculados a los cuidados de enfermería.

**SEMINARIO 4.** Prescripción colaborativa en el paciente con Diabetes Mellitus.

**SEMINARIO 5.** Caso práctico: Manejo y aplicabilidad de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

## 6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico bajo la notificación gubernamental precisa.

Aun así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2023/2024: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).

En el escenario previsto A la metodología docente a emplear será activo-participativa. En clases teóricas presenciales que tendrán lugar en grupos grandes se desarrollarán los contenidos teóricos de la materia. Las clases irán acompañadas de un soporte audiovisual (presentación ofimática, vídeo, imágenes, etc.).

Además de las clases magistrales, uno de los principios metodológicos más importantes ha de ser el empleo en el aula de la metodología activa. Se parte de la idea de que el alumnado no se debe limitar a la adquisición de conocimientos, es necesario promover la reflexión y que ésta les obligue a plantearse interrogantes y a buscar estrategias adecuadas para resolverlos, relacionando lo que ya conocen con el aprendizaje actual y el futuro.

El modelo de aprendizaje será basado en el aprendizaje significativo desde el punto de vista constructivista de la intervención pedagógica. A partir de los conocimientos previos, se desarrollan contenidos de forma estructurada, de manera que se vincule lo nuevo a lo ya aprendido. Para ello se deben potenciar situaciones motivadoras, promover en el aula un ambiente de colaboración como motor de aprendizaje, y en general, crear un adecuado contexto de aprendizaje.

El objetivo de los Seminarios será diferente en cada sesión, completando estos contenidos a los ya impartidos en las sesiones de gran grupo. La metodología de los Seminarios será teórico-práctica, permitiendo entrenar también habilidades y competencias técnicas en todos los Seminarios.

### **Métodos didácticos a emplear en clases de gran grupo y en seminarios de pequeños grupos:**

- Clase constructiva a través del método expositivo.
- Discusión guiada.
- Aprendizaje colaborativo grupal.
- Aprendizaje basado en problemas y casos clínicos.
- Utilización de evidencia científica y taxonomía enfermera.
- Juegos didácticos.
- Video-fórum.

- Role-playing pedagógico.
- Tutorías colectivas de evaluación continua del contenido programado.

Tanto en el escenario B y C, la impartición de las clases teóricas serán en formato de docencia online directo a través de las herramientas disponibles en el campus virtual. En el escenario C, la impartición de los seminarios serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual, complementando los mismos con un trabajo individual o tarea acordados por el equipo docente de la asignatura.

El alumnado dispondrá previamente de todo el material didáctico perteneciente a la asignatura por lo que se le recomienda una lectura previa preparatoria antes de cada clase.

Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente, por lo que se recomienda el uso de ordenador o dispositivos electrónicos para el trabajo individual y cooperativo.

El alumnado será responsable de acceder a la información habilitada en el Campus Virtual, de la preparación previa para el taller o seminario, si fuese necesario, así como de entregar las actividades en tiempo y forma.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico.

## **7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.**

1. Castells Molina, S. Farmacología en enfermería. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2007.
2. Castilla Romero Mª L et al. Guía de consejo dietético intensivo en atención primaria. 1ª ed. (2ª reimp). Sevilla: Consejería de salud de la Junta de Andalucía; 2009.
3. Cervera P. Alimentación y Dietoterapia. 4ª Ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2011.
4. Gil Hernández A. Tratado de Nutrición (I,II,III,IV). 1ª Ed. Madrid: Acción Médica; 2010.
5. Maban LK, Escott-Stump S. Nutrición y Dietoterapia de Krause. 10ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.
6. Martín Toral S, Pérez Martín E, Martín Fernández B. Intoxicaciones por setas. En: Martos García R. Urgencias por intoxicaciones: atención sanitaria. 2ª Ed. Granada: Formación Alcalá; 2003.
7. Michae el A, Hollan N. Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico. 2ª Ed. Nueva Jersey: Prentice-Hall; 2009.
8. Muñoz M. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª Ed. Barañain (Navarra): Eunsa; 2004.
9. Requejo AM. Nutriguía. Madrid: Editorial complutense; 2003.
10. Serra Majem LI. Actividad física y salud. 1ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.



## 8. Técnicas de Evaluación

Tendrán lugar una evaluación continua a través del proceso de aprendizaje del alumnado y una evaluación final con el propósito de valorar la consecución de los objetivos propuestos.

Se evaluarán también las actitudes y aptitudes demostradas a lo largo del desarrollo de la asignatura y los seminarios.

Las Técnicas de Evaluación más frecuentemente utilizadas serán el examen, la corrección de un trabajo grupal, los ejercicios de seminarios, además de la evaluación continua mediante el aprendizaje basado en problemas y resolución de casos, etc.

Es necesario aprobar el examen (nota mínima: 5), realizar y superar el trabajo de grupo, y completar las pautas propuestas en los seminarios, así como, la asistencia a los grupos pequeños para aprobar la asignatura.

### Criterios de evaluación y calificación

1. Tendrá lugar una prueba escrita tipo test en castellano, una vez concluida la asignatura, que tendrá un peso del 70% del total de la misma. En el caso de las preguntas tipo test con respuesta múltiple, se evaluarán según la siguiente fórmula:

$$\text{RESULTADO} = [ \text{ACIERTOS} - (\text{ERRORES} / \text{N}^\circ \text{ de opciones} - 1) ] / \text{N}^\circ \text{ PREGUNTAS} ] \times 10$$

2. Se deberá realizar un trabajo grupal de un tema relacionado con la asignatura, determinado por parte de los profesores, con entrega previa a la fecha de examen.
3. La calificación obtenida en los seminarios, incluyendo la realización del trabajo de campo, tendrá un peso del 30% de la nota final de la asignatura, obteniendo la misma puntuación todos los integrantes del grupo. La asistencia es obligatoria a los seminarios de la asignatura. El contenido de los seminarios podrá ser materia de examen a decisión del profesorado que lo comunicará al inicio de la asignatura.

Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico. Además, esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico.

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Contenidos	Asimilación de conocimientos en grandes y pequeños grupos	Exámenes y pruebas escritas presenciales y/o online	70%
Seminarios y Ejercicio Grupal	<u>Seminarios</u> : Capacidad de razonamiento, pensamiento crítico, reflexión y resolución de problemas aplicados a la práctica.	Asistencia y participación obligatoria. El contenido de los seminarios podrá ser materia de examen,	30%
	<u>Trabajo grupal</u> : Evaluación acerca de la estructura, calidad bibliográfica, presentación, ortografía y profundidad de los temas tratados.	Documentos escritos y otros materiales. Escalas validadas. Protocolo de estudio.	

### Aclaraciones:

- El examen será presencial en los escenarios previstos A y B, y en formato telemático a través de las herramientas ofrecidas en el campus virtual, en el escenario previsto C.
- La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. El contenido de los seminarios podrá ser materia de examen a decisión del profesorado que lo comunicará al inicio de la asignatura. La no asistencia a un seminario (sin justificación) y no realizar o no haber participado el trabajo grupal será motivo de suspenso de la asignatura.
- Si por alguna circunstancia el alumno/a no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, con motivo JUSTIFICADO, para realizarlo con otro grupo con el sistema de permuta, tiene que pedir permiso previamente al profesor que imparta ese seminario en concreto. En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios y el alumno/a tenga una falta debidamente JUSTIFICADA, deberá de ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura para realizar un trabajo compensatorio. La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente, y será subsanada mediante cambio de grupo (si fuera posible) o realizando un trabajo de revisión bibliográfica sobre la temática del seminario al que no se asistió u otro considerado por el docente.
- Si la no asistencia a uno o varios Seminarios es INJUSTIFICADA, se suspenderá la actual convocatoria y el alumnado deberá realizar un examen teórico-práctico sobre los contenidos de dicho(s) seminario(s) en la siguiente convocatoria. Esta prueba para recuperar los seminarios con falta injustificada (examen teórico-práctico) se sumará a la recuperación propia de la asignatura (examen general).

- La no asistencia (o la falta INJUSTIFICADA) a los Seminarios o la no realización del trabajo compensatorio (en caso de haberse justificado) en la primera convocatoria mantendría el derecho a examen, pero la nota no podría servir para aprobar en dicha convocatoria, ni puede guardarse para próximas convocatorias. Sólo se computa la nota del examen en los casos en que los cinco seminarios y el trabajo grupal se hayan completado satisfactoriamente. Los trabajos de recuperación serán enviados al profesorado de la asignatura, y se evaluarán previamente a la realización del examen
- Si el examen de la asignatura no es superado en la convocatoria de Junio (1ª), Julio (2ª), u Octubre (3ª), se deberán repetir los seminarios y trabajo grupal durante el segundo cuatrimestre del siguiente curso para poder presentarse de nuevo a la convocatoria de Junio. Se guardará la nota del trabajo grupal y de los seminarios hasta la convocatoria de octubre (3ª conv.) siempre que estos trabajos tengan una nota mínima de 5.
- Si el alumnado no realizase el trabajo grupal, o se suspendiese el mismo, la asignatura se daría por suspensa. En este caso, el alumno/a o el grupo, deberá(n) repetir dicho trabajo para la siguiente convocatoria, mediante nueva realización o corrección de los principales puntos erróneos identificados por el profesorado de la asignatura. Ante esta situación, la nota de los seminarios se podrá guardar hasta la 3ª convocatoria (octubre), y la nota del examen tendrá valor en aquella convocatoria en la que se presente el trabajo de manera definitiva.

Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico. Además, esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico.

Estos seminarios podrán también realizarse de forma telemática online a través de las herramientas que oferta el campus virtual, dependiendo del escenario COVID previsto que esté vigente en ese momento a través de las normativas gubernamentales. En el escenario C, la impartición de los seminarios serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual, complementando los mismos con un trabajo individual o tarea acordados por el equipo docente de la asignatura.

Una vez presentado/a el/la alumna/o al examen, corre convocatoria, aunque entregue el examen en blanco.

### **Sistema de calificaciones:**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0,0 – 4,9	Suspense.
5,0 – 6,9	Aprobado.
7,0 – 8,9	Notable.
9,0 – 10,0	Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: consultar cronograma en la web del Centro.
- Sesiones grupo pequeño: consultar cronograma en la web del Centro.

(\*) Al inicio de la asignatura se publicitará a los alumnos de la asignatura el cronograma detallado de las clases teóricas y seminarios. También se explicarán normas y orientaciones básicas para la realización del trabajo grupal el día de presentación de la asignatura.

## 10. Ordenación Temporal de los Contenidos

**BLOQUE 1.** Terapéutica Enfermera **(16 horas)**

**BLOQUE 2.** Cuidados de enfermería en alimentación y salud **(8 horas)**

**BLOQUE 3.** Alteraciones en el estado de salud relacionadas con la alimentación: cuidados enfermeros **(24 horas)**

## 11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D <sup>a</sup> María Velasco Sánchez	4. D <sup>a</sup> Rocío Velasco Sanz
2. D. Antonio Luis Partida Márquez	5. D. Francisco Javier Portero Prados
3. D <sup>a</sup> . Reyes Asensio Pérez	6. D <sup>a</sup> Blanca Sánchez Baños