

---

# ENFERMERÍA DEL

---

# ENVEJECIMIENTO

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2020/2021

Centro de Enfermería de Cruz Roja Española en Sevilla – Avd. Cruz Roja, 1 dpdo. · 41009 Sevilla -Telf./Fax 954 350 997

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO				
CÓDIGO: 5260024			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales		90	
	Presenciales		60	
	Docencia gran grupo:			
	Clase magistral (28 H), Tutoría Grande (10 H), Seminario (12 H)	5	50	
	Docencia pequeño grupo	1	10	
CURSO: Tercero			Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

**DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES**

PROFESOR TITULAR: Antonio J. Moreno-Guerín Baños
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:amguerin@cruzroja.es">amguerin@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Jueves, 18.15 H. Confirmar previamente por correo electrónico.
PROFESOR COLABORADOR:
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HORARIOS DE TUTORÍAS:
PROFESOR COLABORADOR:
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HORARIOS DE TUTORÍAS:

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Enfermería del Envejecimiento se definirán los conceptos del proceso de envejecer y su repercusión en la salud, junto con las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Se trabajarán los conceptos de Dependencia y autonomía personal, bajo el marco ético y legal que da soporte a los derechos de los mayores y a sus cuidadores.

Los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y la atención social al anciano. Y las intervenciones de las cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.

La rehabilitación básica y los recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. Y se trabajará en las líneas de investigación del envejecimiento.

Es recomendable tener conocimientos de: Anatomía y fisiología, Ética y Gestión en enfermería, Enfermería clínica y problemas Bioéticos, Cuidados Paliativos, Farmacología, Nutrición y dietética. Habilidades para el trabajo en grupo.

### 2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales psicológicas y de forma de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuente en las personas mayores.
- Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.
- Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.
- Identifique los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentra los mayores (domicilio, residencia, hospital).
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.

- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

### 3. **COMPETENCIAS**

#### **Competencias transversales/genéricas**

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Planificación y gestión del tiempo
- Resolución de problemas
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones
- Trabajo autónomo

#### **Competencias específicas**

- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conocer los problemas de salud más frecuente en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### 4. **BLOQUES TEMATICOS**

Relación sucinta de los contenidos de la asignatura.

## **BLOQUES TEMÁTICOS**

- BLOQUE 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera. La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas o instrumentales.
- BLOQUE 2: La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.
- BLOQUE 3: La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.
- BLOQUE 4: Líneas de investigación enfermera sobre envejecimiento.

## **2. TEMARIO DESARROLLADO**

BLOQUE 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera. La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas o instrumentales.

TEMA 1. Fundamentación del marco teórico enfermero para el cuidado de las personas mayores. La vejez como fenómeno individual.

TEMA 2. El fenómeno social del envejecimiento. Factores que intervienen en el envejecimiento de la población. Indicadores cuantitativos de la valoración de la salud en personas mayores. Indicadores sociodemográficos de interés.

TEMA 3. Teorías científicas que conceptualizan el envejecimiento humano. Teorías biológicas. Teorías sociales. Teorías y modelos psicológicos.

TEMA 4. Anciano sano. Cambios funcionales y estructurales. Detección de fragilidad. Enfermedad, discapacidad y dependencia. Cambios psicológicos. Cambios sociales. La jubilación.

- BLOQUE 2: La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

TEMA 5. Anciano frágil o de riesgo. Concepto de fragilidad y riesgo en ancianos. Valoración Geriátrica Integral. Instrumentos para su valoración: Escalas.

TEMA 6. Recurso de proximidad y apoyo a la persona anciana. Recursos socio-sanitarios y su organización en los niveles asistenciales. Atención Institucionalizada y Atención alternativa. Recursos de soporte.

TEMA 7. Atención Domiciliaria a personas mayores. Efectos que ejerce Atención Primaria sobre los procesos de salud y/o enfermedad en el Anciano. El Anciano como cuidador de personas mayores dependientes. Área de responsabilidad de Enfermería. Equipo interdisciplinar en Geriatría. Papel de Enfermería.

TEMA 8. El manejo de los medicamentos en el anciano. Pautas de consumo de medicamentos en la población anciana: Polimedicación, incumplimiento y automedicación. Modificaciones en la farmacocinética y en la farmacodinámica en personas mayores: Reacciones adversas. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes, e intervenciones enfermeras de mayor evidencia.

TEMA 9. Alteración en la necesidad de alimentación: La Desnutrición en el anciano. Valoración de los hábitos alimentarios en los Mayores: La Deshidratación. Identificación de problemas y necesidades energéticas y nutricionales. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes, e intervenciones enfermeras de mayor evidencia.

TEMA 10. La inmovilidad en el anciano. Caídas y su prevención. Conceptos, incidencia/prevalencia y morbilidad. Etiología de las caídas en el medio hospitalario/residencial y en el comunitario. Repercusiones y consecuencias en la autonomía del paciente. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes, e intervenciones enfermeras de mayor evidencia.

TEMA 11. Las manifestaciones de Incontinencia Urinaria en la persona mayor. Epidemiología. Valoración y clasificación de las incontinencias por respuestas inadecuadas. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes, e intervenciones enfermeras de mayor evidencia. Sistemas y recursos de contención urinaria.

-BLOQUE 3: La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

TEMA 12. Concepto de anciano enfermo y paciente geriátrico. Síndromes Geriátricos. La actuación enfermera desde la ayuda o suplencia.

TEMA 13. El anciano como sujeto protegible. Aspectos jurídicos y socio-sanitarios orientados a la persona mayor y al cuidador. Legislación vigente que protege o ampara a las personas mayores. Plan Nacional de Geriátria. Protección Jurídica de las personas ancianas con discapacidad: Incapacitación, Tutela y Curatela.

TEMA 14. Cuidados al Paciente Geriátrico con alteraciones cognitivas. Síndrome Confusional agudo. Demencias en Mayores. Cuidados en la Enfermedad de Alzheimer. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes (Depresión y Trastorno del Sueño), e intervenciones enfermeras de mayor evidencia.

-BLOQUE 4: Líneas de investigación enfermera relacionada con el cuidado de las personas mayores.

TEMA 15. La investigación enfermera relacionada con el cuidado de las personas mayores. Envejecimiento Activo. Campo del Envejecimiento, geriatría y gerontología.

## **PEQUEÑOS GRUPOS**

Pequeños Grupos 1: La imagen social de la vejez

Pequeños Grupos 2: Envejecimiento exitoso.

Pequeños Grupos 3: Valoración del buen trato en el anciano (1 parte).

Pequeños Grupos 4: Valoración del buen trato en el anciano (2 parte).

Pequeños Grupos 5: Líneas de investigación emergentes en el anciano. Valoración del trabajo de campo. Aprendizaje basado en proyecto



### 3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Este proyecto docente recoge las medidas preventivas y los procedimientos adaptativos de la actividad académica del Centro Universitario de Enfermería de Cruz Roja Española, adscrita a la Universidad de Sevilla (US), ante la denominada “nueva normalidad”.

Para la elaboración de este documento se ha seguido los criterios técnicos establecidos por el Ministerio de Universidades, las recomendaciones y directrices de la US, en cuanto a la organización de la docencia y los servicios a los estudiantes, y las pautas del servicio de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) de la Cruz Roja Española en cuanto a la circulación y uso de dependencias compartidas del edificio, y del área de PRL de Cruz Roja de Sevilla, en lo concerniente al personal del Centro.

La principal característica es su **flexibilidad**, permitiendo una rápida adaptación a los cambios en la situación sanitaria que puedan producirse a lo largo del curso, en los tres posibles escenarios previstos:

Escenario A= Presencialidad Total: desarrollo normal de la actividad académica, sin restricciones de presencialidad (situación pre-COVID 19).

Escenario B= Presencialidad Adaptada (situación de nueva normalidad): restricciones de movilidad y reunión.

Escenario C= Presencialidad Restringida: confinamiento total de la población, suspensión de toda actividad presencial en el aula.

En Escenario A, se desarrollarán:

Clases lectivas teóricas en sesiones de " Gran grupo": Lección expositiva sobre conocimientos y método de obtención de los mismos, añadiendo un enfoque crítico que implique una participación activa del alumno, llevándole a reflexionar y descubrir las relaciones existentes entre los diferentes contenidos de la asignatura.

Las sesiones se impartirán en el aula designada para ello. Se impartirán clases teóricas presenciales en las que la exposición se apoyará en material de soporte informático, animaciones mediante Power Point, videos y material multimedia.

El alumno dispondrá de material correspondiente a los temas que se impartirán en las clases y que será asequible al alumno a través de la Plataforma Educativa disponible en la página web oficial del Centro. Se recomienda que el alumno realice una lectura previa preparatoria antes de cada clase. Cada clase, se apoya en conocimientos previos o en un planteamiento que en clases sucesivas se irá completando.

**No se considera suficientemente formativo estudiar únicamente por las diapositivas y/o los apuntes de clase.** Los estudiantes podrán interrumpir tantas veces como sea necesario las explicaciones del profesor para solicitar

aclaraciones o solventar dudas, así como para solicitar información adicional. De igual modo, el profesor requerirá la participación de los estudiantes en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución. La participación activa se valorará muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno.

Las sesiones de "Pequeño grupo" (Seminarios): Se impartirán en las salas de seminarios asignadas por el centro. y por medio de ellas, se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas.

### *Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura*

Técnicas de trabajo en pequeño grupo:

Este tipo de técnica pretende aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

El debate dirigido o discusión guiada: Un grupo reducido (entre 5 y 20) trata un tema en discusión informal, intercambiando ideas y opiniones, con la ayuda activa y estimulante de un conductor de grupo. La experiencia demuestra que el aprendizaje que se ha producido a través del uso de esta técnica, permite la profundización en los temas y produce satisfacción en el alumnado.

Philipps 66: Un grupo grande se divide en subgrupos de seis personas, para discutir durante seis minutos un tema y llegar a una conclusión. De los informes de todos los grupos se extrae la conclusión general. Si bien no es en sí misma una técnica de aprendizaje, facilita la confrontación de ideas o puntos de vista, mediante la actividad y la participación de todos los/as alumnos/as. Puede utilizarse como técnica para conocer las ideas previas del alumnado.

Comisión: Un grupo reducido comenta un tema o problema específico, para presentar luego las conclusiones a un grupo mayor. Dividiendo al grupo en comisiones, cada una de ellas se encarga de la preparación de un tema o de un aspecto de un tema concreto, para luego ser tratado de forma integral con el resto de los/as alumno/as.

Role Playing: Dos o más personas representan una situación real, asumiendo los roles del caso, con objeto de que pueda ser mejor comprendida y tratada por el grupo.

En principio, para el inicio del curso 2020/21, se plantea la actividad académica en el Escenario B= Presencialidad Adaptada (situación de nueva normalidad): restricciones de movilidad y reunión.

El contenido del Temario y de los Grupos pequeños (seminarios) no se verán afectados.

Los seminarios (pequeños grupos) seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una **causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individualizada.

Las clases Teóricas (Gran Grupo), se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, y solo podrán acudir presencialmente al Centro (clase) el pequeño grupo que tenga seminario esa semana o ese día.

En caso de confinamiento total de la población, se aplicará el Escenario C= Presencialidad Restringida, y suspensión de toda actividad presencial en el aula, con lo que la totalidad de las Clases Teóricas y Seminarios se impartirán por videoconferencia, siguiendo el horario habitual.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.**

1. García López, M<sup>a</sup> V. Rodríguez Ponce, C. Toronjo Gómez, A. M<sup>a</sup>. Enfermería del Anciano. 2<sup>a</sup> edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma). 2009.
2. Quintanilla Martínez, M. Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogerítricos. Tomo I y II. 2<sup>a</sup> edición. Editorial Monsa – Praima. Barcelona.2006.
3. Manual de buena práctica en cuidados a las personas mayores. Sociedad Española de geriatría y Gerontología. 2013. Disponible en: [https://genil.dipgra.es/portal\\_opencms/export/shared/Diputacion-de-Granada/Biblioteca/Manual-de-buena-practica-en-cuidados-a-las-personas-mayores.pdf](https://genil.dipgra.es/portal_opencms/export/shared/Diputacion-de-Granada/Biblioteca/Manual-de-buena-practica-en-cuidados-a-las-personas-mayores.pdf)
  - Imserso. Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Disponible en: [http://www.imserso.es/imserso\\_01/index.htm](http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm)
  - Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología. Disponible en: <http://www.arrakis.es/~seegg/>

## **5. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

### **Tanto en Escenario A, como B:**

La evaluación de los alumnos se basará en varios aspectos fundamentales:

- A través de un examen sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del programa. Se realizará un examen final al finalizar el primer cuatrimestre y dos exámenes extraordinarios (Septiembre y Diciembre). Las fechas serán las acordadas por la Junta del Centro y publicadas en la página web de la Escuela.

*Tipo de examen:* escrito que constará de un Test de preguntas de opción múltiple que tendrá en su conjunto un valor del 70 % en la calificación final. Las fuentes de estas preguntas serán tanto los apuntes de clase como los textos recomendados en cada tema. La corrección de las preguntas de elección múltiple se realizará bajo la fórmula de:  $\text{Resultado} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores} / \text{N}^\circ \text{ de opciones} - 1)}{\text{N}^\circ \text{ preguntas}} \times 10$ .

Peso del examen teórico en la evaluación final: 70%. Es indispensable una nota mínima de 5 en el examen teórico para aprobar la asignatura.

- Sesiones de pequeño grupo": A través de la realización de un trabajo en grupo acerca de un tema relacionado con la asignatura, que se planteará en su momento. Los criterios de evaluación del trabajo, son: Valoración del trabajo en equipo, estructura del trabajo, calidad de la documentación y bibliografía consultada, ortografía, originalidad y presentación.

También, el alumno deberá demostrar dominio del tema que está tratando, a nivel individual. Se valorará la exposición oral, la estructuración de la presentación, el manejo de conocimientos adecuado, la utilización de figuras que permitan una fácil comprensión por parte del resto de alumnos.

Peso del trabajo en grupo en la evaluación final: 15% nota total.

- A través de la realización de un trabajo individual sobre un tema relacionado con la asignatura, que se planteará en su momento, y que se presentará en formato papel y por el Campus virtual. Los criterios de evaluación del trabajo, son: presentación, estructura del trabajo y cuestiones de estilo, aspectos formales, ortografía, desarrollo y cuerpo del trabajo, calidad de la documentación y calidad de la bibliografía consultada.

Peso del trabajo individual en la evaluación final: 15% nota total.

La realización de los trabajos como la asistencia a los seminarios son obligatorias para superar la asignatura; así como será imprescindible superar el examen teórico, para añadir las puntuaciones correspondientes del resto de actividades.

En Escenario C, tendrá las siguientes adaptaciones:

El trabajo individual se entregará por el Campus virtual solamente; y el Trabajo en grupo se hará la defensa por videoconferencia y se entregará el Trabajo del Grupo a través del Campus. El peso de los trabajos seguirán siendo lo mismo.

En cuanto al Examen Tipo Test, sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del programa, será Virtual. El peso del examen seguirá siendo el mismo. Se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso, se hará un nuevo examen oral, también a través de la plataforma virtual, en las siguientes 24 horas.

Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos.

### Métodos de evaluación empleados y consideraciones especiales de la evaluación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

<b>BLOQUE 1:</b> El fenómeno Gerontológico en la actualidad	11 HORAS
<b>BLOQUE 2:</b> Enfermería y vejez	5 HORAS
<b>BLOQUE 3:</b> Longevidad y salud. Atención de Enfermería.	7 HORAS
<b>BLOQUE 4:</b> Cuidados de Enfermería en situaciones especiales	10 HORAS
<b>BLOQUE 5:</b> Importancia de los Síndromes Geriátricos	11 HORAS

## 7. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplente
D <sup>a</sup> Blanca Sánchez Baños	D. Juan Carlos Palomo Lara
D. Eduardo Carmona Nimo	
D <sup>a</sup> Rocío Cándida Romero González	