

Adenda al Proyecto Docente de la asignatura Historia, Teorías y Método de la Enfermería I. Curso 2019/20

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. Historia de la Enfermería.

TEMA 1. Desarrollo histórico de los Cuidados Enfermeros

Bloque II. Introducción a la profesión enfermera.

TEMA 2. Enfermería: disciplina y profesión.

Bloque III. Principales modelos teóricos enfermeros.

TEMA 3. El modelo naturalista. Florence Nightingale.

TEMA 4. El modelo de suplencia y ayuda. Virginia Henderson.

TEMA 5. El modelo de autocuidados. Dorotea Orem.

TEMA 6. El modelo de la interrelación. Hildegard Peplau.

TEMA 7. El modelo de la adaptación. Callista Roy.

TEMA 8. El modelo transcultural. Madeleine Leininger.

TEMA 9. El modelo del cuidado humano. Jean Watson.

Bloque IV. Epistemología de los cuidados enfermeros.

TEMA 10. El conocimiento enfermero. Paradigmas de enfermería. Teorías y modelos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES TEÓRICAS

Los temas 2, 3, 9 y 4 se desarrollaron según lo previsto en el proyecto docente inicial, combinando sesiones presenciales con trabajo autónomo del alumnado a través del campus virtual.

Los temas 1, 5, 6, 7, 8 y 10 se impartirán en la modalidad no presencial a través del campus virtual. Cada tema contará de los siguientes elementos que facilitarán el aprendizaje del alumnado:

- Grabación de la clase impartida por la profesora.
- 2 vídeos explicativos.
- 1-2 artículos científicos como material adicional de estudio.
- Un cuestionario de autoevaluación para que el alumnado compruebe su nivel de adquisición de conocimientos.

- Un foro para compartir dudas, comentarios e impresiones en el que la participación es voluntaria y la profesora resolverá las dudas que no hayan sido resueltas por los compañeros.
- Un cuestionario de evaluación.

La estructura y composición de los temas podrán variar en función de la naturaleza de los contenidos del tema.

SEMINARIOS

El seminario sobre la imagen social de la enfermería se desarrolló de forma presencial para todos los grupos como estaba previsto inicialmente. Los demás seminarios versarán sobre la siguiente temática:

- Aplicación práctica del modelo de enfermería de Virginia Henderson.
- Aplicación práctica del modelo de enfermería Dorotea Orem.
- Aplicación práctica del modelo de enfermería de Hildegard Peplau.
- Aplicación práctica del modelo de enfermería de Callista Roy.

La actividad correspondiente a cada seminario consiste en una situación clínica que debe ser analizada bajo el modelo propuesto según las indicaciones escritas de la profesora. La realización del ejercicio es de carácter obligatorio (al igual que en el proyecto inicial) y la entrega se realiza a través del campus virtual en la fecha prevista.

TUTORÍAS

Se mantendrá la disponibilidad y contacto con el alumnado a través de canales no presenciales como correo electrónico, foros o videoconferencias.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La calificación final estará compuesta por los siguientes elementos:

- 10% realización de los seminarios
- 60% evaluación continua de los cuestionarios y actividades realizadas a través del campus
- 30% prueba final

La prueba final consistirá en un examen entre 20 y 30 preguntas de respuesta abierta muy corta, sobre los contenidos teóricos y su aplicación práctica. Se realizará a través del campus virtual y se mantendrá la fecha y hora prevista en el horario de exámenes inicial (8 junio 2020 entre 10'00 a. m. y 11'00 p.m.)