

# FISIOPATOLOGÍA

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso  
2023/24

Programa de la  
Universidad de  
Sevilla consultado a  
18 de abril de 2023.

## Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: <b>GRADO EN ENFERMERÍA</b>				
NOMBRE: FISIOPATOLOGÍA				
CÓDIGO: <b>526007</b>		CARÁCTER: <b>Formación básica</b>		
		Créd. ECTS	Horas	
	Totales	<b>6,0</b>	<b>150</b>	
	No Presenciales	3,6	90	
	Presenciales	2,4	60	
	Docencia gran grupo	2,0	50	
	Docencia pequeño grupo	0,4	10	
CURSO: Primero		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja			URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR COORDINADOR: <b>LAURA CARBAJO MARTÍN</b>
Dirección electrónica: <a href="mailto:laura.carbajo@cruzroja.es">laura.carbajo@cruzroja.es</a>
Horarios de Tutoría:
Dos posibilidades:
1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Teams.

## Datos Específicos de la Asignatura

### 1. Descripción de la Asignatura

El objeto de esta asignatura es instruir al alumno, futuro profesional de la Enfermería, en el conocimiento de las bases fisiológicas de las patologías más prevalentes e importantes con las que habrá de enfrentarse a diario

en su futuro desempeño profesional. Para ello se estudia el funcionamiento del organismo humano enfermo, los trastornos que las distintas entidades nosológicas determinan en órganos, aparatos y sistemas, así como las manifestaciones que dichos trastornos ocasionan. Este conocimiento básico ha de permitir al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a sus pacientes y por tanto mantener una actitud activa y decidida ante las posibles complicaciones que puedan surgir.

## 2. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos específicos propuestos para la asignatura son:

1. Conocer los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo. Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas.
3. Conocer los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
4. Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
5. Desarrollar las técnicas básicas de exploración física.
6. Reconocer los principales datos que la exploración física nos informa de un estado de salud o enfermedad.
7. Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
8. Utilizar y valorar las fuentes de información

## 3. Competencias Específicas

### 3.1 Competencias transversales o genéricas

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

## 4. Bloques Temáticos

BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES ((CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO.

BLOQUE II: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS

BLOQUE III: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS

BLOQUE IV: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

BLOQUE V: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS

BLOQUE VI: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS

BLOQUE VII: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS

BLOQUE VIII: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR.

BLOQUE IX: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

BLOQUE X: FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS

## 5. Temario Desarrollado

Bloque temático 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO. (8 HORAS)

TEMA 1: Introducción general a la asignatura. Concepto de salud y enfermedad. Estudio de la enfermedad: la Patología y sus componentes. (1 hora)

TEMA 2: La historia clínica y la importancia de la exploración física general (1 hora)

TEMA 3: Mecanismos generales de adaptación celular. Lesión y muerte celular. (1 hora)

TEMA 4: Bases fisiopatológicas del dolor. Características semiológicas del dolor. Fisiopatología de la fiebre. Conceptos de fiebre e hipertermia. (1 hora)

TEMA 5: Síndrome inflamatorio. Respuesta inflamatoria sistémica. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias. (2 horas)

TEMA 6: Síndrome tumoral. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico (1 hora)

TEMA 7: Estrés, actividad física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas inducidas por el sedentarismo. Fisiopatología del edema. Fisiopatología de la disnea: disnea de origen cardíaco, respiratorio y hematológico (1 hora)

## Bloque temático 2: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS (4 HORAS)

TEMA 8: Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico. (1 hora)

TEMA 9: Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías. (1 hora)

TEMA 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas. (1 hora)

TEMA 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético. (1 hora)

## Bloque Temático 3: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS (6 HORAS)

TEMA 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Cianosis, dolor torácico y palpitaciones. Disnea y edemas de origen cardíaco. (1 hora)

TEMA 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos compensadores (1 hora)

TEMA 14: Fisiopatología de los principales trastornos cardíacos. Cardiopatía isquémica. Arritmias. HTA. (2 horas)

TEMA 15: Fisiopatología de los principales trastornos de la circulación periférica. Introducción a la arteriosclerosis. Trastornos arteriales periféricos. Trastornos de la circulación venosa. (1 hora)

TEMA 16: Exploración física y pruebas complementarias del sistema cardiocirculatorio. (1 hora)

## Bloque temático 4: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS. (4 HORAS)

TEMA 17: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea de origen

pulmonar, cianosis, tos, expectoración, dolor torácico, hemoptisis y acropaquia. Alteraciones del ritmo y la frecuencia respiratorios. (2 horas)

TEMA 18: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Conceptos y tipos. (1 hora)

TEMA 19: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades respiratorias. (1 hora).

## Bloque temático 5: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS(6 HORAS)

TEMA 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: disfagia, pirosis, odinofagia, regurgitación, náuseas y vómitos (1 hora)

TEMA 21: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: dispepsia, diarrea y estreñimiento. (1 hora)

TEMA 22: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática (2 horas)

TEMA 23: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva (1 hora)

TEMA 24: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades del aparato digestivo (1 hora)

## Bloque temático 6: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS (4 HORAS)

TEMA 25: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y cuantitativas de la orina. (1 hora)

TEMA 26: Infección urinaria. Litiasis renal. Principales manifestaciones fisiopatológicas. (1 hora)

TEMA 27: Síndrome de insuficiencia renal. Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico. Conceptos, fisiopatología y manifestaciones clínicas. (1 hora)

TEMA 28: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades renales y del sistema excretor (1 hora)

## Bloque temático 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS (6 HORAS)

TEMA 29: Fisiopatología de los principales trastornos metabólicos y nutricionales. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua. Síndromes de deshidratación e hiperhidratación. Obesidad, desnutrición, dislipemias (1 hora)

TEMA 30: Fisiopatología de los principales trastornos metabólicos y nutricionales 2: Síndrome diabético, tipos y principales manifestaciones fisiopatológicas. Hipoglucemias. (2 horas)

TEMA 31: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales.(2 horas).

TEMA 32: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades metabólicas, nutricionales y endocrinas (1 hora).

### Bloque temático 8: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. (3HORAS)

TEMA 33: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares. Osteoporosis. Osteopenia. Artritis. Artrosis. Sarcopenia. (2 horas)

TEMA 34: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor. (1 hora)

### Bloque temático 9: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO (4 HORAS)

TEMA 35: Alteraciones y manifestaciones clínicas de las funciones motora y sensitiva. Alteraciones de la coordinación. Introducción a la enfermedad cerebrovascular. (1 hora)

TEMA 36: Alteraciones y manifestaciones clínicas de las funciones superiores. Las demencias. Alteraciones del lenguaje. (1 hora)

TEMA 37: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de las alteraciones del Sistema Nervioso Periférico y los pares craneales. (1 hora)

TEMA 38: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas. (1 hora)

### Bloque temático 10: Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope (2 horas)

Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con: DISNEA, DOLOR TORÁCICO, SÍNCOPE, SHOCK (2 horas)

### Seminarios en pequeños grupos:

1. LA HISTORIA CLÍNICA. RECONOCIMIENTO DE SIGNOS Y SÍNTOMAS. Se hará una introducción sobre la importancia de la historia clínica como documento tanto sanitario como legal, sus distintas secciones y formas (papel, electrónica) y, específicamente, la historia clínica en Enfermería. Posteriormente se llevará a cabo una sesión práctica de realización de historias clínicas donde cobrará especial importancia la entrevista clínica así como la capacidad de observación e identificación de datos de valoración en distintos estados patológicos.

2. MANIOBRAS BÁSICAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA: CARDIOCIRCULATORIA Y RESPIRATORIA. Se explicarán las bases físicas y la técnica de la inspección, palpación, percusión y auscultación cardiocirculatoria y respiratoria. Determinación correcta de signos vitales. Determinación de índice tobillo/brazo. Otoscopia básica. Técnicas que se enseñarán con material del centro y aportado por el propio profesorado: esfigmomanómetros, otoscopia, etc.

3. ESCAPE ROOM DE FISIOPATOLOGÍA: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en la resolución de casos y preguntas a través de un escape room, los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

## 6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2022-2023: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida). En el escenario previsto A la metodología docente a emplear será activo-participativa mediante:

Clases teóricas: Los contenidos del programa teórico serán expuestos en el aula asignada al respecto, siguiendo una metodología expositiva apoyada en materiales audiovisuales como presentaciones en distinto formato, vídeos, grabaciones de audio y demás material didáctico interactivo en formato digital.

Al inicio de cada bloque didáctico se expondrá el esquema general del mismo con objeto de que los alumnos puedan tener una guía del proceso intelectual que se desarrolla a la hora de exponer los temas así como de las relaciones de éstos con materias ya explicadas o conocimientos previos. De esa forma se pretende conseguir una visión integradora del proceso de la enfermedad y del ser humano enfermo, algo fundamental e intrínseco en el quehacer profesional de los profesionales de la Enfermería.

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, vídeo..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones (paso a paso) de ejercicios para la mejor comprensión de los conceptos y discusión final.

Método de enseñanza interactivo. Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, mediante herramientas como Kahoot, socrative o woodclap, sobre materias que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.



Clases prácticas de ejercicios en grupo:

Tanto **en el escenario B y C**, la impartición de las clases teóricas serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual. Dichas sesiones podrán ser grabadas para volver a visualizarlas a través de la plataforma. Los debates podrán realizarse a través de foros de comunicación en Moodle o Teams.

**En el escenario C**, la impartición de los seminarios serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico

## **7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.**

Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para la ciencia de la salud. Barcelona. Elsevier España, S.L., 2013

F. Javier Guzman Laso Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología. Edición: 2015 Publicación: Barcelona. Elsevier Masson ISBN: 9788445826065. 9788

Guyton & Hall. Compendio de Fisiopatología Médica. Barcelona. Editorial Elsevier, 2012 Silberagl

S. Fisiopatología. Texto y atlas. Madrid. Editorial Médica Panamericana S.A., 2010

Matson-Porth C. Fisiopatología: Salud-enfermedad: enfoque conceptual. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2009

Escudero B, Sánchez J.M. Borrás F.X. Sreeart J. Estructura y función del cuerpo humano. Nueva York. Interamericana-McGraw-Hill, 1995

## 8. Técnicas de Evaluación

1. **EVALUACIÓN CONTINUA.** Se llevará a cabo durante el curso teniendo en cuenta los siguientes apartados:
  - A. **PRUEBAS DE CASOS CLINICOS:** A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a casos clínicos, sobre los temas impartidos, que pretende analizar la aplicabilidad de los contenidos teóricos sobre la práctica de casos. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-1 puntos, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.
  - B. **CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:** la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. En caso de falta injustificada se perderá el derecho a la 1ª convocatoria de examen. Las faltas sólo podrán ser justificadas de acuerdo a la Normativa general de faltas justificadas del alumnado a seminarios, talleres y prácticas del centro. En caso de faltas justificadas prevalecerá el sistema de recuperación que la coordinación de la asignatura especifique (trabajo compensatorio, examen o recuperación). La valoración de este apartado será de rango de 0-1 punto.
  - C. **CALIFICACIÓN DE ACTITUDES:** es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen tanto en ellas como en la plataforma virtual, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1 punto.
  - D. **EXAMEN FINAL,** que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de evaluación va de 0-7 puntos y constará de 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas.

-Las calificaciones de los apartados A y C serán validas en las 3 convocatorias del curso académico correspondiente pero no en años posteriores si ha de repetirse la asignatura

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá los siguientes tres requisitos:

Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de **4** entre la suma de los apartados A + D y una puntuación de al menos **5** entre las calificaciones A+B+C+D.

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D.

La no obtención de 4 en la suma de A+D y de 5 en la suma de A + B + C + D implica suspender la asignatura y la calificación será la de la suma de A+D.

LOS ALUMNOS REPETIDORES que hayan cursado las prácticas en los 5 cursos académicos previos pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó. En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

2. **EVALUACIÓN ALTERNATIVA.** Los alumnos que no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua pueden optar a examen sobre el contenido teórico de la asignatura. Su rango de evaluación va de 0-10 puntos y constará de:
  - A. 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con solo una respuesta posible y puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen constituye el 50% de la nota de dicho examen final.
  - B. 2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC), sobre 2 casos clínicos que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de la exposición y ordenación de ideas (se restará puntuación en caso de faltas de ortografía).
3. **EVALUACIÓN DEL PROCESO:** a lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo identificando posibles áreas de mejora.

#### **Sistema de calificaciones:**

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010:

0,0 – 4,9	Suspense.
5,0 – 6,9	Aprobado.
7,0 – 8,9	Notable.
9,0 – 10,0	Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: consultar en campus virtual
- Sesiones grupo pequeño: consultar en campus virtual

## 10. Ordenación Temporal de los Contenidos

Bloque temático 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO (8 HORAS)

Bloque temático 2: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADESHEMATOLÓGICAS (4 HORAS)

Bloque Temático 3: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADESCARDIOCIRCULATORIAS (6 HORAS)

Bloque temático 4: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADESRESPIRATORIAS. (4 HORAS)

Bloque temático 5: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS(6 HORAS)

Bloque temático 6: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES YVÍAS EXCRETORAS URINARIAS (4 HORAS)

Bloque temático 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADESMETABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS (6 HORAS)

Bloque temático 8: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. (3 HORAS)

Bloque temático 9: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO (4 HORAS)

Bloque temático 10: FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SÍNDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO, SÍNCOPE, SHOCK. (2 horas)

## 11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
<b>1.</b> Manuel Pabón Carrasco	<b>1.</b> D. Samuel Vilar Palomo
<b>2.</b> D. Juan Antonio Fernández López	<b>2.</b> D. Francisco Javier Portero Prados
<b>3.</b> D. Antonio Luis Partida Márquez	<b>3.</b> D <sup>a</sup> . Isabel Rodríguez Gallego