

---

---

# ENFERMERÍA CLÍNICA I

---

---

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2020/2021



## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Enfermería Clínica I				
CÓDIGO: 5260011			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3.6	90	
	Presenciales	2.4	60	
	Docencia gran grupo	1,92	48	
	Docencia pequeño grupo	0,48	12	
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Primer Cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESORA TITULAR: D <sup>a</sup> . Rocío Romero Castillo
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:rocio.romero@cruzroja.es">rocio.romero@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Previa cita a través de la dirección electrónica tras confirmación de la profesora.
PROFESOR TITULAR: Dr. D. José Miguel Robles Romero
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:jmrobles@cruzroja.es">jmrobles@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Previa cita a través de la dirección electrónica tras confirmación del profesor.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Cuidados enfermeros a personas adultas. Alteraciones de salud de las personas adultas. Manifestaciones que aparecen en las distintas fases. Necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de problemas en el paciente adulto. Plan de cuidados. Evaluación del plan de cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con paciente y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. Gestión de casos clínicos. Cooperación como miembro del equipo.

Esta asignatura, así como el resto, podrá verse sujeta a modificaciones según evolucione la enfermedad. Todas ellas estarán siempre enmarcadas en las recomendaciones que dicte las autoridades sanitarias y/o universitarias, pudiendo modificarse los escenarios durante el propio curso.

Debido a esto se prevén tres tipos de escenarios para este curso 2020-2021:

escenario previsto A (presencialidad total); escenario previsto B (presencialidad adaptada); escenario previsto C (presencialidad restringida).





## 2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

1. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

3. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3. **COMPETENCIAS**

#### **Competencias transversales genéricas**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades elementales en informática.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de generar nuevas ideas.
- Inquietud por la calidad.
- Planificar y dirigir.

#### **Competencias específicas**

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### **Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)**

Bloque Temático I: Generalidades.

- Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico.

Bloque Temático II: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad-ejercicio.

- Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la función cardiaca y la perfusión.
- Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.
- Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.
- Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética.

##### **Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos**

Bloque Temático I: Generalidades.

- Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico:
  - Tema 1: Introducción a la Enfermería clínica.
  - Tema 2: Cuidados perioperatorios.
  - Tema 3: Cuidados preoperatorios.
  - Tema 4: Cuidados intraoperatorios.
  - Tema 5: Cuidados postoperatorios.
  - Tema 6: Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
  - Tema 7: Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.

Bloque Temático II: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad-ejercicio.

- Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la función cardiaca y la perfusión:
  - Tema 8: Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares.
  - Tema 9: Cuidados del paciente con insuficiencia cardiaca.
  - Tema 10: Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardiaco.
  - Tema 11: Cuidados del paciente con cardiopatía isquemia.
  - Tema 12: Cuidados del paciente hipertenso.
  - Tema 13: Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias.
  - Tema 14: Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales.

- Tema 15: Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones: TEP.
- Tema 16: Cuidados del paciente con patología linfática.
  
- Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación:
  - Tema 17: Valoración del paciente con trastornos respiratorios.
  - Tema 18: Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria aguda.
  - Tema 19: Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas.
  - Tema 20: Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino.
  - Tema 21: Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.
  - Tema 22: Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria crónica.
  - Tema 23: Cuidados del paciente sometido a cirugía cardio- torácica.
  
- Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno:
  - Tema 24: Valoración del paciente con alteraciones en la sangre.
  - Tema 25: Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.
  - Tema 26: Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.
  - Tema 27: Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.
  - Tema 28: Cuidados de enfermería en la administración de hemoderivados.
  
- Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética:
  - Tema 29: Valoración del paciente con trastornos musculoesquelético.
  - Tema 30: Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones. Fracturas. Intervenciones enfermeras relacionadas.
  
- Tema 31: Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.
  - Tema 32: Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis.
  - Tema 33: Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.
  - Tema 34: Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia y síndrome lumbociático.

## 5. **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **Clases teóricas**

Horas presenciales: 30.

Horas no presenciales: 45.

Metodología de enseñanza aprendizaje: **Irá en Función al posible**

**escenario que nos encontremos:**

- **Escenario A (presencialidad total) Clase Magistral participativa.**
- **Escenario B (presencialidad adaptada) Clase Magistral participativa para el alumnado que acuda al**

centro para asistencia a talleres y seminarios y para el resto de alumnos teledocencia online.

- Escenario C (presencialidad restringida) Teledocencia online a través de las herramientas gestionadas del campus virtual.

Competencias que se desarrolla:



- Genéricas:

- Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

- Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

**Exposiciones y seminarios**

Horas presenciales: 12.

Horas no presenciales: 18.

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas:

- Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

- Específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.



- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

### **Tutorías colectivas de contenido programado**

Horas presenciales: 10.

Horas no presenciales: 15.

Metodología de enseñanza aprendizaje: Clase magistral participativa.

Competencias que desarrolla:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

### **Clases prácticas en aula**

Horas presenciales: 8.

Horas no presenciales: 12.

Metodología de enseñanza aprendizaje: Clases de contenido teórico práctico.

Competencias que desarrolla:

- Genéricas:
  - Capacidad de organizar y planificar. Comunicación oral en la lengua nativa. Comunicación escrita en la lengua nativa. Habilidades para recuperar y analizar la información desde distintas fuentes. Resolución de problemas. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- Específicas:
  - Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías presentadas.
  - Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.



- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Conocer y describir las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, justificando una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

## 6. **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES**

### **Bibliografía General**

1. Enfermería Médico Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente  
Autores: LeMone, Burke  
Edición: 1  
Publicación: Pearson 2009  
ISBN: 9788483225172
2. Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos.  
Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper, Shannon Ruff Dirksen  
Edición: 6  
Publicación: Elsevier. 2004  
ISBN: 9788481747232
3. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios  
Autores: P.L Swearingen  
Edición: 6  
Publicación: Elsevier. 2008  
ISBN: 9788480863704
4. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Vol.I  
Autores: Esperanza Rayón Valpuesta, Isabel del Puerto, M.<sup>a</sup> Jesús Narvaiza  
Edición: 1  
Publicación: Síntesis. 2001  
ISBN: 9788477389347
5. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Vol. II



Autores: Esperanza Rayón Valpuesta, Isabel del Puerto, M.<sup>a</sup> Jesús Narvaiza

Edición: 1

Publicación: Síntesis. 2002

ISBN: 8477389357

6. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Vol III.

Autores: Esperanza Rayón Valpuesta, Isabel del Puerto, M.<sup>a</sup> Jesús Narvaiza

Edición: 1

Publicación: Síntesis. 2002

ISBN: 8477389365

7. Enfermería médico-quirúrgica

Autores: Linda Williams

Edición: 3

Publicación: Mcgraw-Hill Interamericana. 2010

ISBN: 9789701072424

8. PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autores: Pedro Farreras Valentí, Courtney C. Townsend

Edición: 16-17

Publicación: Elsevier España. 2008

ISBN: 9789701072424

9. Enfermería Médico Quirúrgica

Autores: Piris Campos R. De la Fuente Mercedes

Edición: 1

Publicación: DAE. 2000

ISBN: 8493133019

10. Enfermería Médico Quirúrgica

Autores: Lewis, Heitkemper, Dirksen

Edición: 1

Publicación: Elsevier 2004

ISBN: 84-8174-723-8

### **Bibliografía específica**

1. Dubin: Interpretación de ECG

Autores: Dale B. Dubin

Edición: 8

Publicación: Cover Pub. 2010

ISBN: 9780912912257

2. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)

Autores: Joanee C. Aucker McCloskey, Gloria M. Bulechek



Edición: 4

Publicación: Elsevier España.2004

ISBN: 8481747874

### 3. Cirugía general

Autores: Juan Carlos Carvajal H

Edición: 1

Publicación: Mediterráneo. 2002

ISBN: 9789562202060

### 4. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)

Autores: S. Moorhead

Edición: 4

Publicación: Elsevier España.2009

ISBN: 9788480863896

## **7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Sistema de evaluación**

Examen escrito: 70% de la nota final. Evaluación continuada: 30% de la nota final.

- Examen escrito: 70% de la nota final. El examen escrito es una prueba objetiva que consistirá en una serie de preguntas de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias explicadas en clase y/o trabajadas en pequeño grupo. **Dicho examen será presencial en los posibles escenarios previstos A y B. Y en modo ONLINE a través de la plataforma virtual en el escenario previsto C.**

- Evaluación mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final. Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.

-La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en el examen escrito junto con la evaluación continuada de las actividades de aprendizaje en grupo pequeño. Es preciso aprobar ambas evaluaciones para superar la asignatura.

### **Criterios de calificación**

Será imprescindible la realización y asistencia de todas las actividades formativas de carácter obligatorio. De lo contrario el alumno no podrá aprobar la asignatura.

#### 1. Calificación Contenidos de la Asignatura:

Se realizará un examen parcial eliminatorio de forma presencial, escrita e individual: 70% de la nota final.

El examen constará de preguntas tipo test.

La nota se guardará solo hasta la convocatoria de septiembre del año en curso.

En la evaluación de contenidos teóricos entrará todo el temario de la asignatura.



Se nombrará individualmente a cada alumno para permitir el acceso al examen. Los alumnos deberán presentar el D.N.I previa entrada al examen.

Imprescindible superar para poder aprobar la asignatura.

Carácter: Obligatorio.

Calificación: De 0 a 10.

No presentación: NP.

Calificación mínima para aprobar: 5.

Peso de la nota: 70%.

## 2. Calificación de Exposiciones y Seminarios:

Se realizará mediante tutorización y revisión de portafolio y/o diario de campo: 30% de la nota final. Consistirá en las evidencias del trabajo presentado por el alumnado y correspondiente a las actividades de aprendizaje desarrolladas en grupo pequeño.

Se pasará hoja de firmas en cada sesión.

La nota se guardará solo hasta la convocatoria de septiembre del año en curso.

Imprescindible superar para aprobar la asignatura.

Carácter: Obligatorio.

Calificación: De 0 a 10.

No presentación: NP.

Calificación mínima para aprobar: 5.

Peso de la nota: 30%.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 8. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Sesiones en grupo grande: Las indicadas en el campus virtual. Aprobadas por la junta de centro.

Sesiones en grupo pequeño: Las indicadas en el campus virtual. Aprobadas por la junta de centro.

## 9. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La cronología de los temas es orientativa y modificable en función de las necesidades del alumnado y de la dinámica de clase.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	SEMANA	HORAS Presenciales
Bloque Temático I		
- Módulo I:		
- Tema 1.	Semana 1.	7
- Tema 2.	Semana 1.	
- Tema 3.	Semana 1.	
- Tema 4.	Semana 2.	
- Tema 5.	Semana 2.	
- Tema 6.	Semana 2.	
- Tema 7.	Semana 3.	
Tutorías colectivas de contenido programado	Semana 3.	2
Clases prácticas en aula	Semana 3.	2
Bloque Temático II		
- Módulo II:		
- Tema 8.	Semana 3.	9
- Tema 9.	Semana 3.	
- Tema 10.	Semana 4.	
- Tema 11.	Semana 4.	
- Tema 12.	Semana 4.	
- Tema 13.	Semana 5.	
- Tema 14.	Semana 5.	
- Tema 15.	Semana 5.	
- Tema 16.	Semana 6.	
- Módulo III:		
- Tema 17.	Semana 6.	7



	- Tema 18.	Semana 6.	
	- Tema 19.	Semana 7.	
	- Tema 20.	Semana 7.	
	- Tema 21.	Semana 7.	
	- Tema 22.	Semana 8.	
	- Tema 23.	Semana 8.	
- Módulo IV:	- Tema 24.	Semana 8.	5
	- Tema 25.	Semana 9.	
	- Tema 26.	Semana 9.	
	- Tema 27.	Semana 9.	
	- Tema 28.	Semana 10.	
- Módulo V:	- Tema 29.	Semana 10.	2
	- Tema 30.	Semana 10.	
	- Tema 31.	Semana 11.	
	- Tema 32.	Semana 11.	
	- Tema 33.	Semana 12.	
	- Tema 34.	Semana 12.	
Tutorías colectivas de contenido programado		Semana 12.	8
Clases prácticas en aula		Semana 12.	6
Total Horas:			48
Exposiciones y Seminarios:			
	-Seminario 1.	Distribuidos en el cuatrimestre según horario aprobado por la junta de centro	10
	-Seminario 2.		
	-Seminario 3.		
	-Seminario 4.		
	-Seminario 5.		
	-Exposiciones.		2
Total Horas:			12

Cualquier cambio de los contenidos del programa de la asignatura se comunicará al alumnado con la máxima antelación posible a través del campus virtual y mediante correo electrónico.

Esta asignatura, así como el resto, podrá verse sujeta a modificaciones según evolucione la enfermedad. Todas ellas estarán siempre enmarcadas en las recomendaciones que dicte las autoridades sanitarias y/o universitarias, pudiendo modificarse los escenarios durante el propio curso.





## 10. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
Manuel Pabón Carrasco	Antonio Moreno- Guerin Baños
Fco. Javier Portero Prados	
Isabel Rodríguez Gallego	

---