



Cruz Roja Española

Centro Universitario de Enfermería
Adscrito a la Universidad de Sevilla



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO 2020/2021

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA		
NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos		
CÓDIGO: 05260020	CARÁCTER: Obligatoria	
	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
D Clases en Seminarios	0'8	8
E Prácticas de Laboratorio	1'2	12
Total	6	60
CURSO: Tercero	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería		
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja	URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

PROFESOR COORDINADOR: D. Francisco Javier Portero Prados

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jportero@cruzroja.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.

PROFESOR: Dr. D. Juan Ignacio Valle Racero

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jivaller@cruzroja.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.

PROFESOR: D. Francisco Javier López Narbona

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: franciscoj.lopez.narbona@juntadeandalucia.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Será mediante medios telemáticos, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura "Cuidados Críticos y Paliativos" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. En esta asignatura se pretende dotar al estudiante de enfermería de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder dispensar unos cuidados de calidad a aquellos pacientes con problemas de salud en el área de críticos, utilizando la metodología de cuidados en la práctica clínica, con la valoración, el establecimiento de juicios, la planificación, la realización de cuidados y su



evaluación, en las alteraciones de la salud de éstas. En la misma se desarrollan competencias que permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías graves que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos y familiares con problemas vitales y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Por otro lado, se abordarán el conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación, a través de los cuidados paliativos. Dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.

La dispensación de cuidados a los pacientes en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario. Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

2. CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas “Soporte Vital” y “Enfermería Familiar y Comunitaria”, ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

3. OBJETIVOS DOCENTES

3.1- OBJETIVOS DOCENTES GENERALES

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

3.2- OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud en el adulto y seleccionar las intervenciones adecuadas.
- Argumentar los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura y describir la actuación de enfermería en la aplicación de los diferentes procedimientos.
- Conocer los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente.
- Conocer las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida.
- Identificar y valorar las necesidades y los problemas derivados de las urgencias y emergencias, estableciendo prioridades.
- Despertar una actitud positiva ante la necesidad de una formación específica en esta materia y su repercusión en la eficacia de la actuación en situaciones de urgencias y emergencias.
- Desarrollar sus habilidades dentro de un marco específico de abordaje de los aspectos éticos y jurídicos de los Cuidados Paliativos.
- Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.



4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.21.- Toma de decisiones.
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las personas enfermas y sus familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.23.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de paciente y familia.
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMÁTICO 1: CUIDADOS PALIATIVOS

Bloque 1: Los Cuidados Paliativos.

- Concepto. Evolución Histórica.
- Proceso asistencial.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos (2008-12).



Bloque 2: Proceso de morir.

- La muerte en otras culturas.

Bloque 3: Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

- Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica. Ley 41/2002.
- Ley de Derechos y Garantías de la Dignidad de las Personas en el Proceso de la Muerte.
- Cuestiones éticas al final de la vida:
 - Toma de decisiones. Planificación anticipada y voluntades vitales anticipadas (VV. VV. AA.).
 - Limitación del Esfuerzo Terapéutico (LET).
 - Encarnizamiento terapéutico.

Bloque 4: Valoración integral del paciente en situación terminal.

- Física. Síntomas y capacidad funcional.
- Psicoemocional. El duelo y sus manifestaciones.
- Espiritual.
- Sufrimiento. Bienestar. Calidad de vida.
- Las escalas en Cuidados Paliativos.

Bloque 5: Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C. Paliativos.

- El *Counselling*.
- La Conspiración del silencio.
- Claudicación familiar.

Bloque 6: Control de síntomas.

Bloque 7: Dolor. Valoración y cuidados.

Bloque 8: Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Bloque 9: Cuidados postmortem.

BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS CRÍTICOS

MÓDULO I: Introducción a los Cuidados Críticos.

Bloque 10: Introducción a los Cuidados Críticos.

- El paciente crítico: concepto, características
- Marco conceptual de la enfermería de cuidados críticos.
- Cuestiones éticas en las unidades de cuidados críticos.

Bloque 11. Organización de los Servicios de Urgencias y Emergencias.

- El Sistema Integral de atención a pacientes críticos.
- Recepción, acogida y clasificación en el Servicio de Urgencias y Emergencias.
- Servicios de urgencias y emergencias hospitalarios.
- Sistemas de emergencias extrahospitalarias. Decálogo.



MÓDULO II: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Bloque 12: Tecnología y soporte en cuidados críticos.

- Monitorización Hemodinámica y registro.
- Marcapasos. Cuidados de enfermería.
- Balón de contrapulsación. Cuidados de enfermería.
- Catéter de Swan-Ganz. Cuidados de enfermería.
- Ventilación mecánica. Cuidados de enfermería.
- Depuración extrarrenal. Cuidados de enfermería
- Monitorización de la presión intracraneal. Cuidados de enfermería.

MÓDULO III: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Bloque 13. Soporte Vital Avanzado.

Bloque 14. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología traumática.

- Valoración integral del paciente politraumatizado grave.
- Shock hipovolémico
- Traumatismo torácico
- Traumatismo abdominal
- Traumatismo raquímedular
- Traumatismo craneoencefálico. Hipertensión intracraneal.
- Traumatismos térmicos. El gran quemado.

Bloque 15. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología cardíaca.

- Valoración del paciente cardíaco.
- Insuficiencia cardíaca.
- Edema agudo de pulmón.
- Shock cardiogénico.
- Síndrome coronario agudo.
- Crisis hipertensiva.
- Disección aórtica.
- Taponamiento cardíaco.

Bloque 16. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología digestiva.

- Generalidades de la patología urgente digestiva.
- Abdomen agudo.
- Hemorragia digestiva.
- Pancreatitis aguda.
- Peritonitis.



Bloque 17. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología respiratoria.

- Valoración del paciente con alteraciones respiratorias.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Síndrome de distrés respiratorio del adulto.
- Tromboembolismo pulmonar.
- Neumotórax.

MÓDULO IV: Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales.

Bloque 18: Actuación urgente y emergente en el paciente en situaciones de riesgo.

Bloque 19: Actuación urgente y emergente en el paciente con patología neurológica

- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas.
- Atención de enfermería al paciente en coma.
- Muerte encefálica. La donación de órganos.

Bloque 20: Actuación urgente y emergente en el paciente con alteración hidro-electrolítica

- Manejo del Equilibrio Ácido-Base.
- Alteraciones hidroelectrolíticas.
- Valoración del paciente con alteraciones nefrológicas.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Tal y como se establece por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla y el Plan de Contingencia del Centro, se determinan tres escenarios posibles en función de la evolución de la pandemia por SARS-CoV-2 y las recomendaciones de las Autoridades Sanitarias.

ESCENARIO CERO. Pre-Pandemia

Escenario de desarrollo de presencialidad total de la actividad académica sin restricciones de movilidad y distanciamiento. Se desarrollará la actividad docente de Clases Teóricas, Prácticas de Laboratorio y Seminarios, con presencialidad total en el Centro tal y como se establece en el horario aprobado por la Junta de Centro para el curso académico 2020/2021.

ESCENARIO A. Nueva Normalidad.

Escenario de "Nueva Normalidad" en la que existen restricciones de movilidad y reunión dictadas por las Autoridades Sanitarias. En ella se utilizará la modalidad síncrona a través de los medios telemáticos ofertados por el Centro. La docencia se estructurará de la siguiente forma:

Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Lecciones expositivas de los contenidos del Programa Docente apoyados en esquemas. Según se establece en el Plan de Contingencia del Centro ante la situación actual de pandemia, debido a las medidas de restricciones de aforo, distanciamiento social y con el fin de reducir el riesgo de infección por SARS-CoV2, se desarrollará mediante medios telemáticos en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2020/2021. Para su desarrollo de manera sincrónica utilizaremos aplicaciones telemáticas destinadas para tal fin por el Centro. Se emplea como material de apoyo presentaciones, videos, artículos...

Es destacable que los horarios de la asignatura se han planificado de manera similar a cursos anteriores, facilitando un cambio íntegro a una presencialidad total pre-pandemia en el caso que se levanten las restricciones de contacto social y prevención estipuladas por las Autoridades Sanitarias.

Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios

Se llevarán a cabo a través de sesiones de máximo 8 alumnos tal y como se especifica en el Plan de Contingencia del Centro para el presente curso académico. Cada una de las diferentes sesiones se llevará a cabo de manera que el alumnado trabaje de manera autónoma cada una de ellas mediante metodología de auto-aprendizaje y de resolución de problemas, todo ello guiado por el profesorado. Estarán apoyados en videos didácticos, artículos científicos y diferentes recursos relacionados con la gestión de crisis y atención a múltiples víctimas.

Cada una de las sesiones podrá ser presencial, pudiéndose igualmente trabajar mediante medios telemáticos en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2020/2021, ya que los diferentes contenidos a trabajar están previsto para su desarrollo igualmente mediante esta última metodología docente.

ESCENARIO B. Confinamiento

Escenario de confinamiento total de la población dictada por las Autoridades Sanitarias. En ella no se permitirá en ningún caso la presencialidad en el Centro. La docencia se estructurará de la siguiente forma:

Clases Teóricas (Grandes Grupos)

Lecciones expositivas de los contenidos del Programa Docente apoyados en esquemas. Debido al confinamiento de la población, se desarrollará mediante medios telemáticos en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2020/2021. Para su desarrollo de manera sincrónica utilizaremos aplicaciones telemáticas destinadas para tal fin por el Centro. Se emplea como material de apoyo presentaciones, videos, artículos...

Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario, no considerándose suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones.

Tutorías Colectivas de Contenido Programado

El alumnado podrá solicitar explicaciones del profesor para solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para reclamar información adicional. Se imparte por medios telemáticos a través de los medios ofertados por el Centro. De igual modo, el profesor requerirá la participación del alumnado en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución, pudiendo solicitar a uno o conjunto de alumnos una sesión online para análisis de los contenidos vistos hasta el momento, de cara a contribuir a la mejora en el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado. La participación activa será valorada muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno en las diferentes sesiones telemáticas.

Se establecerán tres trabajos obligatorios para su desarrollo, relacionados con Cuidados Paliativos, Cuidados Intensivos y Cuidados Críticos en el Servicio de Urgencias.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios.

Se llevarán a cabo a través de sesiones de máximo 8 alumnos tal y como se especifica en el Plan de Contingencia del Centro para el presente curso académico. Cada una de las diferentes sesiones se llevará a cabo de manera que el alumnado trabaje de manera autónoma cada una de ellas mediante metodología de auto-aprendizaje y de resolución de problemas, todo ello guiado por el profesorado.

Estarán apoyados en videos didácticos, artículos científicos y diferentes recursos relacionados con la gestión de crisis y atención a múltiples víctimas.

Cada una de las sesiones se trabajará de manera telemática en modo sincrónico e interactivo a tiempo real en los horarios establecidos y aprobados por la Junta de Centro para el curso 2020/2021. Tras cada sesión, el alumnado tendrá 48h para la entrega de diferentes tareas que trabajaremos en cada una de ellas, con el fin de mejorar la adquisición de cada uno de los contenidos trabajados.

8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1- GENERAL

- AA. VV. Competencias enfermeras en cuidados paliativos. Monografías de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), n.º 3. Madrid; 2013.
- Abrisqueta García J, Juárez Torralba J, Pérez Viguera J, Martínez Frutos M. Manejo, movilización y transporte de víctimas (Heridos y traumatizados). Madrid: ARÁN; 2001.
- Adam R, Cebollero C. Guía rápida para el transporte de pacientes en cuidados intensivos. Directrices ACU 2010. Barcelona: Elsevier Mosby Jems; 2012.
- American Heart Association. Soporte Vital Básico SVB/BLS para profesionales de la salud. Libro del estudiante. EE. UU.; 2011.
- Bayés de Luna A. Electrocardiografía Clínica, 7.ª ed. Barcelona: Permanyer; 2012.
- Caníbal Berlanga A. Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC. Barcelona: Elsevier/Masson; 2007.
- Cía Ramos R, Duarte Rodríguez M, Fernández López A, Martín Roselló M, Sanz Amores R. Guía de Información sobre Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía. Sevilla: Consejería de Salud; 2009.
- Cía Ramos R, Fernández de la Mota E, Fernández López A, Sanz Amores R (Coords.). Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Sevilla: Consejería de Salud; 2007.
- Fernández Ayuso D, Molano Álvarez E, Duque Duque F, Pérez Olmo JL. Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier Masson; 2008.
- Gelpi FC. Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015. AHA; 2015.
- González Otero J, Stablé Duharte M. Cuidados paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Médica Panamericana; 2013.
- Lee Terry C, Weaver A. Enfermería de cuidados intensivos. 1.ª ed. México: Manual Moderno; 2012.
- Martínez Cruz MB, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Morillo J. Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Moya Mir MS. Normas de actuación en Urgencias. 5.ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Newberry L. Manual de Urgencias de Enfermería. 6.ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2007.
- Peña Rodríguez A. Manual de Electrocardiografía para Enfermería. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2014.
- Rodríguez de Vigurí N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4.ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- Rovira Gil E. Urgencias en Enfermería, Vol. I y II. Madrid: DAE / Lexus; 2012.



- Salvadores Fuentes P, Sánchez Sanz E, Carmona Monge FJ (coords.). Enfermería en cuidados críticos. Serie Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

8.2 - ESPECÍFICA

- Alconero Camarero AR, Gutiérrez Sandoval S, García Gómez V, Ibáñez Canal E, Casaus Pérez M, Fadón Izaguirre AI. Complicaciones del catéter Swanz-Ganz en pacientes diagnosticados de procedimientos quirúrgicos cardiovasculares. *Enferm Cardiol.* 2008;Año XV(44):29-32.
- Antón Onrubia M. Filosofía de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2011;14(5):3.
- Argilaga-Moreno E, Arias-Rivera S. Práctica avanzada en las unidades de cuidados intensivos de España. *Enferm Intensiva.* 2013;24(4):135-6.
- Ateca Borregán M, Romero Lara M. Cuidados paliativos domiciliarios. A propósito de un caso clínico. *Metas de Enferm.* Dic. 2009/ene 2010;12(10):10-5.
- Bejarano Moreno MM, Cazorla Pérez L, Palomo Macías MR. Cuidado enfermero del paciente con balón de contrapulsación intraaórtico. *Metas de Enferm.* dic 2011/ene 2012;14(10):8-14.
- Bezerra Do Amaral J, De Menezes MR, Martorell Poveda MA, Cardoso Passos S. Dilemas éticos y bioéticos en los cuidados paliativos de mayores hospitalizados: vivencias de enfermeras. *Cultura de los Cuidados.* 2012;Año XVI(33):14-21.
- Caballero Oliver A. Conferencia ILCOR 2010: el proceso hacia unas nuevas guías de resucitación cardiopulmonar. *Aten Primaria.* 2010;42(10):493-5.
- Cañón Montañez W, Rodríguez Acelas AL. Factores ambientales y estresores que afectan la recuperación del paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Enferm Clin.* 2014;24:207-8.
- Carrión Camacho MR, Suárez Jiménez A, Cabanes Miro FJ, Vázquez Barreda F, Berro Campón C, Morillo Fernández E. Recomendaciones enfermeras para pacientes con recambio de marcapasos. *Metas de Enferm.* 2013;16(8):50-4.
- Casado Dones MJ, Casado Dones MR. Papel de enfermería en el manejo del catéter de Swan-Ganz. *Enferm Intensiva.* 2008;19(3):141-9.
- Cejudo López A, López López B, Duarte Rodríguez M, Crespo Serván MP, Coronado Illescas C, De la Fuente Rodríguez C. El pacto de silencio desde la perspectiva de las personas cuidadoras de pacientes paliativos. *Enferm Clin.* 2015;25(3):124-32.
- Cruz Palomera J. Proceso enfermero aplicado a un adulto con ventilación mecánica invasiva. *Rev Mex Enferm Cardiol.* 2012;20(2):60-70.
- García-Velasco Sánchez-Morago S, Sánchez Coello MD. Catéter de arteria pulmonar. *Metas de Enferm.* 2002;2(44):60-5.
- Goldich G. El electrocardiograma de 12 derivaciones: Parte I: reconocimiento de los hallazgos normales. *Nursing (ed. española).* 2015;32:28-34.
- Gómez Arca M. Enfermería en el proceso de humanización de la muerte en los sistemas sanitarios. *Enferm Clin.* 2014;24(5):296-301.
- Jiménez López D, Inat Carbonell J, Álvarez Ordiales A, Carmona Simarro JV, Rojo Olivas R. Alarmas del respirador: interpretación y actuaciones enfermeras. *Metas de Enferm.* 2010;13(9):22-8.
- López Alonso SR, Linares Rodríguez C. Enfermera de Práctica Avanzada para el triage y la consulta finalista en los servicios de urgencias. *Index de Enferm.* 2012;21(1-2):5-6.
- Martín González MR. Influencia de la comunicación del diagnóstico y el pronóstico en el sufrimiento del enfermo terminal. *Enferm Clin.* 2011;21(1):52-3.
- Merino Peralta A, Herranz Dorremocha A. Dispositivos de drenaje pleural permanente tras cirugía torácica. *Rev ROL Enferm.* 2009;32(5):341-4.



- Molina Mazón CS. Implante de un marcapasos provisional transvenoso. *Metas de Enferm.* 2009;12(9):20-5.
- Muñoz Arteaga D. Los servicios de urgencias. *Journal of Nursing UFPE on line [JNUOL /Doi: 10.5205/01012007]*, 2012;6(7).
- Muñoz Arteaga D, Silva García L. La consulta de clasificación de urgencias (RAC) en el Hospital Universitario Virgen Macarena. *Hygia de Enferm.* 2007;66:16-27.
- Ortiz Ortiz S, Serrano Camacho M, Martínez Martín ML. Acompañar al paciente oncológico en la etapa final de la vida. *Metas de Enferm.* 2014;17(8):69-76.
- Palacios Ceña D, Morillo Rodríguez J, Pileño Martínez ME. Enfermería de urgencias (2): investigación cualitativa en emergencias, diseño y áreas de aplicación. *Emergencias.* 2012; vol. 24(5):410-3.
- Pascual-Fernández MC. Información a familiares de pacientes en proceso final de vida en unidades de cuidados intensivos. Evaluación por parte de las enfermeras. *Enferm Clin.* 2014;24:168-74.
- Roca Biosca A, Teruel Antiller A. El cuidado de las familias en las Unidades de Cuidados intensivos. *Metas de Enferm.* 2014;17(2):50-6.
- Rocha Oliveira T, Faria Simoes SM. La comunicación enfermera-cliente en el cuidado en las unidades de urgencias 24h: una interpretación en Travelbee. *Enferm Global.* 2013;12(30):76-90.
- Roselló Hervás M, Valls Andrés S. Determinación del perfil de enfermería en las unidades de cuidados intensivos cardiológicos según sus competencias. *Enferm Cardiol.* 2012;Año XIX(57):51-8.
- Serrano Gallardo P. La esencia de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2010;13(3):3.
- Teniza Noguez D, Bautista Domínguez A, González Flores NE, Ortiz Alfaro AE. Intervenciones de enfermería al paciente asistido con balón de contrapulsación intraaórtico. *Rev Mex Enferm Cardiol.* 2012;20(3):117-23.
- Tineo Drove T, Briñón González P, Rivas de Pablo MD, Gómez Puyuelo M, Sanz Martín JF. Paciente sometido a cirugía extracorpórea: cuidados de enfermería en la inserción y manejo del balón de contrapulsación intraaórtico. *Nursing (ed. española).* 2009;27(10):56- 61.
- Velarde García JF. Vivencias del personal de Enfermería en los cuidados paliativos de pacientes en situación crítica y terminal. *Metas de Enferm.* 2012;15(7):56-60.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

ESCENARIO CERO Y ESCENARIO A

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico mediante la modalidad "online" correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (50% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- 2 preguntas a desarrollar (20% de la nota).

En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. Una vez aceptada la incidencia, se realizará un examen oral mediante videoconferencia en el plazo más corto posible (24-48 h); dicho examen constará de 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados críticos y 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados paliativos.

La asistencia telemática y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases de grandes grupos. Al ser vía telemática se contabilizará mediante la plataforma la asistencia a las sesiones teóricas.

La evaluación clínico-práctica se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios. La asistencia es obligatoria a todas las actividades planteadas, ya que no se podrá superar la asignatura en caso contrario. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación clínico-práctica final aportará el 30% de la calificación.

9.1 Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 50% Preguntas desarrolladas 20%	70%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Dominio de aplicación práctica, participación activa en los seminarios, juicio crítico.	Evaluación de Seminarios	30%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9 Suspenso.
- 5.0 - 6.9 Aprobado.
- 7.0 - 8.9 Notable.
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos

matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

ESCENARIO B

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos de aplicación clínico-prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico mediante la modalidad “online” correspondientes a los contenidos del Programa de la Asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 60% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (60% de la nota) con 60 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Se deberá tener correctas un 65% de las preguntas para considerar superado el examen. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

En el caso de presentarse incidencias en el momento de la realización del examen y no poderse llevar a cabo, las incidencias de acceso o conexión deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. Una vez aceptada la incidencia, se realizará un examen oral mediante videoconferencia en el plazo más corto posible (24-48 h); dicho examen constará de 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados críticos y 2 preguntas relacionadas con los contenidos de cuidados paliativos.

La asistencia telemática y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases de grandes grupos. Al ser vía telemática se contabilizará mediante la plataforma la asistencia a las sesiones teóricas.

La evaluación práctica se realizará mediante una evaluación continua durante la Prácticas de Laboratorio y Seminarios desarrolladas. La realización de las diferentes tareas será obligatoria para la superación de la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación clínico-práctica final aportará el 40% de la calificación.

Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.



El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos	Examen teórico tipo test	60%
Aplicación clínico-práctica de la materia	Prácticas de Laboratorio y Seminarios	Seminarios, trabajos y tutorías	40%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9 Suspenso.
- 5.0 - 6.9 Aprobado.
- 7.0 - 8.9 Notable.
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2020/2021.

Prácticas de Laboratorio y Seminarios: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2020/2021.

11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Cuidados Paliativos. Febrero, marzo y abril 2021.
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados Críticos. Abril, mayo y junio 2021.



12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplente
D. Luis Castilla Guerra D. Eduardo Carmona Nimo D ^a Blanca Sánchez Baños	D. Juan Antonio Fernández López D ^a Lucía Ramírez Baena D. José Antonio Ponce Blandón