

ADENDA PROYECTO DOCENTE SITUACIÓN EXTRAORDINARIA COVID-19

ASIGNATURA ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD

Debido el Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma, que dispuso la suspensión de las actividades docentes presenciales de para que pasaran a las modalidades a distancia y «on line», así como las sucesivas prórrogas del estado de alarma, los acuerdos entre las Universidades andaluzas y la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, de la Junta de Andalucía y siguiendo las instrucciones de la Dirección del Centro Universitario de Enfermería de Cruz Roja de la Universidad de Sevilla para la adaptación de la docencia a la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el curso académico 2019/20, se procede a incorporar la presente ADENDA al proyecto docente de las asignatura ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CUIDADOS DE SALUD para el curso académico 2019/20, realizando las siguientes modificaciones respecto del proyecto docente en vigor aprobado por la Junta de Centro:

- Apartado “**Datos básicos de la asignatura**”: La distribución de créditos de la asignatura queda de la siguiente manera:

	Créditos ECTS	Horas
Totales	6	150
No Presenciales	4.8	138
Presenciales	1.2	12
Clases teóricas	0.7	8
Prácticas informáticas	0.3	2
Clases prácticas de ejercicios en grupo	0.2	2

- Apartado “**Datos básicos de los profesores**”: Se añade como profesor colaborador de la asignatura: Prof. Juan Vega Escaño. Correo electrónico: juvega@cruzroja.es Horario de tutorías: Martes de 11,00 a 12,30 h y viernes de 11,00 a 13,00 h. Se añade que los horarios de tutorías reflejados para todos los profesores de la asignatura se mantendrán pero en modalidad “online”, para lo que será necesario remitir previamente al profesor correo electrónico
- Apartado “**Datos específicos de la asignatura**”: Los apartados 1, 2 y 3 permanecen sin cambios. Los apartados 4 y 5 sufren los siguientes cambios:

4.- ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La metodología a utilizar será mediante:

1. Clases teóricas con un abordaje constructivista de los conceptos a trabajar. Se usarán lecciones magistrales participativas, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas y/o vídeo, fomentando la participación del alumnado, utilizando para ello herramientas de videoconferencia como BigBlueButton, Skype,

Teams, Zoom, o cualquier otra que sea indicada al alumnado por el profesorado de la asignatura, a través del espacio del campus de la misma. Se realizarán diferentes lecturas y análisis de textos y documentación científica relacionada con la materia. De la misma forma se facilitarán ejercicios sobre las materias impartidas. Las clases se mantendrán de manera síncrona en el horario previsto para lo que queda del curso para la asignatura, pudiéndose complementar con materiales audiovisuales como vídeos tutoriales, presentaciones locutadas y otros, que se colgarán en el campus virtual de la asignatura. También se añadirán otras herramientas participativas como foros y chats, que serán pautados por los profesores de la asignatura, para facilitar con el alumnado el intercambio de información y su seguimiento.

2. **Prácticas informáticas:** Se realizarán clases de laboratorio, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas y/o vídeo, fomentando la participación del alumnado, utilizando para ello herramientas de videoconferencia como BigBlueButton, Skype, Teams, Zoom, o cualquier otra que sea indicada al alumnado por el profesorado de la asignatura, a través del espacio del campus de la misma. En estas clases prácticas se manejarán herramientas informáticas para la adquisición de competencias informacionales y de análisis de datos, para lo que se requerirá la instalación y manejo del software “R” y “R commander” por parte del alumnado. El profesorado facilitará los medios para el acceso a estas herramientas. El aprendizaje individualizado, será seguido por cada estudiante mediante la inclusión de los avances personales más importantes de la asignatura, así como la resolución de una serie de ejercicios, a través de un blog personal mediante herramientas de “blogspot”.
3. **Clases prácticas de ejercicios en grupo:** Como dinámica general se formarán desde un principio grupos de trabajo de 4 a 6 alumnos que deberán elaborar durante el curso un proyecto relativo a la práctica enfermera en el que el alumnado deberá realizar un trabajo de campo que contemple todo el proceso científico de resolución de un problema, desde la búsqueda de información de antecedentes y fundamentos teóricos del problema, hasta el trabajo de campo, análisis de datos y discusión de los mismos hasta concluir con la resolución del problema. El proyecto autorizado por el profesor será implementado una vez supervisada su pertinencia, factibilidad y calidad metodológica, de manera que el grupo ejecutará el trabajo de campo, la recogida y análisis de datos, la interpretación de resultados y las conclusiones más relevantes, presentando al final del curso un texto original del trabajo realizado, a través de los medios y plazos que sean establecidos por el profesorado de la asignatura a través del campus virtual

Los métodos didácticos a emplear serán:

- Clase constructiva
- Discusión de grupo
- Talleres de aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Tutorías reactivas.
- Evaluación diagnóstica.

Se utilizará plataforma informática interactiva para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente.

La temática para las clases prácticas en ejercicios de grupo serán:

1ª Sesión: Creación de blog y búsqueda en base de datos científicas.

2ª Sesión: Creación de cuestionarios y registro de datos en aplicación informática de gestión de bases de datos científicas.

3ª Sesión: Explotación descriptiva de base de datos.

4ª Sesión: Explotación inferencial de base de datos.

5ª Sesión: Exposición y defensa del trabajo de investigación de la asignatura.

4.- TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Con el fin de evaluar el cumplimiento de los objetivos de la asignatura se realizará:

1.- Evaluación sumativa: Prueba oral y/o escrita, que supondrá un 80% de la nota final, evaluándose los contenidos desarrollados en las clases teóricas, las prácticas informáticas y las clases prácticas de ejercicios en grupo, además de las actividades académicas autónomas desarrolladas sin presencia del profesor. Constará de dos elementos:

- a. Una prueba de conocimientos adquiridos al finalizar el temario, que tendrá un valor del 25% y que constará de un test de preguntas con opción múltiple. Las preguntas estarán vinculadas a la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura y se utilizará la herramienta del campus virtual de la asignatura, realizándose en un periodo inferior a una hora en la fecha y horarios establecidos en el calendario de exámenes.
- b. Dos ejercicios prácticos consistentes en sendos casos prácticos que el alumnado deberá resolver aplicando en uno de ellos un análisis completo de estadística descriptiva y en otro de ellos un análisis completo de estadística inferencial, aplicando el /los tests de contrastes de hipótesis pertinentes. Estos supuestos prácticos serán elaborados individualmente con la ayuda de todo el soporte de la asignatura por cada alumno/a y entregados a través del campus virtual en la fecha que establezca el profesorado. Será también publicada en el campus una guía con las instrucciones de elaboración de estos ejercicios prácticos. El primero de los ejercicios tendrá un valor del 10% y el segundo del 15%, siendo la suma de ambos un 25% del valor de la calificación final.
- c. Un informe escrito y defensa oral del mismo, que tendrá un valor del 30%, en el que el alumnado mostrará mediante grupos colaborativos de 4 a 6 personas, competencias específicas para el análisis de datos poblacionales y competencias transversales, mediante la resolución de un problema seleccionado relativo a la práctica enfermera, a través de la recogida y análisis de datos, la interpretación de resultados y las conclusiones más relevantes, presentando al final del curso un texto original del trabajo realizado, realizando además una defensa oral por grupos del mismo, para lo que se utilizarán las herramientas de videoconferencia mencionadas en la asignatura.

2.- Evaluación continua, sumativa, a través de blog-portfolio personal, cuya valoración conformará el 20% de la nota final, consistiendo en la evaluación de las entradas del blog de la asignatura (realizado a través de blogspot), tareas de búsquedas bibliográficas y otras tareas de individuales y de grupo establecidas en los seminarios. Se incluirá en esta evaluación continua sumativa la valoración individual a través de cuestionarios de evaluación continua establecidos en la asignatura para cada tema de su contenido (kahoot).

Es necesario obtener un 5 en cada uno de los siguientes apartados para poder realizar media con el resto de notas de la asignatura:

- La suma de los apartados 1.a y 1.b (entre ambas debe sumarse como mínimo un 5)
- La suma de los apartados 1.c y 2 (entre ambas debe sumarse como mínimo un 5)

Criterios de evaluación y calificación:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conocimientos teóricos	Número de aciertos. Resolución de los ejercicios planteado	Test de opción múltiple.	25%
	Capacidad de plantear resolver problemas estadísticos en el ámbito de la enfermería.	Ejercicio supuesto práctico 1 Ejercicio supuesto práctico 2	10% 15%
Habilidades de trabajo en grupo y de investigación	Capacidad de realizar una recogida, análisis e interpretación de datos en el contexto de un problema enfermero. Capacidad de redacción defensa y exposición de trabajos.	Gestión de la base de datos Documento escrito con el informe definitivo del trabajo. Presentación y defensa del trabajo	30%
Manejo de herramientas informáticas y de competencias investigadoras individuales y actitudinales	Capacidad de lectura crítica Competencias en el manejo de herramientas de la sociedad de la información aplicadas al conocimiento enfermero Capacidad de resolución individual de problemas relacionados con la enfermería Asistencia y actitudes individuales respecto a la asignatura.	Blogs -portafolios personales de la asignatura. Tareas individuales de reflexión análisis y síntesis relacionadas con los contenidos de la asignatura. Registros de asistencia potestativos y observación directa del alumnado	20%

El sistema de calificaciones establecido de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre y la composición del tribunal de apelación de la asignatura, no sufren modificaciones.