

PRACTICUM I

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2024/25
Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja,
adscrito a la Universidad de Sevilla

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Prácticum I				
CÓDIGO: 5260017			CARÁCTER: Prácticas externas	
		Créd. ECTS	Horas	
	Totales	15	375	
	No Presenciales	2	50	
	Presenciales	13	325	
	Docencia gran grupo			
	Docencia pequeño grupo	0,5	12	
CURSO: Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

PROFESORA COORDINADORA Y TUTORA ACADÉMICA: Dra. D^a. Rocío Romero Castillo
<p>Dirección electrónica: rocio.romero@cruzroja.es</p> <p>Horarios de Tutoría:</p> <p>Dos posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma. 2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.
PROFESORA COORDINADORA DE PRÁCTICAS: Dña. Rocío Velasco Sanz
<p>Dirección electrónica: rociovs@cruzroja.es</p> <p>Horarios de Tutoría:</p> <p>Dos posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación de la profesora y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma. 2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

PROFESORA COLABORADORA: Dra. D^a. María Viera Molina

Dirección electrónica: maria.viera@cruzroja.es

Horarios de Tutoría:

Dos posibilidades:

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación de la profesora y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

PROFESORA COLABORADORA: D^a. María Ángeles Velasco Sánchez

Dirección electrónica: maria.velasco@cruzroja.es

Horarios de Tutoría:

Dos posibilidades:

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación de la profesora y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

PROFESORA COLABORADORA: D^a. María Calderón Fernández

Dirección electrónica: maria.calderon@cruzroja.es

Horarios de Tutoría:

Dos posibilidades:

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación de la profesora y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

PROFESORA COLABORADORA: Dra. Reyes Asensio Pérez

Dirección electrónica: marepe@cruzroja.es

Horarios de Tutoría:

Dos posibilidades:

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación de la profesora y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

Las prácticas clínicas son una herramienta imprescindible para la consecución de los objetivos docentes definidos para la formación integral de los estudiantes y para que éstos tomen contacto con la realidad asistencial.

CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIOS:

Es recomendable haber superado, Historia, Teoría y Métodos de Enfermería I y II, Anatomía, Fisiología, Farmacología, Fisiopatología, Enfermería Clínica I y II. Tener destrezas en el manejo de relaciones interpersonales. Ciertas actitudes anticipadas mejorarán considerablemente el aprovechamiento de lo que se proporciona en el grado. Estos serían: Interés y motivación por profundizar en el aprendizaje, reflexión y crítica para cuestionar y mejorar lo que se enseña y realiza en la profesión, respeto y honradez en las relaciones con los demás.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En el Prácticum I se integran los conocimientos y aplicaciones prácticas de complejidad media, necesarias para el cuidado del enfermo y así adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores clínicos, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

RECOMENDACIONES:

Un Prácticum es un período de prácticas en el que el alumno experimenta la labor del enfermero en el contexto real de un centro sanitario, desarrollando las tareas propias de un profesional de la enfermería con distintos grados de autonomía y tutorización. El Prácticum representa una oportunidad para consolidar la formación, reflexionar sobre la propia competencia profesional y el proceso formativo, desarrollar habilidades e integrar conocimientos.

El desarrollo del Prácticum en Enfermería está íntimamente ligado a lo que el alumno ha debido de aprender en las asignaturas teóricas. Los alumnos intervendrán en los Procesos de Atención de Enfermería del centro sanitario donde se desarrollan las prácticas, por lo que verán inmediatamente los resultados del aprendizaje.

Son muy comprometidas y delicadas, por dos razones:

- Se desarrollan en un entorno que no es especialmente académico e implica a personal no docente, desde enfermeras ya graduadas hasta los propios enfermos.
- Implican la posibilidad de ver el sufrimiento humano que puede afectar al alumno debido a su juventud y poca experiencia.

2. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos generales propuestos para la asignatura son:

Esta asignatura pretende que el alumnado integre en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum I.

3. Competencias Específicas

3.1 Competencias transversales o genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Trabajo en equipo
- Motivación
- Compromiso ético
- Habilidades interpersonales
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

3.2 Competencias específicas

- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan:
- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

4. Bloques Temáticos.

1. Prácticas clínicas

Las prácticas preprofesionales se realizarán en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Se realizarán en los centros hospitalarios, serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la tuto/a clínica, enfermeros/as asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos, al ámbito clínico y desarrollar habilidades básicas en el cuidado de los pacientes. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También los estudiantes realizarán los Procesos enfermeros a un paciente a su cargo.

2. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en 5 seminarios de dos horas de duración cada uno. Talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorias a la práctica clínica.

Seminario 1.- Necesidad de higiene e integridad de piel y mucosas.

Objetivo: desarrollar las habilidades para la higiene del paciente y suplirle en esta necesidad básica. Exploración de piel y mucosas.

Seminario 2.- Seguridad del paciente I. Parenteral I.

Objetivos: desarrollar habilidades para la prevención de infecciones, asepsia, manejo de objetos punzantes, preparación de medicación y administración de medicación por vía subcutánea e intramuscular.

Seminario 3.- Seguridad del paciente II. Parenteral II.

Objetivos: desarrollar habilidades para el manejo seguro de fármacos por vía intravenosa, cálculo de dosis, canalización de vía venosa periférica y manejo de bombas de infusión.

Seminario 4.- Seguridad del paciente III. Extracción sanguínea.

Objetivos: desarrollar las habilidades para mantener un entorno seguro del paciente hospitalizado. Notificación de errores. Sistemas de seguridad. Extracción de muestras de sangre.

Seminario 5.- Necesidad de alimentación y movilidad.

Objetivos: desarrollar las habilidades para suplir la alimentación y la movilidad en personas con dependencia. Manejar SNG y enterales. Prevenir lesiones de la piel por falta de movilidad.

5. Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
Práctica de laboratorio	1,2	12
Práctica de campo	1,5	15
Prácticas clínicas	29,8	298

Prácticas clínicas

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las prácticas clínicas se sitúan en el nivel preprofesional, constituyen una herramienta imprescindible, que orienta y estimula al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura.

La formación práctica permite que el alumno desarrolle competencias relacionadas con la toma de decisiones clínicas, la comunicación interpersonal, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo y con los valores profesionales de respeto a la autonomía y la dignidad de la persona.

Son de carácter obligatorio, se realizarán de lunes a viernes de 15 a 21 horas en los centros asistenciales y periodos acordadas. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas.

Prácticas de laboratorio

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Sesiones presenciales en pequeños grupos de dos horas de duración cada uno, para la demostración simulada de competencias adquiridas.

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio. Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Prácticas de campo

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimientos y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

6. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

1. SMITH S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 2 Tomos, (+ CD). Año edición, 2009
2. Perry y Potter, Guía Clínica de Enfermería, Técnicas y procedimientos básicos. 4ª edición, Mosby/Doyma libros
3. Kozier B. Técnicas en enfermería clínica. 4ª edición, 2 vol., McGraw-Hill- Interamericana.
4. DILLON Patricia M. Valoración Clínica en Enfermería. 2.ª ed. McGraw-Hill Interamericana. 2008.

7. Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1. Competencias clínicas asistenciales: 50%

Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de normativa.

Al finalizar el periodo de prácticas, se evaluará si el alumnado ha logrado las competencias específicas de dicho Prácticum, así como la realización de las horas de Prácticas establecidas. Para ello, el/a alumno/a dispondrá de una ficha que permitirá, entre otros aspectos, el seguimiento y certificación de las prácticas.

La necesaria evaluación del aprendizaje de habilidades clínicas se realizará por los tutores clínicos, y/o profesorado Coordinador, mediante la observación directa y registro en una rúbrica, que se encuentra a disposición del alumnado y en base a los criterios de evaluación aprobados.

2. Competencias específicas y transversales/genéricas: 50%

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, realización y defensa de procesos enfermeros, trabajos dirigidos y/o realización de pruebas objetivas sobre competencias adquiridas.

Criterios de calificación

La evaluación de las prácticas tiene un valor máximo de 10 puntos que se distribuye con la siguiente ponderación:

1. Competencias clínicas asistenciales = 5 puntos

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico e incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial hasta 4,5 puntos y el cumplimiento de la normativa hasta 0,5 puntos.

2. Competencias específicas y transversales/genéricas = 5 puntos

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

- Cumplimentación del cuaderno de campo y justificación de los registros de actuaciones clínicas: 2 puntos.
- Realización y defensa de los Procesos Enfermeros: 2 puntos.
- Seminarios y/o realización de pruebas objetivas sobre competencias adquiridas: 1 punto.

El/la profesor/a que imparte seminarios y procesos enfermeros realiza la evaluación al final de cada sesión mediante la observación directa y recogida de notas a través de una rúbrica que será compartida previamente con el/la alumno/a. La rúbrica de evaluación de seminarios prácticos se encuentra publicada en la guía para la práctica clínica.

La asistencia a prácticas y a seminarios es **OBLIGATORIA**. El cumplimiento de todas las horas de prácticas es obligatorio. La falta de asistencia a prácticas y/o a un seminario práctico deberá justificarse por uno de los motivos contemplados en la normativa de faltas de asistencia. En caso de motivo justificado, el docente podrá asignar al alumno/a a otro grupo o realizar una permuta con otro compañero/a. Si los seminarios han finalizado y el motivo es justificado se podrá concertar un trabajo compensatorio. En caso de una falta a prácticas debidamente justificada, el alumno/a deberá ponerse en contacto con la coordinadora de prácticas.

La no asistencia a un seminario o a prácticas hospitalarias **SIN JUSTIFICACIÓN** conllevará al suspenso de la asignatura, que podrá ser recuperada en siguientes convocatorias. La coordinadora de prácticas comunicará el periodo de recuperación de las prácticas hospitalarias, según calendario académico. La falta injustificada a seminarios prácticos se podrá recuperar en la siguiente convocatoria con la realización de un examen teórico-práctico realizado por el profesor/a responsable del seminario en cuestión y programado en la convocatoria oficial de exámenes.

En ningún caso está permitido doblar turno para recuperar una falta de asistencia (norma de la US). Cualquier recuperación de una falta de asistencia debe ser aprobada previamente por la coordinación de prácticas.

Criterios generales de evaluación de las prácticas:

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

La aplicación de estos porcentajes y la elaboración de la nota final del Prácticum, solo se realizará, si todos los criterios de evaluación (Prácticas clínicas, realización y defensa de procesos enfermeros y seminarios) han sido superados (al menos un 5 en cada parte). De no ser así, el alumnado tendrá que repetir la parte no superada en la siguiente convocatoria. Las faltas de ortografía se penalizarán en todas las tareas del Prácticum. Estamos en la obligación de advertir al alumnado de la asignatura de Prácticum, que, conforme a la Normativa General de la Universidad de Sevilla, el plagio será severamente castigado, quedando la asignatura suspensa.

8. Horarios

- Horarios de prácticas hospitalarias: de lunes a viernes de 15.00 a 21.00h.
- Horarios de seminarios y sesiones clínicas: serán publicados en la página web del Centro. <https://enfermeriadesevilla.org/horarios/horario2>

9. Calendario de exámenes

<https://enfermeriadesevilla.org/agenda-de-examenes/>

10. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D. Francisco Javier Portero Prados	1. D. Samuel Vilar Palomo
2. D. Manuel Torres Martín	2. D ^a Isabel Rodríguez Gallego
3. D. Juan Antonio Fernández López	3. D ^a Blanca Sánchez Baños