
ENFERMERÍA CLÍNICA II

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2020/2021



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Enfermería Clínica II				
CÓDIGO: 5260012			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3.6	90	
	Presenciales	2.4	60	
	Docencia gran grupo	2	50	
	Docencia pequeño grupo	0,4	10	
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Primer Cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESORA TITULAR: D ^a . Lucía Ramírez Baena
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: luraba@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: Previa cita a través de la dirección electrónica tras confirmación del profesor.

PROFESOR SEMINARIOS: Dr D ^o . José Miguel Robles Romero
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jmrobles@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: Previa cita a través de la dirección electrónica tras confirmación del profesor.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura de Clínica II se aborda la asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico (con alteraciones de la integridad de la piel, con alteraciones digestivas y endocrinas), y del patrón de eliminación (concretamente con alteraciones en la eliminación intestinal). Todo ello desde un abordaje integral basado en los cuidados enfermeros a las personas adultas tanto sanos como con problemas de salud, desde la seguridad clínica, la relación terapéutica con el paciente y su familia, fomentando la prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud y la cooperación como miembro del equipo.

Esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2020-2021:



escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada);
escenario previsto C (presencialidad restringida).

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

1. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
3. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. COMPETENCIAS

Competencias transversales genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Comunicación escrita en la lengua nativa.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Compromiso ético.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.

Competencias específicas

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.



- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Bloque Temático I: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico.

- Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel.
- Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas.

Bloque Temático II: Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación.

- Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Bloque Temático I: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional-metabólico.

- Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel.
 - Tema 1: Valoración del paciente con trastornos de la piel. Proceso biológico de la cicatrización.
 - Tema 2: Cuidados del paciente con heridas: úlceras por presión, quemaduras, Heridas en general.
 - Tema 3: Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias de la piel
 - Tema 4: Cuidados del paciente con alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas y micóticas.
 - Tema 5: Cuidados del paciente con alteraciones cutáneas de origen neoplásico.
- Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas.
 - Tema 6: Valoración del paciente con trastornos nutricional-metabólico.
 - Tema 7: Cuidados del paciente con trastornos de la hipófisis y el hipotálamo.
 - Tema 8: Cuidados del paciente con alteraciones de la glándula tiroidea.
 - Tema 9: Cuidados del paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales.
 - Tema 10: Cuidados del paciente con diabetes.
 - Tema 11: Cuidados del paciente con enfermedades de la cavidad oral.
 - Tema 12: Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al esófago.



- Tema 13: Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al estómago.
 - Tema 14: Cuidados al paciente con cáncer estómago.
 - Tema 15: Cuidados del paciente con enfermedades relacionadas con la vesícula biliar, hígado y páncreas.
 - Tema 16: Cuidados del paciente sometido a cirugía digestiva y vías biliares.
 - Tema 17: Planificación de cuidados a pacientes con problemas nutricional-metabólico.
- Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración del patrón de eliminación.
- Tema 18: Valoración del paciente con trastornos del patrón de eliminación intestinal.
 - Tema 19: Cuidados del paciente con trastornos de la motilidad intestinal.
 - Tema 20: Cuidados del paciente con enfermedad inflamatoria intestinal.
 - Tema 21: Cuidados del paciente con problemas en pared abdominal: hernias. Obstrucción intestinal.
 - Tema 22: Cuidados del paciente con enfermedades del colon.
 - Tema 23: Cuidados del paciente sometido a cirugía de colon.
 - Tema 24: Cuidados del paciente con enfermedades ano- rectales.
 - Tema 25: Planificación de cuidados en pacientes con problemas en la eliminación intestinal.

5. **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases teóricas

Horas presenciales: 50.

Horas no presenciales: 45.

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Clase Magistral participativa en el escenario previsto A (presencialidad total).

Clase Magistral participativa para el alumnado que acuda al centro para asistencia a talleres y seminarios y para el resto de alumnos teledocencia online en el escenario previsto B (presencialidad adaptada).

Teledocencia online a través de las herramientas gestionadas del campus virtual en el escenario previsto C (presencialidad restringida).

Competencias que desarrolla:

En relación con las competencias genéricas y específicas se desarrollarán:

- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio y básicos de la profesión enfermera.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar la comunicación escrita.
- Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.



- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías abordadas en la materia de estudio.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos abordados, de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10.

Horas no presenciales: 18.

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas:
 - Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades elementales en informática. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Resolución de problemas Capacidad de crítica y autocrítica. Habilidades para trabajar en grupo. Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- Específicas:
 - Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
 - Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
 - Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
 - Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
 - Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.



- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 10.

Horas no presenciales: 15.

Metodología de enseñanza aprendizaje: **Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos, dudas, preguntas sobre el trabajo, etc.**

Competencias que desarrolla:

- Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

- Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales

Clases prácticas en aula o evaluación continua

Horas presenciales: 8.

Horas no presenciales: 12.

Metodología de enseñanza aprendizaje: **Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos, participación en foros, visualización de documentales y posterior debate, trabajos individuales sobre el contenido de la asignatura, etc., realizados de forma presencial o semi**



presencial, así como en formato telemático a través del campus virtual según el tipo de escenario previsto (A, B y C) y el criterio del equipo docente de la asignatura.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas:

- Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

- Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES

Bibliografía General

1. Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Volumen I y II.
Autores: Lewis S, Heitkemper M.
Edición: 6º ELSEVIER.
Publicación: 2004.
ISBN: 84-8174-723-8
2. Enfermería médico-quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II.
Autores: LeMone P, Burke K.
Edición: 4º PEARSON.
Publicación: 2009.
ISBN: 9788483225189



3. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Patrones funcionales. Volumen I, II y III.
Autores: Rayón E, del Puerto I, Narvaiza M.
Edición: SINTESIS.
Publicación: 2002.
ISBN: 9788477389347
4. Manual de Enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinarios.
Autores: Pamela L, Sewearigen, Dennis G. Ross.
Edición: 4ª Harcourt Brace
Publicación: 2000 / 2008
ISBN: 8480863706
5. Enfermería Médico Quirúrgica. Tomo I, II y III. Enfermería S 21.
Autores: Piriz Campos, R. De la Fuente, Ramos M.
Edición: 3ª DAE
Publicación: 2015
ISBN: 978-84-92815-81-4
6. Principios de medicina interna.
Autores: Harrison et al.
Edición: 17ª McGraw Hill.
Publicación: 2009
ISBN: 9786071513359

Bibliografía específica

1. Manual de diagnósticos de enfermería: Guía para la planificación de cuidados.
Autores: Ackley Betty J. Ladwing Gail B.
Edición: 7ª ed. Elsevier Mosby.
Publicación: 2007.
ISBN: 978-8481749397
2. Fundamentos teórico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios.
Autores: Guerra Martín, Dolores, Medina Aragón Frc. J y cols.
Edición: Enfo, ediciones para FUDEN.
Publicación: 2010.
ISBN: 978-84-92834-38
3. Clasificación de intervenciones Enfermeras (NIC).
Autores: Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne McCloskey Dochterman.
Edición: 6ª Elsevier.
Publicación: 2014.
ISBN: 9788490224137



4. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos.

Autores: Johnson M. Moorhead S. Bulechek G.

Edición: 3ª Elsevier.

Publicación: 2012.

ISBN: 978-84-8086-913-3

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistema de evaluación

Examen escrito: 50% de la nota final. Evaluación del trabajo en grupo: 20% de la nota final. Evaluación de los seminarios: 20% de la nota final. Evaluación continua: 10% de la nota final.

- Examen escrito: 50% de la nota final. El examen escrito es una prueba objetiva tipo test que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo. Será presencial en los escenarios previstos A y B, y en formato telemático a través de las herramientas ofrecidas en el campus virtual, en el escenario previsto C.

- Evaluación mediante revisión de portafolio y/o diario de campo: 20% de la nota final. Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado en grupos sobre los contenidos de la asignatura, además de la defensa oral o telemática según escenario previsto.

- Seminarios: cuya asistencia es obligatoria constituirá el 20% de la nota final. Estos seminarios, podrán también realizarse de forma telemática online a través de las herramientas que oferta el campus virtual, dependiendo del escenario previsto que esté vigente en ese momento.

- Evaluación continua: 10% de la nota final. Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos, participación en foros, visualización de documentales y posterior debate, trabajos individuales sobre el contenido de la asignatura, etc.

-La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño y los seminarios. Es preciso aprobar todas las partes para superar la asignatura.

Criterios de calificación

Será imprescindible la realización y asistencia de todas las actividades formativas de carácter obligatorio. De lo contrario el alumno no podrá aprobar la asignatura.

1. Calificación Contenidos de la Asignatura:

Se realizará un examen final de forma presencial, escrita e individual: 50% de la nota final.

El examen constará de preguntas tipo test.

La nota se guardará solo hasta la convocatoria de septiembre y diciembre del año en curso.

En la evaluación de contenidos teóricos entrará todo el temario de la asignatura y acordado por el equipo docente de la asignatura.

Se nombrará individualmente a cada alumno para permitir el acceso al examen. Los alumnos deberán presentar el D.N.I. previa entrada al examen.

Imprescindible superar para poder aprobar la asignatura.



Carácter: Obligatorio.

Calificación: De 0 a 10.

No presentación: NP.

Calificación mínima para aprobar: 5.

Peso de la nota: 50%.

2. Calificación de Exposiciones, Trabajos Grupales, participación en foros y Seminarios:

Se realizará mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 20% de la nota final.

En los seminarios se pasará hoja de firmas en cada sesión con un 20% de la evaluación total.

La evaluación continua será valorada con un 10% de la evaluación total.

La nota se guardará solo hasta la convocatoria de septiembre y diciembre del año en curso.

Imprescindible superar para aprobar la asignatura.

Carácter: Obligatorio.

Calificación: De 0 a 10.

No presentación: NP.

Calificación mínima para aprobar: 5.

Peso de la nota: 30%.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

8. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Sesiones en grupo grande: Las indicadas en el campus virtual. Aprobadas por la junta de centro.

Sesiones en grupo pequeño: Las indicadas en el campus virtual. Aprobadas por la junta de centro.



9. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La cronología de los temas es orientativa y modificable en función de las necesidades del alumnado y de la dinámica de clase.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	SEMANA	HORAS Presenciales
Bloque Temático I		
- Módulo I:		
- Tema 1.	Semana 1.	12
- Tema 2.	Semana 1.	
- Tema 3.	Semana 2.	
- Tema 4.	Semana 3.	
- Tema 5.	Semana 3.	
- Módulo II:		
- Tema 6.	Semana 3.	14
- Tema 7.	Semana 3.	
- Tema 8.	Semana 4.	
- Tema 9.	Semana 4.	
- Tema 10.	Semana 4.	
- Tema 11.	Semana 4.	
- Tema 12.	Semana 4.	
- Tema 13.	Semana 5.	
- Tema 14.	Semana 5.	
- Tema 15.	Semana 5.	
- Tema 16.	Semana 5.	
- Tema 17.	Semana 5.	
- Módulo III:		
- Tema 18.	Semana 5.	20
- Tema 19.	Semana 5.	
- Tema 20.	Semana 6.	
- Tema 21.	Semana 6.	
- Tema 22.	Semana 7.	
- Tema 23.	Semana 7.	
- Tema 24.	Semana 8.	
- Tema 25.	Semana 8.	
Exposición del Trabajo Grupal	Semana 8.	4
Total Horas:		50



Exposiciones y Seminarios:	-Seminario 1. -Seminario 2. -Seminario 3. -Seminario 4. -Seminario 5.	Distribuidos en el cuatrimestre según horario aprobado por la junta de centro	10
----------------------------	---	---	----

Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico.

Además, esta asignatura, así como el resto, se verá sujeta a modificaciones según evolucione la crisis sanitaria actual por COVID-19, dependiendo de las limitaciones, restricciones y recomendaciones que las autoridades sanitarias y las entidades universitarias estipulen en cada momento, pudiendo pasar de un escenario a otro durante el presente curso académico. Aún así, se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2020-2021: escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).

10. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
D ^a Blanca Sánchez Baños D. Eduardo Carmona Nimo D. Francisco José Hernández Gallego	D. Juan Antonio Fernández López D ^a Isabel Rodríguez Gallego D ^a . Reyes Asensio Pérez