

CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

Proyecto Docente de la Asignatura
Curso 2023/2024
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

Consultado programa
de la asignatura en
página oficial de la US
a 16 de mayo de 2023

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos			
CÓDIGO: 5260020		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos	Horas
A Clases Teóricas		4	40
E Prácticas de Laboratorio		1,2	12
F Prácticas de Taller/Deportivas		0,8	8
Total		6	60
CURSO: Tercero	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

<p>PROFESOR COORDINADOR: D. Fco. Javier Portero Prados</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jportero@cruzroja.es</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>
<p>PROFESOR: D. Fco. Javier López Narbona</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: franciscoj.lopez.narbona@juntadeandalucia.es</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>
<p>PROFESORA: Dña. María Viera Molina</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: maria.viera@cruzroja.es</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</p>

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura “Cuidados Críticos y Paliativos” de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. En esta asignatura se pretende dotar al estudiante de enfermería de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder dispensar unos cuidados de calidad a aquellos pacientes con problemas de salud en el área de críticos, utilizando la metodología de cuidados en la práctica clínica, con la valoración, el establecimiento de juicios, la planificación, la realización de cuidados y su evaluación, en las alteraciones de la salud de éstas. En la misma se desarrollan competencias que permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías graves que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos y familiares con problemas vitales y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Por otro lado, se abordarán el conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación, a través de los cuidados paliativos. Dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.

La dispensación de cuidados a los pacientes en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario. Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas “Soporte Vital” y “Enfermería Familiar y Comunitaria”, ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

2. Objetivos Docentes Específicos

2.1- OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

2.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud en el adulto y seleccionar las intervenciones adecuadas.
- Argumentar los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura y describir la actuación de enfermería en la aplicación de los diferentes procedimientos.
- Conocer los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente.
- Conocer las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida.
- Identificar y valorar las necesidades y los problemas derivados de las urgencias y emergencias, estableciendo prioridades.
- Despertar una actitud positiva ante la necesidad de una formación específica en esta materia y su repercusión en la eficacia de la actuación en situaciones de urgencias y emergencias.
- Desarrollar sus habilidades dentro de un marco específico de abordaje de los aspectos éticos y jurídicos de los Cuidados Paliativos.
- Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

3. Competencias Específicas

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.

2.21.- Toma de decisiones.

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las personas enfermas y sus familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de paciente y familia.

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

4. Bloques Temáticos

BLOQUE 1. Cuidados Paliativos

BLOQUE 2. Cuidados Críticos

5. Temario Desarrollado

BLOQUE TEMÁTICO 1: CUIDADOS PALIATIVOS

Bloque 1: Los Cuidados Paliativos.

- Concepto. Evolución Histórica.
- Proceso asistencial.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos (2008-12).

Bloque 2: Proceso de morir.

- La muerte en otras culturas.

Bloque 3: Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

- Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica. Ley 41/2002.
- Ley de Derechos y Garantías de la Dignidad de las Personas en el Proceso de la Muerte.
- Cuestiones éticas al final de la vida:
 - Toma de decisiones. Planificación anticipada y voluntades vitales anticipadas (VV. VV. AA.).
 - Limitación del Esfuerzo Terapéutico (LET).
 - Encarnizamiento terapéutico.

Bloque 4: Valoración integral del paciente en situación terminal.

- Física. Síntomas y capacidad funcional.
- Psicoemocional. El duelo y sus manifestaciones.
- Espiritual.
- Sufrimiento. Bienestar. Calidad de vida.
- Las escalas en Cuidados Paliativos.

Bloque 5: Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C. Paliativos.

- El *Counselling*.
- La Conspiración del silencio.
- Claudicación familiar.

Bloque 6: Control de síntomas.

Bloque 7: Dolor. Valoración y cuidados.

Bloque 8: Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Bloque 9: Cuidados postmortem.

BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS CRÍTICOS

MÓDULO I: Introducción a los Cuidados Críticos.

Bloque 10: Introducción a los Cuidados Críticos.

- El paciente crítico: concepto, características
- Marco conceptual de la enfermería de cuidados críticos.
- Cuestiones éticas en las unidades de cuidados críticos.

Bloque 11. Organización de los Servicios de Urgencias y Emergencias.

- El Sistema Integral de atención a pacientes críticos.
- Recepción, acogida y clasificación en el Servicio de Urgencias y Emergencias.
- Servicios de urgencias y emergencias hospitalarios.
- Sistemas de emergencias extrahospitalarias. Decálogo.

MÓDULO II: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Bloque 12: Tecnología y soporte en cuidados críticos.

- Monitorización Hemodinámica y registro.
- Marcapasos. Cuidados de enfermería.
- Balón de contrapulsación. Cuidados de enfermería.

- Catéter de Swan-Ganz. Cuidados de enfermería.
- Ventilación mecánica. Cuidados de enfermería.
- Depuración extrarrenal. Cuidados de enfermería
- Monitorización de la presión intracraneal. Cuidados de enfermería.

MÓDULO III: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Bloque 13. Soporte Vital Avanzado.

Bloque 14. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología traumática.

- Valoración integral del paciente politraumatizado grave.
- Shock hipovolémico
- Traumatismo torácico
- Traumatismo abdominal
- Traumatismo raquimedular
- Traumatismo craneoencefálico. Hipertensión intracraneal.
- Traumatismos térmicos. El gran quemado.

Bloque 15. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología cardíaca.

- Valoración del paciente cardíaco.
- Insuficiencia cardíaca.
- Edema agudo de pulmón.
- Shock cardiogénico.
- Síndrome coronario agudo.
- Crisis hipertensiva.
- Disección aórtica.
- Taponamiento cardíaco.

Bloque 16. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología digestiva.

- Generalidades de la patología urgente digestiva.
- Abdomen agudo.
- Hemorragia digestiva.
- Pancreatitis aguda.
- Peritonitis.

Bloque 17. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología respiratoria.

- Valoración del paciente con alteraciones respiratorias.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Síndrome de distrés respiratorio del adulto.
- Tromboembolismo pulmonar.
- Neumotórax.

MÓDULO IV: Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales.

Bloque 18: Actuación urgente y emergente en el paciente en situaciones de riesgo.

Bloque 19: Actuación urgente y emergente en el paciente con patología neurológica

- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas.
- Atención de enfermería al paciente en coma.
- Muerte encefálica. La donación de órganos.

Bloque 20: Actuación urgente y emergente en el paciente con alteración hidro-electrolítica

- Manejo del Equilibrio Ácido-Base.
- Alteraciones hidroelectrolíticas.
- Valoración del paciente con alteraciones nefrológicas.

6. Actividades Formativas

ESCENARIO A. Presencialidad total.

Escenario de desarrollo de presencialidad total de la actividad académica sin restricciones de movilidad y distanciamiento. Se desarrollará la actividad docente de Clases Teóricas, Prácticas de Laboratorio y Talleres, con presencialidad total en el Centro tal y como se establece en el horario aprobado por la Junta de Centro para el curso académico 2023/2024.

Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones PWP, vídeos, simuladores... Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones presenciales.

Se facilitará el acceso a una atención personalizada mediante tutorías que permitan valorar y orientar el proceso de aprendizaje del alumnado. A través de ellas se le asistirá en el uso de las herramientas útiles para llevar a cabo un proceso autónomo de aprendizaje, y se reflexionará sobre los puntos del contenido teórico que le resulten conflictivos.

Exposiciones, Talleres y Seminarios

Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa. Se realizarán en pequeños grupos garantizando un ratio alumnos/seminario para fomentar un mayor aprovechamiento de los contenidos a tartar. Cada alumno estará asignado a un grupo en función de cómo establezca la Dirección del Centro, siendo únicamente posible el cambio mediante permuta con otro alumno o a través del procedimiento establecido para alumnos con necesidades académicas especiales. Constará de cinco seminarios de obligada asistencia:

Seminario 1: Video Forum. Inteligencia emocional en la adquisición de actitudes, aptitudes y conocimiento en Cuidados Paliativos.

Seminario 2: Alteraciones hidroelectrolíticas. Equilibrio Ácido-Base.

Seminario 3: Casos clínicos integrados en urgencias y emergencias.

Seminario 4: Vías centrales. Perfusiones y administración de fármacos en el paciente crítico.

Seminario 5: Cuidados Ventilación Mecánica.

La asistencia a los seminarios y actividades adicionales serán obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura. En el caso de estar matriculado en segunda matrícula por no superarse en las anteriores convocatorias, deberá asistir de nuevo a los seminarios, no guardándose la calificación/asistencia de un curso a otro.

Prácticas de Laboratorio

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos... Integradas con las sesiones teórico-prácticas se aplicarán técnicas de trabajo en grupo, mediante las que se pretende aumentar la eficacia del aprendizaje a través del estímulo a la participación del alumnado, así como profundizar en la dinámica del trabajo en equipo. Se intercalarán sesiones prácticas, simulación clínica, seminarios y talleres de aprendizaje basado en problemas, en el transcurso de los cuales el alumnado desarrollará, mediante actividades colectivas de índole práctica, habilidades y actitudes que le permitan adquirir las competencias designadas para esta asignatura.

7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

7.1- GENERAL

- AA. VV. Actuación de la Enfermera/o en el ámbito de los cuidados en situaciones de Urgencias y Emergencias. Documento de Trabajo, 1.ª ed., noviembre 2020. Madrid: Consejo General de Enfermería (CGE) e Instituto Español de Investigación Enfermera; 2020.
- American Heart Association. Aspectos Destacados de las Guías de la American Heart Association del 2020 para RCP y ACE.
- Aragonés Manzanares R, Rincón Ferrari MD. Manual de Cuidados Intensivos para enfermería (incluye versión digital). 1.ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2020.
- Bayés de Luna A, Fiol-Sala M, Bayés-Genís A, Baranchuk A. Clinical Electrocardiography. A Textbook, 5.th ed. New York: Wiley Blackwell; 2022.
- Campbell JE, Requena A. ITLS para proveedores de los servicios de Emergencias Médicas, 3.ª ed. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES); 2019.
- Castejón ME. Seguridad clínica en los servicios de emergencias prehospitalarias, 1.ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- Cía Ramos R, Duarte Rodríguez M, Fernández López A, Martín Roselló M, Sanz Amores R. Guía de Información sobre Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía. Sevilla: Consejería de Salud; 2009.
- Clemente López FJ. Entendiendo la Ventilación Mecánica: Nuevos retos para Enfermería. 1.ª ed. Editorial: Autor; 2020.
- Fernández-Ayuso D, Del Campo C, Pérez-Olmo J, Serrano A. Manual de enfermería en Emergencia hospitalaria y Rescate, 3.ª ed. Madrid: ARÁN, 2021.

- Guías del Consejo de Resucitación Europeo (ERC) 2021. Resumen Ejecutivo. Traducción oficial del Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERP); 2021.
- González Otero J, Stablé Duharte M. Cuidados paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Médica Panamericana; 2013.
- Kollef MH, Isakow W, Burks AC, Despotovic V (coords.): Manual Washington de Cuidados Intensivos. 3.ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2018.
- Martínez-Cruz MB, Monleón-Just M, Carretero-Lanchas Y, García-Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Mencía Seco VR, Díez Cagigal RA. Manejo del enfermo terminal en su domicilio. Actitudes y aptitudes de los profesionales ante la enfermedad, la agonía y la muerte, 2.ª ed. Formación Alcalá; 2017.
- McGee WT, Young C, Frazier JA (eds.). Guía rápida de cuidados cardiorrespiratorios. 4.ª ed. California: Edwards Lifesciences; 2018,
- Palomeque A, Cambra FJ (coords.). Guía Terapéutica de Intensivos Pediátricos, 6.ª ed. Auspiciada por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos. Barcelona: Ergón; 2015 (reimpr. 2020).
- Peña Rodríguez A. Manual de Electrocardiografía para Enfermería. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2014.
- Prieto Pereira RA, Torre CM. Enfermería en Cuidados Intensivos. Prácticas integradoras. 1.ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI) y la Asociación Brasileira de Terapia Intensiva (AMIB); 2019.
- Soto del Arco F. Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. Madrid: Médica Panamericana; 2017.
- Urden LD, Stacy KM, Lough M. Critical Care Nursing. Diagnosis and Management. 9.ª ed. Elsevier, 2021.
- Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020.
- Vázquez Lima MJ, Casal Codesido JR. Guía de Actuación en Urgencias, 5.ª ed. Madrid: Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) y Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Woodruff DW (ed. clin.). Enfermería del paciente en estado crítico. 5.ª ed. Colección Lippincott: Enfermería un enfoque práctico y conciso. Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

7.2- ESPECÍFICA

- Alconero Camarero AR, Gutiérrez Sandoval S, García Gómez V, Ibáñez Canal E, Casaus Pérez M, Fadón Izaguirre AI. Complicaciones del catéter Swanz-Ganz en pacientes diagnosticados de

- procedimientos quirúrgicos cardiovasculares. *Enferm Cardiol.* 2008;Año XV(44):29-32.
- Antón Onrubia M. Filosofía de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2011;14(5):3.
 - Argilaga-Moreno E, Arias-Rivera S. Práctica avanzada en las unidades de cuidados intensivos de España. *Enferm Intensiva.* 2013;24(4):135-6.
 - Arana Azula A. Monitorización de Constantes. Capítulo 1. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas.* Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 13-26.
 - Barmá Gascón ML, Jiménez Rodríguez EI, García Gallardo MDM, García Trujillo I. Seudoaneurisma de arteria pulmonar segmentaria como complicación tras la utilización de catéter de Swan-Ganz. *Intervencionismo.* 2020;20(4):181-5.
 - Bejarano Moreno MM, Cazorla Pérez L, Palomo Macías MR. Cuidado enfermero del paciente con balón de contrapulsación intraaórtico. *Metas de Enferm.* dic 2011/ene 2012;14(10):8-14.
 - Bezerra Do Amaral J, De Menezes MR, Martorell Poveda MA, Cardoso Passos S. Dilemas éticos y bioéticos en los cuidados paliativos de mayores hospitalizados: vivencias de enfermeras. *Cultura de los Cuidados.* 2012;Año XVI(33):14-21.
 - Cañón Montañez W, Rodríguez Acelas AL. Factores ambientales y estresores que afectan la recuperación del paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Enferm Clin.* 2014;24:207-8.
 - Carrión Camacho MR, Suárez Jiménez A, Cabanes Miro FJ, Vázquez Barreda F, Berro Campón C, Morillo Fernández E. Recomendaciones enfermeras para pacientes con recambio de marcapasos. *Metas de Enferm.* 2013;16(8):50-4.
 - Catéter de Swan-Ganz. Tecnología avanzada y estándar. En: McGee WT, Young C, Frazier JA (eds.). *Guía rápida de cuidados cardiorrespiratorios.* 4.ª ed. California: Edwards Lifesciences; 2018, p. 6.0-6.30.
 - Casado Dones MJ, Casado Dones MR. Papel de enfermería en el manejo del catéter de Swan-Ganz. *Enferm Intensiva.* 2008;19(3):141-9.
 - Cejudo López A, López López B, Duarte Rodríguez M, Crespo Serván MP, Coronado Illescas C, De la Fuente Rodríguez C. El pacto de silencio desde la perspectiva de las personas cuidadoras de pacientes paliativos. *Enferm Clin.* 2015;25(3):124-32.
 - Cruz Palomera J. Proceso enfermero aplicado a un adulto con ventilación mecánica invasiva. *Rev Mex Enferm Cardiol.* 2012;20(2):60-70.
 - Etxeandia Juaristi M. Ventilación Mecánica Invasiva (VMI). Capítulo 10. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). *Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas.* Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 121-31.
 - Etxeandia Juaristi M. Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI). Capítulo 9. En: Vallejo de la Hoz

- G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 109-19.
- Flores Prieto M. Membrana de Oxigenación Extracorpórea (ECMO). Capítulo 16. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 181-9.
 - García-Rueda N, Errasti-Ibarrondo B, Arantzamendi-Solabarrieta M. La relación enfermera-paciente con enfermedad avanzada y terminal: revisión bibliográfica y análisis conceptual. *Med Paliat*. 2016;23(3):141-152.
 - Goldich G. El electrocardiograma de 12 derivaciones: Parte I: reconocimiento de los hallazgos normales. *Nursing (ed. española)*. 2015;32:28-34.
 - Gómez Arca M. Enfermería en el proceso de humanización de la muerte en los sistemas sanitarios. *Enferm Clin*. 2014;24(5):296-301.
 - Jiménez López D, Inat Carbonell J, Álvarez Ordiales A, Carmona Simarro JV, Rojo Olivas R. Alarmas del respirador: interpretación y actuaciones enfermeras. *Metas de Enferm*. 2010;13(9):22-8.
 - López Alonso SR, Linares Rodríguez C. Enfermera de Práctica Avanzada para el triage y la consulta finalista en los servicios de urgencias. *Index de Enferm*. 2012;21(1-2):5-6.
 - Ortiz Ortiz S, Serrano Camacho M, Martínez Martín ML. Acompañar al paciente oncológico en la etapa final de la vida. *Metas de Enferm*. 2014;17(8):69-76.
 - Pascual-Fernández MC. Información a familiares de pacientes en proceso final de vida en unidades de cuidados intensivos. Evaluación por parte de las enfermeras. *Enferm Clin*. 2014;24:168-74.
 - Pérez-Vico Pozo F, Valle Racero JI. Tema 11. Papel de enfermería en la consulta de seguimiento de marcapasos. En: Rodríguez morales M, Alsina Restoy X (coords.). Manual de Enfermería en estimulación cardíaca y dispositivos implantables. Barcelona: Asociación Española de Enfermería en Cardiología (AEEC); 2010, p. 111-126.
 - Pereira Ferreiro A, Roca Canzobre S, Rossi López M. Caso clínico: isquemia aguda tras retirada de balón intraaórtico de contrapulsación. *Enferm Cardiol*. 2017;Año XXIV(71):86-92.
 - Roca Biosca A, Teruel Antiller A. El cuidado de las familias en las Unidades de Cuidados intensivos. *Metas de Enferm*. 2014;17(2):50-6.
 - Seoane Pardo NM, Gómez Martínez M, Rodríguez Cañas D, Blanco Longueira MB, García García Monsterrat. Caso clínico: a propósito de un balón de contrapulsación intraaórtico. *Enferm Cardiol*. 2019; Año XXVI(78):83-87.
 - Teniza Noguez D, Bautista Domínguez A, González Flores NE, Ortiz Alfaro AE. Intervenciones de enfermería al paciente asistido con balón de contrapulsación intraaórtico. *Rev Mex Enferm*

Cardiol. 2012;20(3):117-23.

- Vallejo de la Hoz G. Terapias renales en el paciente crítico. Capítulo 24. En: Vallejo de la Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S (coords.). Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco; 2020. p. 305-11.
- Velarde García JF. Vivencias del personal de Enfermería en los cuidados paliativos de pacientes en situación crítica y terminal. Metas de Enferm. 2012;15(7):56-60.
- Villagrasa Alloza M. Cuidados de enfermería al paciente con aumento de la presión intracraneal. Revista Electrónica de Portales Médicos. 2020;Vol. XV(23):1200.

8. Técnicas de Evaluación

ESCENARIO A. Presencialidad total.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos (seminarios/talleres). Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (50% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- 2 Casos clínicos desarrollados (20% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente, así como la asistencia a actividades extracurriculares propuestas a lo largo de la asignatura.

La evaluación clínico-práctica se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios/Talleres. La asistencia es obligatoria a todas las actividades planteadas, ya que no se podrá superar la asignatura en caso contrario. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación clínico-práctica final aportará el 30% de la calificación.

Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 50% Casos clínicos 20%	70%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Dominio de aplicación práctica, participación activa en los seminarios, juicio crítico.	Evaluación de Seminarios	30%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

9. Horarios de Clases Lectivas

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2023/2024.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios/Talleres: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2023/2024.

10. Ordenación Temporal de los Contenidos

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Cuidados Paliativos. Febrero, marzo y abril 2024.
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados Críticos. Abril, mayo y junio 2024.

11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D. Juan Antonio Fernández López	1. D. Juan Vega Escaño
2. D ^a Blanca Sánchez Baños	2. D. Samuel Vilar Palomo
3. D. Manuel Pabón Carrasco	3. D ^a Rocío Velasco Sanz

12. Adenda Pandemia SARS-CoV-2

Tal y como se establece por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla y el Plan de Contingencia del Centro, se determina a parte del escenario de presencialidad total expuesto con anterioridad (Escenario A), se plantean otros dos escenarios posibles en función de la evolución de la pandemia por SARS-CoV-2 y las recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

ESCENARIO B. *Presencialidad adaptada.*

Escenario en la que existen restricciones de movilidad y reunión dictadas por las Autoridades Sanitarias. En ella se llevará la semi-presencialidad en el Centro utilizando la modalidad síncrona a través de los medios telemáticos ofertados por el Centro. La docencia se estructurará de la siguiente forma:

Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Lecciones expositivas de los contenidos del Programa Docente apoyados en esquemas. Según se establece en el Plan de Contingencia del Centro ante la situación de pandemia, debido a las medidas de restricciones de aforo, distanciamiento social y con el fin de reducir el riesgo de infección por SARS-CoV2, se desarrollará mediante medios telemáticos en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2023/2024. Podrá existir presencialidad en el aula en función de las propias necesidades del Centro y siempre cumpliendo los aforos establecidos en cada aula. Para su desarrollo de manera sincrónica utilizaremos la Aplicación "TEAMS", destinado para tal fin por el Centro. Se emplea como material de apoyo presentaciones, videos, artículos...

Es destacable que los horarios de la asignatura se han planificado de manera similar a cursos anteriores, facilitando un cambio íntegro a una presencialidad total pre-pandemia en el caso que se levanten las restricciones de contacto social y prevención estipuladas por las Autoridades Sanitarias.

Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios

Se llevarán a cabo a través de sesiones presenciales con un máximo de alumnos según se especifica en el Plan de Contingencia del Centro para el presente curso académico. Cada una de las diferentes sesiones se llevarán a cabo de manera que el alumnado trabaje de manera autónoma cada una de ellas mediante metodología de auto-aprendizaje y de resolución de problemas, todo ello guiado por el profesorado. Estarán apoyados en videos didácticos, artículos científicos y diferentes recursos relacionados con los Cuidados Críticos y Cuidados Paliativos.

Cada una de las sesiones se trabajará de manera presencial en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2023/2024.

Evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (50% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- 2 Casos clínicos (20% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Al ser vía telemática/presencial se contabilizará mediante la plataforma la asistencia a las sesiones teóricas.

La evaluación clínico-práctica se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios. La asistencia es obligatoria a todas las actividades planteadas,

ya que no se podrá superar la asignatura en caso contrario. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación clínico-práctica final aportará el 30% de la calificación.

Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 50% Casos clínicos 20%	70%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Dominio de aplicación práctica, participación activa en los seminarios, juicio crítico.	Evaluación de Seminarios	30%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

ESCENARIO C. *Presencialidad restringida.*

Escenario de confinamiento total de la población dictada por las Autoridades Sanitarias. En ella no se permitirá en ningún caso la presencialidad en el Centro. La docencia se estructurará de la siguiente forma:

Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Lecciones expositivas de los contenidos del Programa Docente apoyados en esquemas. Según se establece en el Plan de Contingencia del Centro ante la situación actual de pandemia, debido a las medidas de restricciones de aforo, distanciamiento social y con el fin de reducir el riesgo de infección por SARS-CoV2, se desarrollará mediante medios telemáticos en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2023/2024. Para su desarrollo de manera sincrónica utilizaremos la Aplicación "TEAMS", destinado para tal fin por el Centro. Se emplea como material de apoyo presentaciones, videos, artículos...

Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones.

Tutorías Colectivas de Contenido Programado

El alumnado podrá solicitar explicaciones del profesor para solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para reclamar información adicional. Se imparte por medios telemáticos a través de los medios ofertados por el Centro. De igual modo, el profesor requerirá la participación del alumnado en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución, pudiendo solicitar a uno o conjunto de alumnos una sesión online para análisis de los contenidos vistos hasta el momento, de cara a contribuir a la mejora en el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado. La participación activa será valorada muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno en las diferentes sesiones telemáticas.

Se establecerán tres trabajos obligatorios para su desarrollo, relacionados con Cuidados Paliativos, Cuidados Intensivos y Cuidados Críticos en el Servicio de Urgencias.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios.

Cada una de las diferentes sesiones se llevarán a cabo de manera que el alumnado trabaje de manera autónoma cada una de ellas mediante metodología de auto-aprendizaje y de resolución de problemas, todo ello guiado por el profesorado. Estarán apoyados en videos didácticos, artículos científicos y diferentes recursos relacionados con los Cuidados Paliativos y los Cuidados Críticos.

Cada una de las sesiones se trabajará de manera telemática en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2023/2024. Tras cada sesión, el alumnado tendrá 48h para la entrega de diferentes tareas que trabajaremos en cada una de ellas, con el fin de mejorar la adquisición de cada uno de los contenidos trabajados.

Evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico mediante la modalidad "online" correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 60% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (60% de la nota) con 60 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Se deberá tener correctas un 65% de las preguntas para considerar superado el examen. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. Una vez aceptada la incidencia, se realizará un examen oral mediante videoconferencia en el plazo más corto posible (24-48 h); dicho examen constará de 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados críticos y 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados paliativos.

La asistencia telemática y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases de grandes grupos. Al ser vía telemática se contabilizará mediante la plataforma la asistencia a las sesiones teóricas.

La evaluación práctica se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios desarrolladas. La realización de las diferentes tareas será obligatoria para la superación de la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación clínico-práctica final aportará el 40% de la calificación.

Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos	Examen teórico tipo test	60%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Prácticas de Laboratorio y Seminarios	Seminarios, trabajos y tutorías	40%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".