

ENFERMERÍA CLÍNICA II

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2023/24
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

Programa de la Universidad de Sevilla consultado a 21 de mayo de 2023.

21 de mayo de 2023

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Enfermería Clínica II			
CÓDIGO: 5620012		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créd. ECTS	Horas
	Totales	6,0	150
	No Presenciales	3,6	90
	Presenciales	2,4	60
	Docencia gran grupo	2,0	50
	Docencia pequeño grupo	0,4	10
CURSO: Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR COORDINADOR: Rocío Romero Castillo
<p>Dirección electrónica: rocio.romero@cruzroja.es</p> <p>Horarios de Tutoría:</p> <p>Dos posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante TEAMS.

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

En la asignatura de Clínica II se aborda la asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico (con alteraciones de la integridad de la piel, con alteraciones digestivas y endocrinas), y del patrón de eliminación (concretamente con alteraciones en la eliminación intestinal). Todo ello desde un abordaje integral basado en los cuidados enfermeros, desde la seguridad clínica, la relación terapéutica con el paciente y su familia, fomentando la prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud y la cooperación como miembro del equipo.

2. Objetivos Docentes Específicos

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- a. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- b. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- c. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. Competencias Específicas

3.1 Competencias transversales o genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Comunicación oral en la lengua nativa.

- Comunicación escrita en la lengua nativa.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Compromiso ético.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.

3.2 Competencias específicas

- Capacidad Conocer la situación clínica de los pacientes derivados de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.

- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

4. Bloques Temáticos.

Bloque Temático I: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico.

- Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel.
- Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas.

Bloque Temático II: Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación.

- Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal.

5. Temario Desarrollado

BLOQUE 1. Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico.

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel.

- Tema 1: Valoración del paciente con trastornos de la piel. Proceso biológico de la cicatrización.
- Tema 2: Cuidados del paciente con heridas: úlceras por presión, quemaduras, Heridas en general.
- Tema 3: Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias de la piel.
- Tema 4: Cuidados del paciente con alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas y micóticas.
- Tema 5: Cuidados del paciente con alteraciones cutáneas de origen neoplásico.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteración digestivas y endocrinas

- Tema 6: Valoración del paciente con trastornos nutricional-metabólico.
- Tema 7: Cuidados del paciente con trastornos de la hipófisis y el hipotálamo.
- Tema 8: Cuidados del paciente con alteraciones de la glándula tiroidea.
- Tema 9: Cuidados del paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales.
- Tema 10: Cuidados del paciente con diabetes.
- Tema 11: Cuidados del paciente con enfermedades de la cavidad oral.
- Tema 12: Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al esófago.
- Tema 13: Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al estómago.
- Tema 14: Cuidados al paciente con cáncer estómago.
- Tema 15: Cuidados del paciente con enfermedades relacionadas con la vesícula biliar, hígado y páncreas.
- Tema 16: Cuidados del paciente sometido a cirugía digestiva y vías biliares.
- Tema 17: Planificación de cuidados a pacientes con problemas nutricional-metabólico.

BLOQUE 2. Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón de eliminación.

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración del patrón de eliminación.

- Tema 18: Valoración del paciente con trastornos del patrón de eliminación intestinal.
- Tema 19: Cuidados del paciente con trastornos de la motilidad intestinal.
- Tema 20: Cuidados del paciente con enfermedad inflamatoria intestinal.
- Tema 21: Cuidados del paciente con problemas en pared abdominal: hernias. Obstrucción intestinal.
- Tema 22: Cuidados del paciente con enfermedades del colón.
- Tema 23: Cuidados del paciente sometido a cirugía de colon.
- Tema 24: Cuidados del paciente con enfermedades ano- rectales.
- Tema 25: Planificación de cuidados en pacientes con problemas en la eliminación

intestinal.

Seminarios en pequeños grupos

- Seminario 1. Cuidados y abordaje psicosocial en alteraciones o enfermedades de la piel.
- Seminario 2. Cuidados en nutrición y soporte para la alimentación.
- Seminario 3. Abordaje del paciente con síndrome metabólico.
- Seminario 4. Cuidados del paciente ostomizado.
- Seminario 5. Exposición del trabajo grupal.

6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2023-2024: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).

En el escenario A, la metodología docente será activo-participativa. En clases teóricas presenciales que tendrán lugar en grupos grandes se desarrollarán los contenidos teóricos de la materia. Las clases irán acompañadas de un soporte audiovisual (presentación ofimática, vídeo, imágenes, etc.).

Además de las clases magistrales, uno de los principios metodológicos más importantes ha de ser el empleo en el aula de la metodología activa. Se parte de la idea de que el alumno no se debe limitar a la adquisición de conocimientos, es necesario promover la reflexión y que ésta le obligue a plantearse interrogantes y a buscar estrategias adecuadas para resolverlos, relacionando lo que ya conocen con el aprendizaje actual y el futuro.

En los seminarios y pequeños grupos, se llevará a cabo una metodología activa, siguiendo el aprendizaje basado en problemas y también se usará la simulación para la adquisición de competencias transversales y específicas en entornos simulados lo más cercano a casos reales y situaciones clínicas del adulto.

El modelo de aprendizaje será basado en el aprendizaje significativo desde el punto de

vista constructivista de la intervención pedagógica. A partir de los conocimientos previos se desarrollan contenidos de forma estructurada, de manera que se vincule lo nuevo a lo ya aprendido. Para ello se deben potenciar situaciones motivadoras, promover en el aula un ambiente de colaboración como motor de aprendizaje, y en general, crear un adecuado contexto de aprendizaje.

Métodos didácticos a emplear en clases de gran grupo:

- Clase constructiva a través del método expositivo.
- Discusión guiada.
- Aprendizaje colaborativo.
- Talleres de aprendizaje basado en resolución de problemas.
- *Video-forum*.
- *Role-playing* pedagógico.

Se utilizará el Campus Virtual para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente.

(*) Los alumnos que hayan realizado los seminarios durante el curso anterior estarán exentos de volver a realizarlos durante este curso académico siempre que éstos versen sobre los mismos contenidos.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico.

7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. Un enfoque práctico. 7.ª ed. Madrid: Elsevier; 2021.

Ayus JC. Trastornos del equilibrio ácido-base e hidroelectrolitos. Aprendizaje mediante casos clínicos. Madrid: Journal; 2019.

Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier; 2014.

Butcher HW, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7.ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.

- Hinkle JL, Cheever KH (ed.). Brunner y Suddartt. Enfermería Medicoquirúrgica, 14. ªed. Madrid: Wolters Kluwer; 2019.
- Isla Pera P. Enfermería Clínica Avanzada. 1. ªed. Colección Cuidados de Salud Avanzados. Madrid: Elsevier; 2014.
- LeMone B. Enfermería Médico Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 2. ª ed. Madrid: Pearson; 2009.
- Luis Rodrigo MT. Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. 1. ªed. Madrid: Wolters Kluwer; 2015.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E (eds.). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Medición de Resultados en Salud. 6. ªed. Madrid: Elsevier; 2018.
- Moorhead S. Nursing Outcomes Classification (NOC). Barcelona: Elsevier; 2013.
- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. 1. ªed. Madrid: Elsevier; 2016.
- Nanda International, Herdman H, Kamitsuru S (eds.). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 12. ªed. Madrid: Elsevier; 2021.
- Renton S, McGuinness C, Strachan E. Procedimientos de Enfermería Clínica. 6. ªed. Madrid: Elsevier; 2021.
- Swearingen PL. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados. 5. ªed. Madrid: Elsevier; 2020.

8. Técnicas de Evaluación

La evaluación de la asignatura de Enfermería Clínica I se basará en los siguientes elementos:

Criterios de evaluación y calificación

1. Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño (30% de la nota final). La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo. Las instrucciones serán explicadas el primer día de clase y reflejadas en Campus Virtual.
2. Examen (70% de la nota final). Se valorará mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo. Se hará un examen parcial en fecha programada y consensuada con el alumnado de aproximadamente la mitad de los contenidos del programa.
 - a. Tipo test con respuesta múltiple que se evaluará según la siguiente fórmula:

$$\text{RESULTADO} = \left[\frac{[\text{ACIERTOS} - (\text{ERRORES} / \text{N.}^\circ \text{ de opciones} - 1)]}{\text{N.}^\circ \text{ PREGUNTAS}} \right] \times 10$$

b. Preguntas de redacción abierta.

60% tipo test + 40% preguntas de redacción abierta = NOTA DE LA PRUEBA ESCRITA

No será puntuada aquella pregunta en la que se detecten faltas ortográficas del castellano o se utilicen abreviaturas no reconocidas por la R.A.E. (Real Academia Española).

El examen será presencial en los escenarios previstos A y B, y en formato telemático a través de las herramientas ofrecidas en el campus virtual, en el escenario previsto C. En el caso de examen en el escenario C, formato telemático, las preguntas cortas serán reemplazadas por preguntas tipo test con respuesta múltiple.

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Contenidos	Asimilación de conocimientos en grandes y pequeños grupos	Examen escrito	Peso total = 70% Examen tipo test Preguntas de redacción abierta
Ejercicio Grupal	Evaluación del profesor acerca de la estructura, calidad bibliografía, presentación, ortografía y profundidad de los temas tratados	Documentos escritos y otros materiales	Peso total = 30%

La asistencia a los seminarios es **OBLIGATORIA** y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. Si por alguna circunstancia el alumno no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, para realizarlo con otro grupo tiene que pedir permiso previamente al profesor que imparta ese seminario en concreto. La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente y subsanada (normativa de faltas justificadas publicada en el Campus Virtual). En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios y el alumno tenga una falta debidamente justificada deberá de ponerse en contacto con la coordinadora de la asignatura para realizar un trabajo compensatorio.

La no asistencia a un seminario **sin justificación**, conllevará al suspenso de la asignatura en la actual convocatoria. En la segunda (mes de julio) y tercera convocatoria (mes de octubre), para superar la asignatura deberá de realizar un examen adicional teórico-práctico de las competencias asociadas al seminario no superado. Se realizará el mismo día de la convocatoria oficial de examen de la asignatura.

Estos seminarios, podrán también realizarse de forma telemática online a través de las herramientas que oferta el campus virtual, dependiendo del escenario previsto que esté vigente en ese momento. En el escenario C, la impartición de los seminarios serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual,

complementando los mismos con un trabajo individual o tarea acordados por el equipo docente de la asignatura.

En el caso del alumnado con beca ERASMUS y movilidad internacional, podrán recuperar los seminarios a los que no puedan asistir presencialmente mediante un trabajo compensatorio acordado con el profesorado de la asignatura.

Es necesario **aprobar el examen (nota mínima: 5)**, realizar y superar el trabajo de grupo y asistir a los grupos pequeños para aprobar la asignatura.

EL EXAMEN DE LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS CONSTARÁ una BATERÍA DE PREGUNTAS **TIPO TEST** de respuesta múltiple que se evaluará según la siguiente fórmula: $RESULTADO = [ACIERTOS - (ERRORES / N.º \text{ de opciones} - 1)] / N.º \text{ PREGUNTAS}] \times 10$

Aclaraciones:

- Las calificaciones de seminarios (30%) se guardarán solo hasta la tercera convocatoria.
- Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del Campus Virtual y mediante correo electrónico.
- Además, esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0,0 – 4,9 Suspenso.

5,0 – 6,9 Aprobado.

7,0 – 8,9 Notable.

9,0 – 10,0 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá

conceder una sola
«Matrícula de Honor».

9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: indicadas en el Campus Virtual.
- Sesiones grupo pequeño: indicadas en el Campus Virtual.

10. Ordenación Temporal de los Contenidos

- **Módulo I:** Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel **(12 horas)**.
- **Módulo II:** Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas **(22 horas)**.
- **Módulo III:** Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal **(16 horas)**.

11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D ^a Rocío Velasco Sanz	1. D ^a María Velasco Sánchez
2. D. Javier Fagundo Rivera	2. D ^a Isabel Rodríguez Gallego
3. D. Juan Vega Escaño	3. D ^a Blanca Sánchez Baños