

ADENDA DE LA ASIGNATURA PRÁCTICUM III

Exposición de hechos o motivación:

Como es conocido, la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 ha tenido un enorme impacto en el desarrollo de la actividad académica en la Universidad de Sevilla y en nuestro Centro desde que el Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, dispuso la suspensión de las actividades docentes presenciales de manera que durante este periodo se incorporaran actividades docentes a través de las modalidades a distancia y «on line», siempre que resultara posible. Para ello, se debe realizar una modificación del vigente proyecto docente de la asignatura Prácticum III, ser aprobados posteriormente, por las comisiones y/o organismos que supediten la función docente, dentro del Centro de Enfermería de Cruz Roja y/o de la Universidad de Sevilla, y su posterior difusión a todo el alumnado afectado por esta modificación, con la publicación del mismo en el CampusVirtual.

A continuación, se detallan las modificaciones del Proyecto Docente de la asignatura Prácticum III. CÓDIGO: 5260027

- La Asignatura Prácticum III se desarrolla en el segundo cuatrimestre del presente curso académico, cuenta con 12 créditos ECTS y con las siguientes actividades formativas.
 - Bloque I. Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en los centros sanitarios y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
 - Bloque II. Talleres teórico-prácticos sobre las siguientes temáticas:
 - Técnicas relacionadas con el paciente respiratorio
 - Inmovilización con yeso
 - Atención a la insuficiencia venosa
 - Técnicas de cirugía menor
 - Trabajo autónomo. El alumno elaboraría un diario reflexivo, una memoria final de prácticas, sesión de casos clínicos y taller MAES.
- La universidad de Sevilla y todos sus centros adscritos suspendieron sus prácticas clínicas el pasado 9 de marzo de 2020 como medida de contención de la propagación del COVID-19.
- La comisión de prácticas del Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja, adscrito a la Universidad de Sevilla en su última reunión aceptó la propuesta de dar por cerrado el periodo de prácticas clínicas del Prácticum III a fecha 9 de marzo.
- Para la evaluación del periodo de prácticas se propone extrapolar a todo el periodo de prácticas la nota asignada al periodo de prácticas clínicas realizado, del 5 de febrero a 9 de marzo de 2020.



- La evaluación del bloque II se realizará tomando en consideración la calificación obtenida en aquellos talleres que hayan realizado el grupo de alumnos en sutotalidad.
- En aras de mantener la calidad docente, y de que la situación actualmente vivida no suponga ningún tipo de menoscabo en la formación del alumno, los talleres teórico-prácticos correspondiente al Bloque II que no han podido realizarse se implementaran en el mes de septiembre de 2020. Si, por cualquier motivo, la implementación de los mismos fuese imposible en el mes de septiembre de 2020 se reubicarían los talleres no realizados en otras asignaturas del siguiente cursoacadémico.
- Del mismo modo, se propone no variar los criterios de evaluación que se encuentran recogidos en el programa docente de la asignatura Prácticum III, y que son lossiguientes.

Criterios generales de evaluación:

• Prácticas hospitalarias		55%
• Memoria		10%
○ Diario reflexivo	5%	
○ Informe final	5%	
• Talleres		10%
• Sesiones de casos clínicos		10%
• MAES		15%

- El tutor académico de la asignatura Prácticum III queda la disposición del alumnado y del resto del equipo docente del centro para resolver cualquier duda usando los medios actualmente disponibles para estefin.
- A continuación, se detallan las modificaciones del Proyecto Docente del “Taller 5: Metodología de Auto-Aprendizaje en Entornos Simulados (MAES)” de la asignatura Prácticum III:
 - Dicho taller consta de una parte no presencial de trabajo autónomo por parte del alumnado en la que se diseñan los casos MAES, y la parte presencial en la que el alumnado escenifica otro caso MAES diseñado por sus compañeros y se desarrolla el posterior debriefing.
 - La primera parte no presencial constituido por el trabajo autónomo del alumnado y basado en el diseño y elaboración de los casos MAES, se ha desarrollado dentro de la normalidad a pesar de la suspensión de las clases lectivas presenciales.
 - La segunda parte, destinada a la celebración de los talleres MAES en pequeños grupos para la escenificación de los casos y el posterior debriefing, previsto para los días 20, 21 y 26 de Mayo de forma presencial, no será posible debido a la situación actual que nos ocupa, por lo que se modifican los siguientes aspectos de dicho taller, aprobados por la Comisión MAES celebrada el pasado jueves 16 de Abril de 2020:
 - Los talleres MAES se celebrarán de forma online a través de la aplicación BigBlueButton disponible en el Campus Virtual.
 - Dentro de los grupos pactados previamente y disponibles en el Campus Virtual (Grupo 1, 2, 3, 4, 5 y 6), se van a dividir en subgrupos (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A y 6B), para acceder a la aplicación y que no se sobrecargue

con un número elevado de alumnos. Esta distribución de los subgrupos, se comunicará con tiempo suficiente de antelación a la celebración de los talleres MAES, así como la fecha concreta y hora en la que cada subgrupo participará en el taller accediendo a la aplicación BigBlueButton.

- El calendario previsto para la celebración de dichos talleres, queda supeditada a la actividad asistencial de los tutores/facilitadores MAES encargados de dicho taller y que se comunicará con suficiente antelación. No obstante, debido a la partición en subgrupos, se prevé destinar más de tres días para la celebración del MAES, comprendido entre las dos últimas semanas del mes de Mayo de 2020 (del 18 al 29 de Mayo), lo cual se concretará más adelante y se notificará al alumnado.
- Cada subgrupo accederá a dicha aplicación en la fecha y hora que le corresponda y tendrá lugar el desarrollo del taller MAES, de forma que un grupo escenificará primero el caso diseñado por el otro grupo de compañeros, y a continuación, el otro grupo escenificará el caso diseñado por el grupo de compañeros contrario.
- Para ello, se contará con los 3 minutos estipulados para la lectura de la portada del caso MAES a escenificar (subida como documento adjunto y visible para todos en la aplicación BigBlueButton), más los 10 minutos establecidos para resolver el caso a escenificar.
- Debido a la situación actual y esta nueva forma de celebración online, se tendrá en cuenta que la escenificación virtual estará limitada por la falta de recursos materiales, humanos y de simulación. Aún así, se pretende que durante la escenificación virtual, en la que el grupo que interviene como enfermeros/as, verbalice y trate de simular con los medios disponibles (pudiendo ser abstractos o con los recursos disponibles en el domicilio del alumnado, tantas veces como se requiera, en ausencia de medios técnicos reales), las intervenciones que va a realizar, siendo así dicha escenificación lo más real posible.
- La forma de escenificación virtual se mantendrá en la medida de lo posible, siguiendo el guión pormenorizado establecido por el grupo que diseña el caso, e interactuando entre sí los alumnos que escenifican y los que han diseñado el mismo y que harán de pacientes o familiares como tenían previamente acordado. Todo ello permite la caracterización de los intervinientes, así como adecuar el entorno domiciliario a la situación escenificada de la forma más realista posible y teniendo en cuenta las propias limitaciones de cada uno.
- Todo lo que no se pueda escenificar, se resolverá de forma verbal, explicando lo que se haría o se llevaría a cabo en dicho momento.
- Para no perder una de las peculiaridades fundamentales del MAES, que es el trabajo en grupo, se requiere de un entrenamiento previo por parte de los miembros de cada equipo entre ellos, haciendo uso de otras aplicaciones como Skype, para organizar y coordinar la intervención y que el día del taller se desarrolle de la forma más coordinada posible.
- El alumnado que vaya a escenificar el caso, deberá vestir el uniforme de prácticas clínicas, para darle mayor realidad (como ya se había estipulado en la fase presencial). Todo ello dentro de lo posible, siendo suficiente con la parte de arriba del uniforme.
- Se recuerda que durante la escenificación virtual no se permiten preguntas a los tutores/facilitadores MAES y que las preguntas dirigidas al resto de compañeros estarán dentro de la propia escenificación virtual que tendrá que desarrollarse en 10 minutos. La simulación no se detendrá durante este periodo, salvo circunstancias especiales.
- Una vez finalizadas las dos escenificaciones por grupo, se procederá al debriefing, en el que el grupo que ha escenificado comenzará expresando cómo se ha sentido y qué dificultades y emociones les ha surgido durante la misma, resaltando las intervenciones que creen que han hecho bien (plus) y las intervenciones que no han llegado a realizar o que podrían haber mejorado (delta). A continuación, el grupo que ha diseñado el caso y que durante la escenificación virtual de sus compañeros los han estado evaluando y cumplimentando el checklist de NIC a realizar durante la escenificación virtual, comentarán cómo han visto a sus

compañeros durante el desarrollo de la misma, y qué plus y delta han encontrado. Finalmente, intervendrán los tutores/facilitadores MAES, que han estado observando el desarrollo de la escenificación virtual, destacando también los plus y deltas.

- A continuación, se pasará a la parte expositiva del debriefing, dónde los alumnos que han diseñado el caso pasarán a resolver los puntos de discusión resueltos en la elaboración de su correspondiente caso MAES, así como a demostrar la técnica o habilidad escogida previamente.
- Dicha demostración, tendrá que ser breve para ajustarnos al tiempo y se permiten demostraciones presenciales con los recursos hallados en el domicilio, así como la reproducción de vídeos a través del canal de YouTube o con URL, que permite la aplicación BigBlueButton y que todos podrán visualizar a la vez.
- El tiempo previsto para cada subgrupo, incluyendo la reunión inicial de presentación, la lectura de la portada (3 minutos), la escenificación virtual del caso (10 minutos), el debriefing y la posterior demostración de la técnica o habilidad durante el mismo, será de 1 hora de duración.
- Durante la celebración de los talleres MAES, estarán presente en todo momento los tres tutores/facilitadores designados previamente para dichos talleres.
- Debido a la baja paterna del profesor Antonio Partida Márquez, su rol se sustituirá por la colaboración de Rocío Romero Castilla.
- Los porcentajes y la forma de evaluación de dicho taller, no será modificada.
- La Coordinadora MAES responsable de dicho taller, además de haber estado disponible por correo electrónico desde el mes de marzo, con posibilidad de concertar video-tutorías, queda a vuestra disposición para dudas y preguntas online, así como tutorías individuales o grupales por correo electrónico y/o por Skype.