

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODO DE ENFERMERÍA II

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2020/21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODO DE LA ENFERMERÍA I				
CÓDIGO: 5260016			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3,6	90	
	Presenciales	2,4	60	
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Primer Cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Macarena Romero Martín
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mromero@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: Martes y miércoles de 11h a 13h o previo acuerdo con la profesora.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La presente materia se incluye dentro del módulo “Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería” cuyo contenido se reparte en dos materias “Historia, teorías y método de la Enfermería I y II”. Una de ellas se centra en el recorrido histórico de la profesión así como de los modelos teóricos en los que puede enmarcarse la práctica profesional y la otra materia se centra en la metodología enfermera y el Proceso Enfermero (PE).

Ésta es la materia que desarrolla la base disciplinar y metodológica de los cuidados enfermeros, tiene como finalidad que el alumnado comprenda la función propia del profesional y comience a dispensar cuidados de enfermería dirigidos a cubrir las necesidades básicas del ser humano y potenciar su estado de salud y bienestar, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad, promoviendo el ejercicio enfermero con responsabilidad y excelencia profesional tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional, desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados.
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados.
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería, como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3.12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

4. BLOQUES TEMÁTICOS.

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados.

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

5. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados.

Tema 1. El proceso enfermero como método de prestación de cuidados.

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración

Tema 2. La valoración enfermera.

Tema 3. Constantes vitales.

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico

Tema 4. El diagnóstico enfermero

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados

Tema 5. La planificación de cuidados

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados

Tema 6. La ejecución.

Tema 7. La evaluación.

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

Tema 8. Documentación clínica y registros enfermeros.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura consta de créditos presenciales, en los que se precisa la asistencia del alumno y el docente para realizar las actividades, y créditos no presenciales en los que el alumno trabaja de forma autónoma las actividades guiado por el profesor.

CLASES TEÓRICAS

Horas presenciales: 38

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Magistral participativa. Las clases se reforzarán con actividades de aplicación práctica y ejercicios de comprensión a realizar en clase y a través del campus virtual.

SEMINARIOS

Horas presenciales: 10

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Los seminarios se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

La metodología que se va a utilizar en las sesiones en pequeños grupos facilita la participación de los alumnos, el trabajo en grupo y el aprendizaje por descubrimiento. Para que estas actividades sean evaluables, es imprescindible la asistencia, por ello se realizará un control firmas del alumnado en cada sesión. Las sesiones de dos horas versarán sobre las siguientes temáticas (podrá modificarse para adaptarse al desarrollo de los contenidos):

Sesión 1: La entrevista de valoración enfermera

Sesión 2: Las constantes vitales

Sesión 3: Escalas de valoración

Sesión 4: Documentación clínica

Sesión 5: Los registros de enfermería

TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADO

Horas presenciales: 12

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Participativa

Se trabajará en sesiones de dos horas con las siguientes temáticas (podrá modificarse para adaptarse al desarrollo de los contenidos):

Sesión 1: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

Sesión 2: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

Sesión 3: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

Sesión 4: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

Sesión 5: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

Sesión 6: Aplicación de la metodología enfermera a un caso clínico

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

GENERAL

Berman A, Erb G, Kozier B, Zinder S. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Proceso y práctica. Pearson. Madrid, 2008. Volumen I y II.

North American Nursing Diagnosis Association: Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Elsevier. Madrid, 2010.

Moorhead, S.; Johnson, M.; Maas, M.: Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª ed. Elsevier. Madrid, 2005.

McCloskey Dochterman, J. y Bulechek, G.M.: Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Elsevier. Madrid, 2005.

ESPECÍFICA

Potter, P. y Griffin, A.: "Fundamentos de Enfermería". 5ª edic. Vol I y Vol II. Harcourt. Madrid, 2002.

Luis Rodrigo, MT.: "Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica". Masson. Barcelona, 2000.

Alfaro LeFevre, R.: "Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso", 4ª edic. Masson. Barcelona, 2002.

Jonson M. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Elsevier. Madrid. 2006.

Carpenito, L.J. Diagnósticos en Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica, 9ª edic. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2003.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

El examen escrito representa un máximo del 80% nota final.

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final.

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. Si por alguna circunstancia el alumno no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, para realizarlo con otro grupo tiene que pedir permiso previamente al profesor que imparta ese seminario en concreto. La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente y subsanada realizando un trabajo de revisión bibliográfica sobre la temática del seminario al que no se asistió u otro considerado por el docente. La no asistencia a un seminario sin justificación y sin realizar el trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Para la convocatoria de Septiembre se mantendrán los mismos criterios evaluativos, por lo que se conservarán las notas de las tareas individuales y del trabajo de grupo obtenidas durante el curso, presentándose el alumno a un examen con las mismas características descritas. En sucesivas convocatorias el 100% de la nota corresponderá a la prueba escrita.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

9. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

<https://enfermeriadesevilla.org/horarios/>

10. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque I: 10 horas.

Bloque II: 12 horas.

Bloque III: 12 horas.

Bloque IV: 12 horas.

Bloque V: 10 horas.

Bloque VI: 4 horas.

11. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

TITULARES	SUPLENTES

ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD DE TELE-APRENDIZAJE

En el caso de limitación de las actividades docentes presenciales como medida de contención ante la pandemia de COVID-19, se adoptarán las siguientes modificaciones:

- Se mantienen los bloques temáticos y el temario desarrollado de la asignatura al completo.
- Las clases magistrales se impartirán a través de videoconferencia.
- Los seminarios se mantendrán como actividad presencial, si las recomendaciones sanitarias lo permiten, manteniendo las medidas higiénicas de seguridad.
- Las tutorías colectivas de contenido programado se desarrollarán a través del campus virtual, como trabajo autónomo del alumnado con apoyo de consulta de la profesora.
- Se mantendrán las actividades de aplicación y ejercicios de comprensión del campus virtual, como actividades de trabajo autónomo.
- Se mantendrán las tutorías de la profesora que se realizarán a través de videoconferencia.
- La evaluación se modificará adoptándose los siguientes criterios:
 - 10% realización de los seminarios
 - 60% evaluación continua de las tutorías colectivas de contenido programado y actividades realizadas a través del campus
 - 30% prueba final

La prueba final consistirá en un examen entre 20 y 30 preguntas de respuesta abierta muy corta, sobre los contenidos teóricos y su aplicación práctica. Se realizará a través del campus virtual, en la fecha y hora prevista en el calendario oficial de exámenes, con tiempo limitado.