

# FISIOPATOLOGÍA

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2024-2025  
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

Programa de la  
Universidad de  
Sevilla consultado a  
9 de abril de 2023.

## Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Fisiopatología			
CÓDIGO: 526007		CARÁCTER: Formación básica	
		Créd. ECTS	Horas
	Totales	<b>6,0</b>	<b>150</b>
	No Presenciales	3,6	90
	Presenciales	2,4	60
	Docencia gran grupo	2,0	50
	Docencia pequeño grupo	0,4	10
CURSO: Tercero		Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja		URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR COORDINADORA: LAURA CARBAJO MARTÍN
Dirección electrónica: <a href="mailto:laura.carbajo@cruzroja.es">laura.carbajo@cruzroja.es</a>
Horarios de Tutoría:
Dos posibilidades:
1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma.
2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Skype.

# Datos Específicos de la Asignatura

## 1. Descripción de la Asignatura

El objeto de esta asignatura es instruir al alumno, futuro profesional de la Enfermería, en el conocimiento de las bases fisiológicas de las patologías más prevalentes e importantes con las que habrá de enfrentarse a diario en su futuro desempeño profesional. Para ello se estudia el funcionamiento del organismo humano enfermo, los trastornos que las distintas entidades nosológicas determinan en órganos, aparatos y sistemas, así como las manifestaciones que dichos trastornos ocasionan. Este conocimiento básico ha de permitir al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a sus pacientes y por tanto mantener una actitud activa y decidida ante las posibles complicaciones que puedan surgir.

## 2. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos específicos propuestos para la asignatura son:

1. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecíficas del cuerpo humano.
2. Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

## 3. Competencias Específicas

### 3.1 Competencias transversales o genéricas

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

- Conocimientos generales básicos
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Planificar y dirigir
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Trabajo en equipo
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas
- Habilidades elementales en informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Motivación

### 3.2 Competencias específicas

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

## 4. Bloques Temáticos.

**BLOQUE I:** CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES ((CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO.

**BLOQUE II:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS

**BLOQUE III:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS

**BLOQUE IV:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

**BLOQUE V:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS

**BLOQUE VI:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS

**BLOQUE VII:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS

**BLOQUE VIII:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATOLOCOMOTOR.

**BLOQUE IX:** FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

**BLOQUE X:** FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS

## 5. Temario Desarrollado

BLOQUE 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes.

Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

-Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor. Concepto de fiebre e hipertermia.

Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas. Concepto del dolor y tipos.

Características semiológicas del dolor.

-Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.

-Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer.

Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.

-Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas inducidas por el sedentarismo.

BLOQUE 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad hematológicos.

- Tema 8: Fisiopatología de Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico.
- Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías.
- Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas.
- Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético

BLOQUE 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad cardiocirculatorias.

- Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.
- Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos compensadores.
- Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.
- Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades cardiocirculatorias.

BLOQUE 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad respiratoria.

- Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectोरación, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del ritmo y frecuencia respiratoria.
- Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios. Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.
- Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

BLOQUE 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad digestivas.

- Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia, Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos
- Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática
- Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva
- Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento.
- Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo

BLOQUE 6.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.

- Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas de la orina.
- Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.
- Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.

BLOQUE 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.

- Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia
- Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades metabólicas
- Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales.
- Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.

BLOQUE 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del aparato locomotor.

- Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.
- Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.

BLOQUE 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del sistema nervioso.

- Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva
- Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación
- Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia
- Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas

BLOQUE 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

- Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA
- Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.
- Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

## 6. Actividades Formativas

La metodología docente a emplear será activo-participativa. En clases teóricas presenciales que tendrán lugar en grupos grandes se desarrollarán los contenidos teóricos de la materia. Las clases irán acompañadas de un soporte audiovisual (presentación ofimática, vídeo, imágenes, etc).

Además de las clases magistrales, uno de los principios metodológicos más importantes ha de ser el empleo en el aula de la metodología activa. Se parte de la idea de que el alumno no se debe limitar a la adquisición de conocimientos, es necesario promover la reflexión y que ésta le obligue a plantearse interrogantes y a buscar estrategias adecuadas para resolverlos, relacionando lo que ya conocen con el aprendizaje actual y el futuro.

El modelo de aprendizaje será basado en el aprendizaje significativo desde el punto de vista constructivista de la intervención pedagógica. A partir de los conocimientos previos se desarrollan contenidos de forma estructurada, de manera que se vincule lo nuevo a lo ya aprendido. Para ello se deben potenciar situaciones motivadoras, promover en el aula un ambiente de colaboración como motor de aprendizaje, y en general, crear un adecuado contexto de aprendizaje.

Método de enseñanza interactivo. Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, mediante herramientas como Kahoot, socrative o woodclap, sobre materias que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

### **Métodos didácticos a emplear en clases de gran grupo:**

- Clase constructiva a través del método expositivo.
- Discusión guiada
- Aprendizaje colaborativo.
- Talleres de aprendizaje basado en resolución de problemas.
- Video-forum
- Role-playing pedagógico

El alumno dispondrá al finalizar la clase de todo el material didáctico perteneciente a la asignatura. Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico

## **7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.**

### Bibliografía General

#### Fisiopatología y Semiología

Autores: F. Javier Guzmán Laso

Edición: Elsevier Masson

Publicación: Barcelona

ISBN: 9788445826065. 9788

#### Patología General: Semiología, clínica y fisiopatología

Autores: J García Conde; J Merino Sánchez ; J González Macías

Edición: MARBAN

ISBN: 978-84-7101-894-6

#### Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud : conceptos básicos

Autores: Carol Mattson Porth

Edición: Lippincott Williams & Wolters Kluwer

Publicación: 5ª Ed

ISBN: ed española: : 9788417949723

#### Fisiopatología Médica. Fundamentos de Medicina clínica

Autores: Rodney A Rhoades, David R Bell

Edición: Lippincott Williams & Wilkins

ISBN: 978-1-609134-27-3

## Bibliografía Específica

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud

Autores: Juan Pastrana Delgado, Gonzalo Garc

Edición: Elsevier.2023 2ª ed

Publicación: ISBN: 9788413821641

## 8. Técnicas de Evaluación

Tendrán lugar una evaluación continua a través del proceso de aprendizaje del alumnado y una evaluación final con el propósito de valorar la consecución de los objetivos propuestos.

Se evaluarán también las actitudes y aptitudes demostradas a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Las Técnicas de Evaluación más frecuentemente utilizadas serán el trabajo grupal, los ejercicios de seminarios y los Exámenes (pruebas objetivas).

- 1. EVALUACIÓN CONTINUA.** Se llevará a cabo durante el curso teniendo en cuenta los siguientes apartados:
  - A. **PRUEBAS DE CASOS CLINICOS:** A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a casos clínicos, sobre los temas impartidos, que pretende analizar la aplicabilidad de los contenidos teóricos sobre la práctica de casos. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-1 puntos, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.
  - B. **CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:** la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. En caso de falta injustificada se perderá el derecho a la 1ª convocatoria de examen. Las faltas sólo podrán ser justificadas de acuerdo a la Normativa general de faltas justificadas del alumnado a seminarios, talleres y prácticas del centro. En caso de faltas justificadas prevalecerá el sistema de recuperación que la coordinación de la asignatura especifique (trabajo compensatorio, examen o recuperación). La valoración de este apartado será de rango de 0-1 punto.
  - C. **CALIFICACIÓN DE ACTITUDES:** es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo

largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen tanto en ellas como en la plataforma virtual, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1 punto.

- D. EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de evaluación va de 0-7 puntos y constará de 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas.

Las calificaciones de los apartados A y C serán válidas en las 3 convocatorias del curso académico correspondiente pero no en años posteriores si ha de repetirse la asignatura

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá los siguientes tres requisitos: Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + D y una puntuación de al menos 5 entre las calificaciones A+B+C+D.

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D.

La no obtención de 4 en la suma de A+D y de 5 en la suma de A + B + C + D implica suspender la asignatura y la calificación será la de la suma de A+D.

LOS ALUMNOS REPETIDORES que hayan cursado las prácticas en los 5 cursos académicos previos pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó. En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

**2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA.** Los alumnos que no puedan acogerse a la modalidad de evaluación continua pueden optar a examen sobre el contenido teórico de la asignatura. Su rango de evaluación va de 0-10 puntos y constará de:

- A. PRUEBA TIPO TEST FINAL: Examen sobre el contenido teórico de la asignatura, cuyo rango de evaluación va de 0-9 puntos y contará de:
- 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con solo una respuesta posible y puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen constituye el 50% de la nota de dicho examen final.
  - 2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC), sobre 2 casos clínicos que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de la exposición y ordenación de ideas (se restará puntuación en caso de faltas de ortografía).

B).- CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y alternativa y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de de 0-1 punto. La realización de estas actividades y su calificación podrá ser tenida en cuenta en los alumnos repetidores hasta 5 cursos académicos posteriores a su realización.

C).- CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: Se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten si son realizadas durante el mismo curso académico, con un rango de valoración de 0-1 punto . Esta calificación podrá ser tenida en cuenta en las tres convocatorias del curso académico.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá las siguientes condiciones: haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 en el apartado A y obtener una puntuación mínima de 5 en la suma de los apartados A + B + C.

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C. La no obtención de 4 en la suma de A o de 5 en la suma de A + B + C implica suspender la asignatura y la calificación será la de A.

En la 2ª y 3ª convocatoria de examen se utilizarán los mismos criterios señalados en la evaluación continua y alternativa (según el caso), con la salvedad de que en la 3ª convocatoria el tipo de examen puede ser diferente, como se ha señalado en párrafos anteriores.

**3. EVALUACIÓN DEL PROCESO.** A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo identificando posibles áreas de mejora.

CUANDO SE TRATA DE LA TERCERA CONVOCATORIA DE LA ASIGNATURA, LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y TIPO DE EVALUACIÓN SERÁN:

-EN LA OPCIÓN 1 DE EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación consistirá en una prueba constituida sólo de casos clínicos, concretamente de 3 casos clínicos, cuyo rango de valoración será de 0-7 puntos, debiendo cumplirse los criterios establecidos, y anteriormente detallados, para aprobar la asignatura

-EN LA OPCION 2 DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA: La evaluación consistirá en una prueba constituida sólo de casos clínicos, concretamente de 3 casos clínicos, cuyo rango de valoración será 0-9

puntos, debiendo cumplirse los criterios establecidos, y anteriormente detallados, para aprobar la asignatura

La asistencia a los seminarios es **OBLIGATORIA**. Al inicio de cada cuatrimestre se abrirá un plazo de inscripción en el Campus Virtual para la elección de un grupo de seminario. Será responsabilidad del alumnado seleccionar un grupo compatible con su docencia de las diferentes asignaturas en las que esté matriculado, así como con la situación personal o laboral que presente.

El alumnado, según la situación particular de cada uno, podrá solicitar el reconocimiento de necesidades académicas especiales (consultar normativa), y en función de la resolución de dicha Comisión, tener reconocida la posibilidad de realizar un cambio de grupo, que en la medida de lo posible se aboga por la permuta con otro compañero con el fin de no interferir en la organización y metodología docente.

La falta de asistencia a un seminario deberá de justificarse por uno de los motivos contemplados en la normativa de faltas de asistencia. En caso de motivo justificado el docente asignará puntualmente al interesado a otro grupo de seminario. En caso de que se hayan celebrado todos los seminarios, y siempre y cuando la falta esté debidamente justificada, deberá de ponerse en contacto con la coordinación de la asignatura para realizar un trabajo o ejercicio práctico compensatorio.

La no asistencia a un seminario SIN JUSTIFICACIÓN conllevará al suspenso de la asignatura en la correspondiente convocatoria. En posteriores convocatorias, para superar la asignatura, deberá de realizar un examen adicional de las competencias asociadas al correspondiente seminario

#### **Aclaraciones:**

- Si la asignatura no es superada en la convocatoria de Septiembre y Diciembre se deberán repetir los seminarios sólo en el caso en que la temática de los mismos sea diferente.
- Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico.

#### **Sistema de calificaciones:**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0,0 – 4,9	Suspenso.
5,0 – 6,9	Aprobado.
7,0 – 8,9	Notable.
9,0 – 10,0	Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: Consultar en Campus virtual.
- Sesiones grupo pequeño: Consultar en Campus virtual.

## 10. Ordenación Temporal de los Contenidos

Bloque temático 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO (8 HORAS)

Bloque temático 2: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS (4 horas)

Bloque temática 3. FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS (6horas)

Bloque temático 4: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS (4 horas)

Bloque temático 5: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS(6 HORAS)

Bloque temático 6: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES YVÍAS EXCRETORAS URINARIAS (4 HORAS)

Bloque temático 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADESMETABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS (6 HORAS)

Bloque temático 8: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATOLOCOMOTOR. (3 HORAS)

Bloque temático 9: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMANERVIOSO (4 HORAS)

Bloque temático 10: FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SÍNDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO, SÍNCOPE, SHOCK. (2 horas)

## 11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
1. D. Juan Antonio Fernández López	1. D <sup>a</sup> María Viera Molina
2. D. Antonio Luis Partida Márquez	2. D. Samuel Vilar Palomo
3. D <sup>a</sup> . Isabel Rodríguez Gallego	3. D. Francisco Javier Portero Prados