

FISIOPATOLOGÍA

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso
2021/22

Datos Básicos de la Asignatura

| TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA | | | |
|--|------------------------|---|-------|
| NOMBRE: FISIOPATOLOGÍA | | | |
| CÓDIGO: 526007 | | CARÁCTER: Formación básica | |
| | | Créd. ECTS | Horas |
| | Totales | 6,0 | 150 |
| | No Presenciales | 3,6 | 90 |
| | Presenciales | 2,4 | 60 |
| | Docencia gran grupo | 2,0 | 50 |
| | Docencia pequeño grupo | 0,4 | 10 |
| CURSO: Primero | | Periodo temporal en el que se imparte: 2º Cuatrimestre | |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería | | | |
| LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja | | URL: www.enfermeriadesevilla.org | |

Datos Básicos de los Profesores

| PROFESOR COORDINADOR: - |
|---|
| Dirección electrónica: Horarios de Tutoría: Dos posibilidades: 1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma. 2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. Foro de dudas o mediante Teams. |

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

El objeto de esta asignatura es instruir al alumno, futuro profesional de la Enfermería, en el

conocimiento de las bases fisiológicas de las patologías más prevalentes e importantes con las que habrá de enfrentarse a diario en su futuro desempeño profesional. Para ello se estudia el funcionamiento del organismo humano enfermo, los trastornos que las distintas entidades nosológicas determinan en órganos, aparatos y sistemas, así como las manifestaciones que dichos trastornos ocasionan. Este conocimiento básico ha de permitir al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a sus pacientes y por tanto mantener una actitud activa y decidida ante las posibles complicaciones que puedan surgir.

2. Objetivos Docentes Específicos

Los objetivos específicos propuestos para la asignatura son:

1. Conocer los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo. Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas.
3. Conocer los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
4. Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
5. Desarrollar las técnicas básicas de exploración física.
6. Reconocer los principales datos que la exploración física nos informa de un estado de salud o enfermedad.
7. Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
8. Utilizar y valorar las fuentes de información
9. Conocer y saber utilizar las fuentes de información científica.
10. Aprender a hacer una búsqueda bibliográfica

3. Competencias Específicas

3.1 Competencias transversales o genéricas

- Conocer las principales bases fisiopatológicas en las que se asientan tanto las enfermedades médicas como quirúrgicas.
- Entender el razonamiento lógico de toda entidad nosológica desde su etiopatogenia hasta su terapéutica.

- Conocer las evoluciones más factibles y, en su caso, las complicaciones a que pueden dar lugar los principales procesos patológicos.
- Adquisición de la terminología correspondiente a los principales síntomas y signos derivados de las distintas entidades fisiopatológicas.

4. Bloques Temáticos

BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES ((CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO.

BLOQUE II: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS

BLOQUE III: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS BLOQUE IV: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS. BLOQUE V: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS

BLOQUE VI: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS

BLOQUE VII: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS

BLOQUE VIII: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR.

BLOQUE IX: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

BLOQUE X: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

5. Temario Desarrollado

Bloque temático 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO. (8 HORAS)

TEMA 1: Introducción general a la asignatura. Concepto de salud y enfermedad. Estudio de la enfermedad: la Patología y sus componentes. (1 hora)

TEMA 2: Mecanismos generales de adaptación celular. Lesión y muerte celular. (1 hora)

TEMA 3: Bases fisiopatológicas del dolor. Características semiológicas del dolor. Fisiopatología de la fiebre. Conceptos de fiebre e hipertermia. (2 horas)

TEMA 4: Fisiopatología de la inflamación. Respuesta inflamatoria sistémica. Estrés. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. (1 hora)

TEMA 5: Fisiopatología del edema. Fisiopatología de la disnea: disnea de origen cardíaco, respiratorio y hematológico (2 horas)

TEMA 6: Síndrome tumoral. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico (1 hora)

Bloque temático 2: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS (4 HORAS)

TEMA 7: Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico. (1 hora)

TEMA 8: Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías. (1 hora)

TEMA 9: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas. (1 hora)

TEMA 10: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético. (1 hora)

Bloque Temático 3: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS (7 HORAS)

TEMA 11: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Cianosis, dolor torácico y palpitaciones. Disnea y edemas de origen cardíaco. (1 hora)

TEMA 12: Fisiopatología de los principales trastornos de la circulación periférica. Introducción a la arteriosclerosis. Trastornos arteriales periféricos. Trastornos de la circulación venosa. (2 horas)

TEMA 13: Fisiopatología de los principales trastornos cardíacos. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia cardíaca. Arritmias. (2 horas)

TEMA 14: Fisiopatología de los principales trastornos del sistema cardiovascular. Hipertensión Arterial. Síncope. (1 hora)

TEMA 15: Exploración física y pruebas complementarias del sistema cardiocirculatorio. (1 hora)

Bloque temático 4: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS. (4 HORAS)

TEMA 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea de origen

pulmonar, cianosis, tos, expectoración, dolor torácico, hemoptisis y acropaquia. Alteraciones del ritmo y la frecuencia respiratorios. (2 horas)

TEMA 17: Fisiopatología de la función respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Concepto y tipos. (1 hora)

TEMA 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades respiratorias. (1 hora).

Bloque temático 5: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS (6 HORAS)

TEMA 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: disfagia, pirosis, odinofagia, regurgitación, náuseas y vómitos (1 hora)

TEMA 20: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: dispepsia, diarrea y estreñimiento. (1 hora)

TEMA 21: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática (2 horas)

TEMA 22: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva (1 hora)

TEMA 23: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades del aparato digestivo (1 hora)

Bloque temático 6: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS (4 HORAS)

TEMA 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y cuantitativas de la orina. (1 hora)

TEMA 25: Infección urinaria. Litiasis renal. Principales manifestaciones fisiopatológicas. (1 hora)

TEMA 26: Síndrome de insuficiencia renal. Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico. Conceptos, fisiopatología y manifestaciones clínicas. (1 hora)

TEMA 27: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades renales y del sistema excretor (1 hora)

Bloque temático 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS (7 HORAS)

TEMA 28: Fisiopatología de los principales trastornos metabólicos y nutricionales 1: Obesidad. Desnutrición. Dislipemias. (2 horas)

TEMA 29: Fisiopatología de los principales trastornos metabólicos y nutricionales 2: Síndrome diabético, tipos y principales manifestaciones fisiopatológicas. Hipogluemias. (2 horas)

TEMA 30: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales. (2 horas).

TEMA 31: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de las enfermedades metabólicas, nutricionales y endocrinas (1 hora).

Bloque temático 8: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. (3 HORAS)

TEMA 32: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares. Osteoporosis. Osteopenia. Artritis. Artrosis. Sarcopenia. (2 horas)

TEMA 33: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor. (1 hora)

Bloque temático 9: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO (4 HORAS)

TEMA 34: Alteraciones y manifestaciones clínicas de las funciones motora y sensitiva. Alteraciones de la coordinación. Introducción a la enfermedad cerebrovascular. (1 hora)

TEMA 35: Alteraciones y manifestaciones clínicas de las funciones superiores. Las demencias. Alteraciones del lenguaje. (1 hora)

TEMA 36: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de las alteraciones del Sistema Nervioso Periférico y los pares craneales. (1 hora)

TEMA 37: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas. (1 hora)

Bloque temático 10: ENFERMEDADES INFECCIOSAS (3 HORAS)

TEMA 38: Aspectos generales de la epidemiología y la prevención de las enfermedades transmisibles. (1 hora)

TEMA 39: Mecanismos de defensa frente a la infección. (1 hora)

TEMA 40: Fisiopatología de las enfermedades infecciosas. Bacterianas, fúngicas, por protozoos y por virus. (1 hora)

Bloque temático 11: Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope (2 horas)

Tema 41: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA

Tema 42: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.

Tema 43: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

Seminarios en pequeños grupos:

1.LA HISTORIA CLÍNICA. RECONOCIMIENTO DE SIGNOS Y SÍNTOMAS. Se hará una introducción sobre la importancia de la historia clínica como documento tanto sanitario como legal, sus distintas secciones y formas (papel, electrónica) y, específicamente, la historia clínica en Enfermería. Posteriormente se llevará a cabo una sesión práctica de realización de historias clínicas.

2.MANIOBRAS BÁSICAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA: CARDIOCIRCULATORIA Y RESPIRATORIA. Se explicarán las bases físicas y la técnica de la inspección, palpación, percusión y auscultación. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico. Posteriormente se realizará una sesión práctica para que los alumnos se familiaricen con dichas técnicas. Para ello es aconsejable que cada alumno lleve al aula su fonendoscopio.El profesor aportará el otoscopio.

Dada la prevalencia y la importancia sociosanitaria (actual y futura) de patologías como la Hipertensión Arterial y la Diabetes, y teniendo en cuenta el papel importantísimo que los profesionales de Enfermería juegan hoy día en el control de las mismas, es fundamental que desde muy pronto los futuros enfermeros estén familiarizados con las técnicas más básicas de dicha exploración. Ello, unido al hecho de que con gran frecuencia dichas técnicas no se realizan con todo el rigor que se debiera, llevando por lo tanto a errores diagnósticos importantes, hace imprescindible enseñar de forma adecuada los distintos métodos de determinación de la presión arterial y la exploración y evaluación de la circulación periférica mediante, entre otros, la palpación de pulsos periféricos o la determinación del índice tobillo/brazo. Técnicas que se enseñarán con material del centro y aportado por el propio profesorado: esfigmomanómetros, doppler, etc.

4.CUESTIONES SOBRE FISIOPATOLOGÍA: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo Trivial, los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2021-2022: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida). En el escenario previsto A la metodología docente a emplear será activo-participativa mediante:

Clases teóricas: Los contenidos del programa teórico serán expuestos en el aula asignada al respecto, siguiendo una metodología expositiva apoyada en materiales audiovisuales como presentaciones en

distinto formato, vídeos, grabaciones de audio y demás material didáctico interactivo en formato digital.

Al inicio de cada bloque didáctico se expondrá el esquema general del mismo con objeto de que los alumnos puedan tener una guía del proceso intelectual que se desarrolla a la hora de exponer los temas así como de las relaciones de éstos con materias ya explicadas o conocimientos previos. De esa forma se pretende conseguir una visión integradora del proceso de la enfermedad y del ser humano enfermo, algo fundamental e intrínseco en el quehacer profesional de los profesionales de la Enfermería.

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, vídeo..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones (paso a paso) de ejercicios para la mejor comprensión de los conceptos y discusión final.

Clases prácticas de ejercicios en grupo:

Tanto **en el escenario B y C**, la impartición de las clases teóricas serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

En el escenario C, la impartición de los seminarios serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el docente y el discente.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico

7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para la ciencia de la salud. Barcelona. Elsevier España, S.L., 2013

Guyton & Hall. Compendio de Fisiopatología Médica. Barcelona. Editorial Elsevier, 2012 Silberagl

S. Fisiopatología. Texto y atlas. Madrid. Editorial Médica Panamericana S.A., 2010

Matson-Porth C. Fisiopatología: Salud-enfermedad: enfoque conceptual. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2009

Escudero B, Sánchez J.M. Borrás F.X. Sreear J. Estructura y función del cuerpo humano. Nueva York. Interamericana-McGraw-Hill, 1995

8. Técnicas de Evaluación

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A. EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de evaluación va de 0-8 puntos y constará de:

60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 50% de la nota de dicho examen final.

2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC) que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

B. PRUEBAS DE EVALUACIÓN: A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a preguntas tipo V/F, rellenar espacios blancos y/o tipo test, con una sola respuesta posible y con puntaje negativo 1/por cada 2 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-0.5 puntos. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria para ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de de 0-1 punto.

D. CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1 punto.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá los siguientes tres requisitos:

Haber asistido a las prácticas y seminarios, obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + B y una puntuación de al menos 5 puntos entre las calificaciones A+B+C+D

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D

En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC)

Aclaraciones:

- La asistencia a los seminarios es obligatoria, no pudiéndose superar la asignatura si no se asiste, independientemente de la causa que justifique la ausencia.

- Si la asignatura no es superada en la convocatoria de Septiembre y Diciembre se deberán repetir los seminarios sólo en el caso en que la temática de los mismos sea diferente. Para la sucesivas convocatorias, los alumnos que hayan realizado los seminarios el curso anterior y hayan superado las evaluaciones correspondientes a dichos seminarios, estarán exentos de volver a realizar las sesiones de grupos pequeños durante este curso académico, si bien, la calificación de la asignatura estará exclusivamente configurada por la nota obtenida en el examen.
- Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico. Además, esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010:

| | |
|------------|---------------|
| 0,0 – 4,9 | Suspense. |
| 5,0 – 6,9 | Aprobado. |
| 7,0 – 8,9 | Notable. |
| 9,0 – 10,0 | Sobresaliente |

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: consultar en campus virtual
- Sesiones grupo pequeño: consultar en campus virtual

10. Ordenación Temporal de los Contenidos

Bloque temático 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOLOGÍA. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN DEL ORGANISMO. (8 HORAS)

Bloque temático 2: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS (4 HORAS)

Bloque Temático 3: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS (7 HORAS)

Bloque temático 4: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS. (4 HORAS)

Bloque temático 5: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS (6 HORAS)

Bloque temático 6: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS (4 HORAS)

Bloque temático 7: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS (7 HORAS)

Bloque temático 8: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. (3 HORAS)

Bloque temático 9: FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO (4 HORAS)

Bloque temático 10: ENFERMEDADES INFECCIOSAS (3 HORAS)

Bloque temático 11: Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope (2 horas)

11. Tribunales De Evaluación y Apelación

| Titulares | Suplentes |
|-------------------------------------|---|
| D. Manuel Pabón Carrasco | D ^a M ^a Encarnación Mena Bernal |
| D. Juan Antonio Fernández López | D. Francisco Javier Portero Prados |
| D ^a Blanca Sánchez Baños | D ^a Lucia Ramírez Baena |