

ANATOMIA HUMANA

Proyecto Docente de la Asignatura. Curso 2021/22
Centro Universitario de Enfermería. Sevilla.

Datos Básicos de la Asignatura

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: ANATOMIA HUMANA			
CÓDIGO: 5260001		CARÁCTER: Formación básica	
		Créd. ECTS	Horas
Totales		6,0	150
No Presenciales		3,6	90
Presenciales		2,4	60
Docencia gran grupo		2,0	50
Docencia pequeño grupo		0,4	10
CURSO: Tercero		Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

Datos Básicos de los Profesores

PROFESOR: M ^a Encarnación Mena-Bernal Escobar
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mbernal@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: LUNES y MIÉRCOLES de 13,00 a 15,00 horas (previa cita)

Datos Específicos de la Asignatura

1. Descripción de la Asignatura

La Anatomía Humana es la rama de la Biología Humana que estudia la forma y la estructura del organismo vivo y las relaciones que hay entre sus partes, analizando dichos aspectos en las distintas regiones del cuerpo humano. Por tanto, esta asignatura incluye el estudio del continente y del contenido de las cavidades corporales desde un punto de vista de la Anatomía descriptiva y topográfica, así, como de la Anatomía aplicada.

Para el estudio de la Anatomía Humana es muy conveniente el hacerlo con ayuda de un atlas de Anatomía, para reconocer e identificar estructuras del cuerpo humano

Prerrequisitos: conocimientos básicos de la Biología de bachillerato.

2. Objetivos Docentes Específicos

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

1. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía humana.
2. Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.
3. Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.
4. Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

3. Competencias Específicas

3.1 Competencias transversales o genéricas

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.

3.2 Competencias específicas

DISCIPLINARES (saber ser): el alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el

punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

PROFESIONALES (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- - Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- - Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- - Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

ACTITUDINALES (saber ser): el alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- -Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

4. Bloques Temáticos.

BLOQUE 1. GENERALIDADES DE ANATOMIA HUMANA

BLOQUE 2. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

BLOQUE 3. ESPLACNOLOGIA

BLOQUE 4. NEUROANATOMIA

5. Temario Desarrollado

Bloque 1. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA (Duración 3 h)

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

- TEMA 1: Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica.

EMBRIOLOGÍA

- TEMA 2: Nociones generales de Embriología. Las primeras semanas del desarrollo. La formación del embrión.

- TEMA 3: La organogénesis: órganos y sistemas. Nociones generales sobre osteología, artrología, miología e inervación.

Bloque 2. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR (Duración 19 horas)

ESTUDIO DEL TRONCO

- TEMA 4: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Hueso sacro.
- TEMA 5: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. Músculos autóctonos de la columna.
- TEMA 6: Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares.
- TEMA 7: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.
- TEMA 8: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

- TEMA 9: El fémur. Articulación coxofermoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.
- TEMA 10: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.
- TEMA 11: Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo.
- TEMA 12: Musculatura de la pierna y el pie.
- TEMA 13: Vascularización e inervación del miembro inferior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

- TEMA 14: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Articulaciones de la cintura escapular.
- TEMA 15: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano. Articulaciones radio-cubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.
- TEMA 16: Musculatura tronco escapular: músculos que unen el miembro superior al tronco y músculos del hombro. Musculatura del brazo.

- TEMA 17: Musculatura del antebrazo y de la mano.
- TEMA 18: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

CABEZA Y CUELLO

- TEMA 19: bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara.
- TEMA 20: Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de la cara.
- TEMA 21: Regiones topográficas del cuello. Musculatura ventrolateral del cuello. Musculatura suprahióidea
- TEMA 22: Musculatura infrahióidea. Vascularización e inervación de la cara y el cuello.

Bloque 3. ESPLACNOLOGÍA (Duración 13 horas)

APARATO CIRCULATORIO

- TEMA 23: El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos cardíacos. Vascularización e inervación. Pericardio.
- TEMA 24: Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales.
- TEMA 25: Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superiores e inferiores. Sistema venoso porta. Sistemas venosos ácigos y hemiacigos.
- Sistema linfático. El conducto torácico.
-

APARATO RESPIRATORIO

- TEMA 26: Fosas nasales. Faringe. Laringe.
- TEMA 27: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras. Mecánica respiratoria.

APARATO DIGESTIVO

- TEMA 28: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroides y paratiroides. Timo. Esófago.
- TEMA 29: Topografía abdominal. Cavidad peritoneal. Estómago. Bazo.
- TEMA 30: Duodeno. Páncreas. Hígado y vías biliares.
- TEMA 31: Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano.
- TEMA 32: Vascularización e inervación.

APARATO GENITOURINARIO

- TEMA 33: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.
- TEMA 34: Aparato genital masculino.
- TEMA 35: Aparato genital femenino. La mama.

Bloque 4. NEUROANATOMÍA (Duración 15 horas)

- TEMA 36: Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general de sistema nervioso central y periférico .
- TEMA 37: La médula espinal. Meninges medulares.
- TEMA 38: Nervios raquídeos. Vascularización medular.
- TEMA 39: El tronco del encéfalo. Cerebelo.
- TEMA 40: Pares craneales.
- TEMA 41: El diencefalo.
- TEMA 42: El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral
- TEMA 43: Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.
- TEMA 44: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas

- TEMA 45: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.
- TEMA 46: Sentido de la vista.
- TEMA 47: El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.
- TEMA 48: El olfato y el gusto. Sensibilidad. Vías de la somestesia y la viscerocepción.
- TEMA 49: Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.
- TEMA 50: El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.

PROGRAMA PRÁCTICO.

Se impartirá a razón de una sesión por cada hora práctica, en el horario establecido en el Plan de Organización Docente para el curso 2021-22.

APARATO LOCOMOTOR (Duración 4 horas): Estudio en láminas ,presentaciones, videos y modelos anatómicos

1. Tronco. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
2. Miembro Inferior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
3. Miembro Superior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
4. Cabeza y Cuello. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.

ESPLACNOLOGÍA (Duración 4 horas): Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

5. Aparato Circulatorio. Anatomía radiológica.
6. Aparato Respiratorio. Anatomía radiológica.
7. Aparato Digestivo. Anatomía radiológica.
8. Aparato Genitourinario Anatomía radiológica.

NEUROANATOMÍA (Duración 2 horas): Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

9. Médula Espinal, Tronco del Encéfalo y Cerebelo.
10. Cerebro, Sistema Ventricular y Circulación Cerebral. Estudio seccional en cortes y esquemas. Ventriculografía. Angiografía cerebral. Estudio tomográfico (TAC, RM).

6. Actividades Formativas

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2021-2022: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).

ESCENARIO A:

Las sesiones de "gran grupo", consistirán en la presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista, denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le imparten y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Competencias que desarrolla:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprender.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.
- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar, y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Las sesiones de "pequeño grupo" o "clases prácticas" mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Los alumnos deberán realizar un cuaderno de prácticas, con las características que el profesor establezca. Estas clases son de **carácter obligatorio**.

Competencias que desarrolla:

- Resolución de problemas.
 - Trabajo en equipo.
 - Compromiso ético.
 - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

ESCENARIOS B y C:

Tanto en el escenario B y C, la impartición de las clases teóricas serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

En el escenario B, las clases de grupo pequeño se adaptaran a un formato presencial o en línea según las posibilidades de aforos y de grupos que se puedan formar.

En el escenario C, las clases de grupo pequeño serán en formato de teledocencia online a través de las herramientas disponibles en el campus virtual.

Se utilizará la plataforma informática para favorecer el intercambio de documentos y la comunicación y tutorización continuada entre el alumno y el profesor.

Para la aclaración de cualquier duda sobre los contenidos de la asignatura los alumnos dispondrán de la posibilidad de solicitar tutorías al equipo docente de la asignatura. Para ello deberán concertarlas previamente a través de correo electrónico

7. Bibliografía y otras Fuentes de Información.

1. Imágenes de anatomía humana. DVD. Villanueva J. y Mena-Bernal M.E. . Segunda reimpresión Secretariado de Publicaciones Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-1027-5
2. Anatomía humana general. Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A.1ª ed. Publicaciones de la UniversidaddeSevilla Publicación: ISBN: 84-472-0748-x
3. Dibujos y esquemas anatómicos. CD, Villanueva J. 2ª ed.Secretariado de Publicaciones,Universidad de Sevilla:Publicación: ISBN: 978-84-472-1120-3
4. Lecciones de anatomía funcional y aplicada del aparto locomotor Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A.1ª ed.Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-0974-3

5. Prometheus. Atlas de Anatomía. Gilroy AM y cols. 1ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-7903-600-3
6. Atlas de Anatomía humana. Netter Netter F.H. 5ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-4582-065-0
- 7.
8. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (3 tomos) Paulsen F. y Waschke J. 23ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-8086-874-7
9. Prometheus Texto y Atlas de Anatomía (3 Tomos) Schüke M, Schulte E, Schumacher U. 3ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-893-3
10. Fisiología articular (3 tomos) A. I. Kapandji 6ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-461-4
11. Lecciones de neuroanatomía clínica Jiménez-Castellanos J. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-0500-4
12. Anatomía con orientación clínica Moore K.L., Dalley A.F y. Agur A.M.R 7ª ed. Lippincott Williams and Wilkins. Publicación: ISBN: 978-84-1568-477-0
13. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Suarez Quintanilla, J., Iturrieta Zuazo, I., Rodríguez Pérez, A.I., García Esteo F. J. 2017, Elsevier España. ISBN 978-84-9113-121-2
14. Netter. Cuadernos de Anatomía para colorear. Jhon T. Hansen, Fh Doctor. 2ª Ed. Elsevier Masson, ISBN 978-84.-4582-613-3
15. Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis, H y Dauwe, W. 5ª Ed. Elsevier. ISBN 978.84-4581-642-4
16. Plataforma virtual del campus.
17. página web (Anatomía Total) <http://personal.us.es/jvm/>
18. Guía topográfica del cuerpo humano. Biel, Andrew. Sexta ed. 2019. Editorial médica Panamericana. ISBN 978-84-9110-692-0
19. Estructura y función del cuerpo humano. Patton, Kevin T. 16 ed. 2021. Elsevier. ISBN 9788491138006

8. Técnicas de Evaluación

Se realizará una sola prueba evaluatoria (examen final) que se atenderá a los siguientes criterios:

- 1.El 80% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida en un control escrito teórico, mientras el 15 % de la misma será la puntuación obtenida en un control escrito práctico.
 - 2.En el control escrito teórico se valorarán los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estará diseñado sobre la base de preguntas tipo test de elección múltiple (80 preguntas con cinco posibles respuestas cada una y restando la puntuación de una pregunta correcta por cada tres preguntas contestadas erróneamente).
 - 3.En el control escrito práctico se evaluarán los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos desarrollados en las clases prácticas.
 - 4.Para superar cada prueba será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación total del control teórico y además un mínimo del 50% de la puntuación total del control práctico.
- Hasta un 5% de la puntuación de la calificación final de la asignatura (máximo de 0'5 puntos sobre base 10) podrá corresponder a la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia del alumno a las clases teóricas y prácticas, la realización o presentación de trabajos relacionados con el contenido de la asignatura, así como cualquier otra actividad que a juicio del Profesor, y previa comunicación a los alumnos, así se considere.
- La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:
- 0.0-4,9 Suspenso
 - 5.0-6.9 Aprobado
 - 7.0-8,9 Notable
 - 9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

En las **convocatorias de septiembre y diciembre (2ª y 3ª convocatorias)** la evaluación consistirá en un examen final sobre toda la materia, donde la parte teórica tendrá un valor máximo de 8 puntos, mientras la parte práctica se valorará sobre un máximo de 2 puntos.

Escenarios y pruebas de evaluación:

Las pruebas de evaluación serán presenciales en el escenario A y en el B podrán ser presenciales o en línea (a través de las herramientas que proporciona el campus al efecto) según lo permitan las circunstancias. En el escenario C se realizarán on-line.

9. Horarios de Clases Lectivas

- Sesiones de grupo grande: lunes y miércoles de 16.00-18.00 horas.
- Sesiones de grupo pequeño: miércoles de 18'00-20.00 horas.

10. Ordenación Temporal de los Contenidos

BLOQUE 1 GENERALIDADES DE ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA (3horas)

BLOQUE 2 ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR (19 horas)

BLOQUE 3 ESPLACNOLOGIA (13 horas)

BLOQUE 4 NEUROANATOMIA (15 horas)

11. Tribunales De Evaluación y Apelación

Titulares	Suplentes
D.Juan Antonio Fernández López	D. José Antonio Ponce Blandón
D.Juan Ignacio Valle Racero	D ^a . Blanca Sánchez Baños
D:Manuel Pabón Carrasco	D. Alejandro García Díaz