



Cruz Roja Española

Centro de Enfermería Adscrito a la
Universidad de Sevilla



ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2020/2021

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Enfermería en la Salud Reproductiva				
CÓDIGO 1570014			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3.6	90	
	Presenciales	2.4	60	
	Docencia gran grupo	2	50	
	Docencia pequeño grupo	0.4	10	
CURSO Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Matilde Osuna Corredera
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mosuna@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: Mediante correo electrónico corporativo, chat o foros del campus virtual o presencial bajo solicitud.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Salud reproductiva y sexual. Embarazo, parto y puerperio fisiológico. Problemas de salud durante el embarazo, parto y puerperio. Problemas ginecológicos y de salud reproductiva. Climaterio, medidas de autocuidados y educación para la salud

No son necesarios conocimientos previos, si bien es recomendable tener nociones sobre manejo de programas informáticos a nivel de usuario, así como estar familiarizado con la búsqueda de información en la Red. Asimismo es conveniente tener, al menos, un conocimiento básico del idioma inglés

La asignatura Enfermería Reproductiva está integrada en el módulo Enfermería del Adulto, y es una de las asignaturas obligatorias comunes del Acuerdo Andaluz. Por ello, es materia transferible o reconocible por las distintas Universidades Andaluzas.

El módulo Enfermería del Adulto consta de seis asignaturas que se imparten entre los años segundo y tercero de grado, estando Enfermería Reproductiva ubicada en el primer cuatrimestre del segundo año.

Es heredera de una parte de la asignatura Enfermería Materno-Infantil, troncal en los estudios de diplomatura que ahora se extinguen, a la que suplementa con contenidos de la asignatura optativa de la diplomatura “Enfermería Ginecológica y Planificación Familiar”.

El interés de esta materia para la formación del profesional de enfermería se circunscribe en la capacitación del mismo para observar y valorar, en atención a una asistencia individualizada y sobre una base científica, las diferentes manifestaciones, modificaciones y conductas a lo largo de las diferentes etapas de la vida de la mujer.

Es especialmente importante que el alumno adquiera un alto grado de compromiso con el plan de trabajo de la asignatura, asumiendo desde el principio una actitud participativa. Es muy conveniente familiarizarse con las nuevas tecnologías con el fin de poder adaptarse adecuadamente a la metodología utilizada durante el curso, tanto en la realización de actividades en plataformas virtuales como en la búsqueda de información para la elaboración de los trabajos solicitados.

Se recomienda expresamente la asistencia y participación en clase, la lectura comprensiva de los temas indicados por el profesor y la realización de los ejercicios y trabajos propuestos, el uso de las tutorías y la consulta de la bibliografía recomendada.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

- Observar y valorar, en atención a una asistencia individualizada y sobre una base científica, las diferentes manifestaciones, modificaciones y conductas a lo largo de las diferentes etapas de la vida de la mujer
- Identificar las aportaciones de la enfermería en el campo de la reproducción y mantenimiento de la salud reproductiva
- Describir los procedimientos y actividades de cuidados dirigidos a los principales problemas de salud en la reproducción humana
- Correlacionar los cambios fisiológicos normales del organismo femenino con los producidos durante la maternidad
- Distinguir los signos y síntomas provocados por las posibles alteraciones de la gestación, parto y puerperio de los cambios de adaptación normal durante estos períodos.
- Delimitar los cuidados de enfermería, en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos
- Identificar y describir los aspectos psicosociales, epidemiología y las medidas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico.
- Identificar los diferentes grupos de fármacos, los principios de su uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos relacionados con la salud reproductiva evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo*
- Analizar los datos recogidos en la valoración, Priorizar los problemas, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las mujeres y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud reproductiva.
- Adquirir las habilidades básicas para observar y comunicarse efectivamente con personas sanas o enfermas.
-

Vinculados a actitudes y valores

- Adquirir la perspectiva holística en los cuidados de enfermería.
- Adquirir habilidades para el trabajo en grupo.
- Adquirir una actitud favorable hacia el aprendizaje.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3.18.1.- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

3.18.2.- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

4. BLOQUES TEMÁTICOS.

I Proceso Reproductivo. Salud sexual. Planificación Familiar, Anticoncepción

II Embarazo, parto, puerperio fisiológico.

III, Problemas de salud en el embarazo parto y puerperio

IV Problemas ginecológicos y de salud reproductiva

V Climaterio

5. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I: PROCESO REPRODUCTIVO.SALUD SEXUAL. PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y ANTICONCEPCIÓN

Tema 1. LA REPRODUCCIÓN HUMANA (I).. Órganos que participan en la reproducción, su función y desarrollo Eje hipotálamo hipófisis gónadas. Ciclo ovárico. Ciclo menstrual.

Tema 2. LA REPRODUCCIÓN HUMANA (II). Respuesta sexual Humana. Fertilización, transporte e implantación.

Tema 3. INFERTILIDAD Y ESTERILIDAD. Conceptos, causas. Técnicas de reproducción asistida

Tema 4. CONTRACEPCIÓN, PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y CONTROL DE LA NATALIDAD. Métodos Anticonceptivos.

Tema 5. MÉTODOS NATURALES Y DE BARRERA. DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS (DIU). Tipos, ventajas, inconvenientes, eficacia, contraindicaciones. Técnica de inserción. Cuidados de enfermería

Tema 6. ANTICONCEPCIÓN HORMONAL

Tema7. ANTICONCEPCIÓN QUIRÚRGICA. INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO

BLOQUE II. EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO FISIOLÓGICO

Tema 8.- CONCEPCIÓN Y DESARROLLO FETAL: Gametogénesis, diferencias entre la ovogénesis y la espermatogénesis. Fecundación y nidación. Desarrollo, estructura y función de

los anejos fetales. Desarrollo embrionario y fetal, identificación de sus etapas, vulnerabilidad en cada etapa

Tema 9.- CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS MATERNO DURANTE LA GESTACIÓN: Modificaciones locales y generales maternas durante la gestación. Cambios psicológicos

Tema 10.- CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO DEL EMBARAZO

Tema 11.- ATENCIÓN A LA GESTANTE: Controles de salud materna durante el embarazo, exploraciones y pruebas sistemáticas. Molestias comunes del embarazo. Valoración materna y fetal

Tema 12.- CUIDADOS DURANTE EL EMBARAZO. Educación para la maternidad y paternidad

Tema 13.- ELEMENTOS DEL PARTO. MOTOR DEL PARTO, características de la contracción uterina. Canal del parto blando y duro, tipos de pelvis y su importancia. . Mecanismo del parto, cambios fetales. Fisiología del trabajo de parto.

Tema 14.- PROCESO DEL PARTO: Signos premonitorios del trabajo de parto. Trabajo de parto falso y trabajo de parto verdadero. Etapas del trabajo de parto

Tema 15- ASISTENCIA AL PARTO: Valoración física y psicológica de la mujer.

Tema 16.- PUERPERIO FISIOLÓGICO: Concepto de puerperio, proceso fisiológico, fases del puerperio, lactogénesis. Valoración, educación para la salud y cuidados de enfermería. La visita domiciliaria, momento en que se realiza, revisión de la lactancia y de los cuidados del recién nacido

BLOQUE III: PROBLEMAS DE SALUD EN EI EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 17.- EMBARAZO DE ALTO RIESGO. GENERALIDADES. Valoración de los factores de riesgo y sus implicaciones. Prevención

Tema 18.- PROBLEMAS DE SANGRADO DURANTE EL EMBARAZO: Causas de sangrado durante la primera y segunda mitad del embarazo.. Valoración y cuidados de enfermería

Tema 19.- LA GESTANTE DIABÉTICA: Concepto. Diferencias entre gestante diabética y diabetes gestacional, implicaciones maternas e implicaciones fetales. Valoración y cuidados de enfermería

Tema 20.- LA GESTANTE CON TRASTORNOS HIPERTENSIVOS, cardiopatía o proceso infeccioso. Repercusiones materno-fetales, valoración y cuidados

Tema 21.- VALORACIÓN DEL ESTADO FETAL: Valoración clínica, signos de bienestar. Valoración por ultrasonidos. Otras valoraciones

Tema 22.- DISTOCIAS Y COMPLICACIONES DEL PARTO. Concepto de distocia, clasificación, implicaciones de enfermería. Concepto de sufrimiento fetal, signos, asistencia de enfermería. Muerte fetal intrauterino. Problemas de los anejos fetales. Inducción y frenación del trabajo de parto

Tema 23.- COMPLICACIONES DEL ALUMBRAMIENTO Y DEL PUERPERIO: Atonía. Hemorragias. Traumatismo de las vías genitales. Hematomas. Alteraciones de la eliminación urinaria. Infección puerperal. Complicaciones relacionadas con las mamas. Valoración y cuidados de enfermería

BLOQUE 4. PROBLEMAS GINECOLOGICOS DE SALUD

Tema 24. DOLOR PÉLVICO Y TRASTORNOS DEL CICLO MENSTRUAL

Tema 25. INFECCIONES DEL APARATO GENITAL. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA PAREJA.

Tema 26. ALTERACIONES EN LA ESTÁTICA DEL APARATO GENITAL FEMENINO. Prolapsos. Incontinencia urinaria y tipos. Ejercicios de Kegel.

Tema 27. ENDOMETRIOSIS. Concepto. Fisiopatología.. ALTERACIONES DEL CERVIX UTERINO. Patología benigna y Cáncer de cérvix. Prevención y diagnóstico precoz. Citologías

Tema 28. PATOLOGIA TUMORAL UTERINA Y OVÁRICA. Miomas. Adenocarcinoma de endometrio y Cáncer de Ovario.

Tema 29. PATOLOGIA TUMORAL DE LA MAMA. Adenoma, Mastopatía fibroquística, Cáncer de mama.

BLOQUE 5: CLIMATERIO

Tema 30. MENOPAUSIA Y CLIMATERIO. Cambios en esta etapa. Tratamientos y Terapia hormonal sustitutiva. Cuidados de Enfermería y educación para la salud en la mujer menopáusica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones magistrales, lecturas.

Clases Teóricas: Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 8.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Atención en grupo para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 22.0

- **Exposiciones en gran grupo:** 12.0
- **Seminarios en grupo pequeño:** 10.0
- **Horas no presenciales:** 40.0
- **Metodología de enseñanza-aprendizaje:** Lecturas, exposición en grupo, video-forum, Rol-playing, trabajos individuales y en grupo. Procedimientos prácticos.

TRABAJOS EN GRUPOS PEQUEÑOS

Cinco grupos de trabajo de carácter presencial. **Asistencia obligatoria** para la superación de la asignatura. La no asistencia a un grupo pequeño sin justificación y sin realizar el trabajo será motivo de suspenso de la asignatura

- 1- Planificación familiar. Anticoncepción
- 2- Asistencia al parto de baja intervención
- 3- Citología y diagnóstico de patología de cérvix
- 4- Exploración mamaria y detección de problemas y patología mamaria
- 5- Lactancia Materna

Los seminarios 1,2 y 5 serán evaluados mediante trabajo en grupo o individual sobre el tema específico del seminario.

Los seminarios 3 y 4 son de carácter procedimental. (Práctica con modelos)

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se orientará al alumno sobre las líneas maestras de cada uno de los temas, estimulándole a que complete la información a través de la bibliografía recomendada. Estas sesiones expositivas teóricas se llevarán a cabo durante todo el cuatrimestre y, a través de ellas, se pretende que el alumno adquiera los contenidos del temario, además de incitarle a implicarse en su propia formación.

Se intercalarán sesiones prácticas, trabajo en grupos pequeños y talleres de aprendizaje basado en problemas, en el transcurso de los cuales el alumno desarrollará, mediante actividades colectivas de índole práctico, habilidades y actitudes que le permitan adquirir las competencias designadas para esta asignatura. La asistencia a las sesiones en pequeños grupo es obligatoria e imprescindible para superar la asignatura.

Se facilitará el acceso a una atención personalizada mediante tutorías que permitan valorar y orientar el proceso de aprendizaje del alumno. A través de ellas se le asistirá en el uso de las herramientas útiles para llevar a cabo un proceso autónomo de aprendizaje, y se reflexionará con el alumno sobre los puntos del contenido teórico que le resulten conflictivos.

La asignatura está diseñada para distribuir los 6 créditos ECTS destinando 60 horas a actividades presenciales y 90 horas al aprendizaje autónomo del alumno.

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

7.1 GENERAL

Bulechek, G.M; Butcher, HK; McCloskey, J.C Clasificación de intervenciones de Enfermería (CIE) (NIC) . Edición: (5ª) 2009 Publicación: Barcelona Hacourt. Mosby.

Botella Llusia, J. y Clavero Núñez, J.A. Tratado de ginecología. Ediciones Díaz de Santos, 2008. 14ª edición.

Cabero Roura, L. Tratado de ginecología, obstetricia y medicina de la reproducción. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2003. 2 volúmenes

7.2 ESPECÍFICA

Bloque 1-2

-Fco Donat Colomer "Enfermería Maternal y Ginecológica" Ed. Elsevier Masson

-González Merlo J. "Ginecología" 8ª Edición Ed Masson

-Grupo de trabajo sobre anticoncepción Sociedad española de contracepción "Manual de anticoncepción hormonal oral". Ed. Carlos Buil Rada

-Grupo de trabajo sobre salud reproductiva en la adolescencia. Sociedad española de contracepción "Manual de anticoncepción en la adolescencia". Ed. Wyeth-lederle

-Leon Speroff, Robert H. Glass y Nathan G. Kase. "Endocrinología Ginecológica e infertilidad " 1ª edición en castellano. Ed Waverly Hispánica s.a.

Bloque 2 y 3:

-Burrnsgths. A,G Leifer , Enfermería Mater-Infantil : Ed. Mcgrawtill. 8ª Edición.

- Calais-Germain,B., Vives Pares N. Parir en movimiento.Ed La Liebre de Marzo 3ª ed Enero 2013
- Didona N A y cols. Enfermería Maternal, Ed McGraw –Hill Interamericana 2017
- Donat Colomer F., Enfermería Maternal – Ginecológica:. Editorial Masson
- Guía de atención a la salud de la mujer en el climaterio y la madurez. Consejería de salud. Junta de Andalucía 2000
- Ladewig, P. y cols: Enfermeria Maternal y recién nacido 5ª edición Madrid. Edit.: McGraw –Hill Interamericana 2006
- Macias J, Gómez, J. , Enfermería de la mujer y la Familia. FUDEN
- Macias J, Gómez, J. , Enfermería de la mujer y salud. FUDEN
- Olds SB. Enfermería Materno Infantil: Un concepto integral Familiar. México. Interamericana 1995
- Torrens, RM; Martinez, C. Enfermería de la mujer. Barcelona. Edit.: DAE 2011
- Cunningham, M. D., Norman, F., & Kennath, J. (2012). Tratado Williams Obstetricia. Editorial Ciencias Médicas, 879-893.

Bloque 4:

- Brunner y Suddarth “Enfermería médico-quirúrgica” Vol. 1. Ed Magrawhill
- Burrouchs. Enfermería Maternoinfantil 8a E Ed. Interamericana. McGraww-Hill
- Calais Germain B.“Anatomía para el movimiento; el periné femenino y el parto” Ed. La liebre de Marzo
- Danforth .Tratado de Obstetricia y Ginecología , Sexta edición Ed. Interamericana
- Donat Colomer F. “Enfermería Maternal y Ginecológica” Ed. Elsevier Masson
- Gonzalez Merlo J. “Ginecología” 8ª Edición Ed Masson
- Farreras- Rozman “Medicina interna” Vol 1. Ed Elsevier
- Walker C.“ Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología” Ed. Elsevier Masson

Bloque 5:

- Danforth .Tratado de Obstetricia y Ginecología , Sexta edición Ed. Interamericana
- Donat, Francisco. Enfermería maternal y ginecológica. Editorial MASSON. Barcelona, 2000
- Guía de atención a la salud de la mujer en el climaterio y la madurez. Consejería de salud. Junta de Andalucía 2015
- “Ginecología” J. Gonzalez Merlo 8ª Edición Ed Masson
- Torrens, Rosa María; Martínez, Cristina. Enfermería de la mujer. Ediciones DAE. Madrid, 2016
- Olds London Ladewig. Enfermería Materno infantil. Ed. Interamericana. McGraw-Hill

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La ponderación de cada apartado en la calificación final es la siguiente:

- Evaluación continua y formativa. Participación en clase y realización de las tareas propuestas por el profesor hasta un
 - Observación y notas del profesor. Conceptos de la materia

- Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.
 - Entrega de los casos-problemas bien resueltos
 - Aportaciones libres de los alumnos Pertinencia de la actuación al contenido de la materia
 - Calidad de la actividad presentada. Valoración del producto o actividad
- Calificación de los trabajos en grupos pequeños La valoración de estos, supondrán como máximo el **40 %** de la nota global de la materia Se evaluará mediante observación de la participación y mediante la media de las notas obtenidas en las diferentes tareas y trabajos.

En cada trabajo se analizará:

- Estructura del trabajo
 - Calidad de la documentación
 - Originalidad
 - Ortografía y presentación
 - En caso de trabajo en grupo; se valorará grado de participación y carga de trabajo individualmente. Aportación al grupo e implicación en la tarea conjunta.
- Prueba escrita realizada al finalizar la materia impartida. Constará de 50 preguntas tipo test. Su peso es del **60%**.

Para proceder a realizar la media aritmética es preciso que se haya obtenido un mínimo de 5 puntos sobre diez en la prueba escrita. En caso contrario no se superará la asignatura.

Para la convocatoria de septiembre se conservará la nota obtenida en el apartado práctico, por lo que sólo se podrá modificar la nota del examen. En sucesivas convocatorias el 100% de la nota corresponderá a la prueba escrita.

Fórmula de corrección del examen tipo test;

$$\text{NOTA TEST} = \frac{\text{ACIERTOS} - \frac{\text{Errores}}{\text{N} - 1}}{\text{N}^\circ \text{ preguntas del test}} \times 10$$

La evaluación y consiguiente calificación final del alumno, se llevará a cabo valorando la participación en clase, con especial relevancia en las sesiones prácticas, las tareas propuestas por el profesor y la nota del examen, así como la implicación del alumno en los objetivos generales de la asignatura. Participación en los debates. Participación en el trabajo grupal

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

El plagio en exámenes, en trabajos individuales, grupales o actividades no presenciales supondrá el suspenso irrevocable de la asignatura en convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Por determinar.

TUTORÍAS

El horario de **tutorías** no se especifica para dar oportunidad a todo el alumnado a que se establezca cuando sea convenido entre éste y la profesora. Se atienden tutorías mediante correo corporativo, chat y foros del campus virtual o bajo solicitud de tutoría presencial.

9. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Semana 1: Temas 1-4

Semana 2: Temas 5-9

Semana 3: Temas 10-13

Semana 4: Temas 14-17

Semana 5: Temas 18-21

Semana 6: Temas 22-24

Semana 7: Temas 25-27

Semana 8: Temas 28-30

10. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

A COMPLETAR POR EL CENTRO

ADENDA PARA LA ASIGNATURA

Desde que el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, acordara la suspensión de la actividad académica presencial en todo el sistema educativo, el Sistema Andaluz de Universidades ha adoptado de manera coordinada acuerdos sobre la adaptación a esta situación excepcional. El 11 de abril de 2020, los Rectores y Rectoras de las universidades andaluzas, junto con el Consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad y el Director de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) firmaron un Documento Marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las universidades andaluzas a la situación excepcional provocada por la COVID-19 en el segundo semestre del Curso 2019-2020.

En la planificación del curso 2020-21, hay que tener en cuenta que la evolución de la pandemia podría requerir medidas de restricción del aforo en las aulas y de distancia física entre personas o que incluso pudiera ser necesaria de nuevo la suspensión de la actividad presencial

en todo el sistema o en determinados centros o grupos docentes. Es por ello que este proyecto docente para el curso 2020-21 ha de incluir un apartado donde, atendiendo a las directrices del plan de contingencia del centro en el que se desarrolla, se contemplen las adaptaciones de la asignatura a dos posibles escenarios: un escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas (escenario A) y un escenario de suspensión de la actividad presencial (escenario B).

ESCENARIO A

Para el escenario A, se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combina las clases presenciales, preferentemente en grupo reducido, además de clases online (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado. Para las clases online y las actividades no presenciales se emplearán las herramientas y plataformas que el centro ponga a disposición del profesorado, respetando el mismo horario establecido que la docencia presencial.

En los criterios de evaluación y ponderación se priorizará la evaluación continua mediante el seguimiento de tareas, la participación e implicación del alumnado y las pruebas de evaluación. En este escenario se contempla una reestructuración de la ponderación de la calificación entre la evaluación de seminarios y la evaluación teórica. Quedaría establecida la nota global en: **60% de la evaluación de seminarios y 40% para la evaluación final teórica.**

Detallado de la siguiente forma:

Evaluación de seminarios (60% de la nota final de la asignatura)

- Trabajo en grupo sobre la resolución de un caso práctico (40%).
- Trabajos grupales o individuales y participación en los seminarios (20%).

Todos los criterios evaluables tienen rúbrica de evaluación pertinente que se darán a conocer al estudiantado.

Evaluación final: Examen escrito

Se conservan sus características, formato y **se realizará preferentemente de forma presencial**, aunque teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias.

ESCENARIO B

Para el escenario B, la docencia será exclusivamente online con la suspensión de la actividad presencial. Se adaptarán los contenidos temáticos a esta tipología de enseñanza y se regularán los horarios de entregas de tareas para facilitar al estudiantado la compatibilidad.

Los criterios de evaluación y ponderación para la evaluación de los seminarios del escenario A se mantienen en el escenario B. Se plantean las siguientes alternativas a la evaluación final: **sustituir el examen escrito por la entrega de memorias reflexivas de aquellas actividades programadas para las clases teóricas. Esto supondrá el 40% de la nota global de la asignatura.**

Detallado de la siguiente forma:

- Participación en los foros de los temas de la asignatura (10%).
- Memoria reflexiva individual tras el visionado de una película (30%).

Estos criterios evaluables tendrán rúbrica de evaluación pertinente que se darán a conocer.

Los horarios y procedimiento de atención al estudiantado (tutorías) serán exclusivamente mediante correo institucional, foro o chat del campus virtual, activo los días y horarios laborables, tanto para recibir como para contestar a los estudiantes. Podrían establecerse tutorías en formato virtual a petición del estudiante mediante las herramientas que el centro haya puesto a disposición del profesorado/estudiantado.

El proyecto docente y la agenda contemplada para los escenarios A y B quedarán condicionadas por las instrucciones y reglamentos que dicte el propio centro, el rectorado de la Universidad de Sevilla, o instancias académicas o administrativas de rango superior.