
ANATOMÍA HUMANA GENERAL

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2020/21

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA	
NOMBRE: ANATOMÍA HUMANA GENERAL	
CÓDIGO: 5260001	CARÁCTER: Formación Básica
Créditos ECTS Horas	
Totales 6 150	
No Presenciales 3.6 90	
Presenciales 2.4 60	
Docencia gran grupo 2 50	
Docencia pequeño grupo 0.4 10	
CURSO: Primero	Periodo temporal en el que se imparte: Primer cuatrimestre
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería	
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja	URL: www.enfermeriadesevilla.org

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR: M ^a Encarnación Mena-Bernal Escobar
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mmena@us.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: LUNES y MIÉRCOLES de 13,00 a 15,00 horas (previa cita)

Plan de Contingencia

Los tres posibles escenarios previstos son los siguientes:

- A. Presencialidad Total: desarrollo normal de la actividad académica, sin restricciones de presencialidad (situación pre-COVID19).
- B. Presencialidad adaptada (situación de nueva normalidad): restricciones de movilidad y reunión.
- C. Presencialidad restringida: confinamiento total de la población, suspensión de toda la actividad presencial en el aula.

Para el inicio de curso 2020-2021, se plantea la actividad académica con adaptaciones a la situación actual de nueva normalidad, y se estima que se prolongará como mínimo durante el primer semestre del curso.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Anatomía Humana es la rama de la Biología Humana que estudia la forma y la estructura del organismo vivo y las relaciones que hay entre sus partes, analizando dichos aspectos en las distintas regiones del cuerpo humano. Por tanto, esta asignatura incluye el estudio del continente y del contenido de las cavidades corporales desde un punto de vista de la Anatomía descriptiva y topográfica, así, como de la Anatomía aplicada.

Para el estudio de la Anatomía Humana es muy conveniente el hacerlo con ayuda de un atlas de Anatomía, para reconocer e identificar estructuras del cuerpo humano

Prerrequisitos: conocimientos básicos de la Biología de bachillerato.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

1. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía humana.
2. Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.
3. Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.

4. Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias transversales/genéricas.

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.

Competencias específicas:

DISCIPLINARES (saber ser): el alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

PROFESIONALES (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

ACTITUDINALES (saber ser): el alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

4. **BLOQUES TEMÁTICOS.**

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

- 1.1.-Introducción a la Anatomía
- 1.2.-Embriología

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

- 2.1.-Estudio del Tronco
- 2.2.-Estudio del Miembro Inferior
- 2.3.-Estudio del Miembro Superior
- 2.4.-Cabeza y Cuello

III. ESPLACNOLOGÍA

- 3.1.-Aparato Circulatorio
- 3.2.-Aparato Respiratorio
- 3.3.-Aparato Digestivo
- 3.4.-Aparato Genitourinario

IV. NEUROANATOMÍA.

5. **TEMARIO DESARROLLADO**

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19. ESCENARIO A:

Este escenario implica la presencialidad total tanto en las clases teóricas, prácticas y evaluación de la asignatura, en este contexto, los contenidos y temporalización de la asignatura será la siguiente:

Se impartirá en el periodo comprendido entre el 5 de Octubre de 2020 y el 29 de Enero de 2021, a razón de un tema por cada hora teórica, en el horario establecido por el Centro para el curso 2020-21.

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA.

INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA

TEMA 1: Concepto y división de la Anatomía. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica.

EMBRIOLOGÍA

TEMA 2: Nociones generales de Embriología. Las primeras semanas del desarrollo. La formación del embrión.

TEMA 3: La organogénesis: órganos y sistemas. Nociones generales sobre osteología, artrología, miología e inervación.

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR.**ESTUDIO DEL TRONCO**

TEMA 4: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Hueso sacro.

TEMA 5: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo cervical. Músculos autóctonos de la columna.

TEMA 6: Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares.

TEMA 7: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.

TEMA 8: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio del periné.

ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

TEMA 9: El fémur. Articulación coxofermoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.

TEMA 10: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.

TEMA 11: Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo.

TEMA 12: Musculatura de la pierna y el pie.

TEMA 13: Vascularización e inervación del miembro inferior.

ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 14: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Articulaciones de la cintura escapular.

TEMA 15: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano. Articulaciones radiocubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.

TEMA 16: Musculatura tronco escapular: músculos que unen el miembro superior al tronco y músculos del hombro. Musculatura del brazo.

TEMA 17: Musculatura del antebrazo y de la mano.

TEMA 18: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

CABEZA Y CUELLO

TEMA 19: Bóveda y base del cráneo. Huesos de la cara.

TEMA 20: Articulación temporomandibular y musculatura masticadora. Músculos de la cara.

TEMA 21: Regiones topográficas del cuello. Musculatura ventrolateral del cuello. Musculatura suprahiodea

TEMA 22: Musculatura infrahiodea. Vascularización e inervación de la cara y el cuello.

III. ESPLACNOLOGÍA.**APARATO CIRCULATORIO**

TEMA 23: El corazón: Morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos cardíacos. Vascularización e inervación. Pericardio.

TEMA 24: Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales.

TEMA 25: Grandes troncos venosos. Vv. Cavas superiores e inferiores. Sistema venoso porta. Sistemas venosos ácigos y hemiacigos.

Sistema linfático. El conducto torácico.

APARATO RESPIRATORIO

TEMA 26: Fosas nasales. Faringe. Laringe.

TEMA 27: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras. Mecánica respiratoria.

APARATO DIGESTIVO

TEMA 28: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroideas y paratiroides. Timo. Esófago.

TEMA 29: Topografía abdominal. Cavidad peritoneal. Estómago. Bazo.
TEMA 30: Duodeno. Páncreas. Hígado y vías biliares.
TEMA 31: Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano.
TEMA 32: Vascularización e inervación.

APARATO GENITOURINARIO

TEMA 33: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.
TEMA 34: Aparato genital masculino.
TEMA 35: Aparato genital femenino. La mama.

IV. NEUROANATOMÍA.

TEMA 36: Introducción al estudio del sistema nervioso. Organización general de sistema nervioso central y periférico I.
TEMA 37: La médula espinal. Meninges medulares.
TEMA 38: Nervios raquídeos. Vascularización medular.
TEMA 39: El tronco del encéfalo. Cerebelo.
TEMA 40: Pares craneales.
TEMA 41: El diencéfalo.
TEMA 42: El telencéfalo. Organización general. Corteza cerebral
TEMA 43: Núcleos basales. Organización fibrilar del telencéfalo.
TEMA 44: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges encefálicas
TEMA 45: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.
TEMA 46: Sentido de la vista.
TEMA 47: El sentido del oído. Vías acústicas y vestibulares.
TEMA 48: El olfato y el gusto. Sensibilidad. Vías de la somestesia y la viscerocepción.
TEMA 49: Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales.
TEMA 50: El sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático

PROGRAMA PRÁCTICO.

Se impartirá en el periodo comprendido entre el 4 de Noviembre de 2020 y el 27 de Enero de 2021, a razón de una sesión por cada hora práctica, en el horario establecido para el curso 2020-21, con las subdivisiones en grupo que determine el centro para respetar las medidas sanitarias y completando con actividades docentes en línea.

APARATO LOCOMOTOR: Estudio en láminas ,presentaciones, videos y modelos anatómicos

1. Tronco. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
2. Miembro Inferior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
3. Miembro Superior. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.
4. Cabeza y Cuello. Esqueleto. Anatomía radiológica simple.

ESPLACNOLOGÍA : Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

5. Aparato Circulatorio. . Anatomía radiológica.
6. Aparato Respiratorio. Anatomía radiológica.
7. Aparato Digestivo. Anatomía radiológica.
8. Aparato Genitourinario Anatomía radiológica.

NEUROANATOMÍA : Estudio en láminas, presentaciones, videos y modelos anatómicos

9. Médula Espinal, Tronco del Encéfalo y Cerebelo.
10. Cerebro, Sistema Ventricular y Circulación Cerebral. Estudio seccional en cortes y esquemas. Ventriculografía. Angiografía cerebral. Estudio tomográfico (TAC, RM).

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19. ESCENARIO B:

En este escenario se establece una horquilla de presencialidad de las actividades docentes según determine el Centro.

Las clases teóricas se llevarán a cabo con parte de los alumnos en el aula y el resto, a través de video-clases utilizando herramientas en línea. (TEAMS).

Las clases prácticas son OBLIGATORIAS, se realizarán en su mayor parte, de forma presencial en el aula, manteniendo en todo momento las medidas de distanciamiento e higiene requeridas y en grupos de alumnos que establezca el centro y completando con docencia en línea si es preciso para respetar los aforos permitidos.

El contenido de las clases teóricas y de las sesiones prácticas será el mismo que hemos indicado en el apartado anterior (Escenario A y se impartirán siempre en relación con el horario establecido por el centro para el curso 2020-21(síncronas).

PLAN CONTINGENCIA COVID-19. ESCENARIO C:

Este escenario plantea la NO PRESENCIALIDAD para la enseñanza teórica y práctica

La docencia teórica y práctica por tanto se realizará en línea, en sesiones síncronas, en streaming y por medio de herramientas on line. Se desarrollarán en los horarios teóricos y prácticos establecidos por el Centro para la asignatura (síncronas).

El contenido de las clases teóricas y de las sesiones prácticas será el mismo que hemos desarrollado en el apartado del ESCENARIO A

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las **sesiones de "gran grupo"**, consistirán en la presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más

realista, denominada **clase teórica**. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le imparten y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Competencias que desarrolla:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprender.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.
- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar, y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.

- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Las sesiones de "pequeño grupo" o "clases prácticas" mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teórica, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter obligatorio.

Competencias que desarrolla:

- Resolución de problemas.
 - Trabajo en equipo.
 - Compromiso ético.
 - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
-
- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
 - Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
 - Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
 - Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

Imágenes de anatomía humana. DVD. Villanueva J. y Mena-Bernal M.E. . Segunda reimpresión Secretariado de Publicaciones Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-1027-5

Anatomía humana general. Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 84-472-0748-x

Dibujos y esquemas anatómicos. CD, Villanueva J. 2ª ed. Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla :Publicación: ISBN: 978-84-472-1120-3

Lecciones de anatomía funcional y aplicada del aparato locomotor Jiménez-Castellanos J., Catalina C.J. y Carmona A. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-0974-3

Prometheus. Atlas de Anatomía. Gilroy AM y cols. 1ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-7903-600-3

Atlas de Anatomía humana. Netter Netter F.H. 5ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-4582-065-0

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (3 tomos) Paulsen F. y Waschke J. 23ª ed. Elsevier Publicación: ISBN: 978-84-8086-874-7

Prometheus Texto y Atlas de Anatomía (3 Tomos) Schüke M, Schulte E, Schumacher U. 3ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-893-3

Fisiología articular (3 tomos) A. I. Kapandji 6ª ed. Panamericana Publicación: ISBN: 978-84-9835-461-4

Lecciones de neuroanatomía clínica Jiménez-Castellanos J. 1ª ed. Publicaciones de la Universidad de Sevilla Publicación: ISBN: 978-84-472-0500-4

Anatomía con orientación clínica Moore K.L., Dalley A.F y. Agur A.M.R 7ª ed. Lippincott Williams and Wilkins. Publicación: ISBN: 978-84-1568-477-0

Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Suarez Quintanilla, J., Iturrieta Zuazo, I., Rodríguez Pérez, A.I., García Esteo F. J. 2017, Elsevier España. ISBN 978-84-9113-121-2

Netter. Cuadernos de Anatomía para colorear. Jhon T. Hansen, Fh Doctor. 2ªEd. Elsevier Masson, ISBN 978-84.-4582-613-3

Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis, H y Dauwe, W. 5ª Ed. Elsevier. ISBN978.84-4581-642-4

- Plataforma virtual del campus.

- pagina web (Anatomía Total) <http://personal.us.es/jvm/>

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Se realizará una sola prueba evaluatoria (examen final) que se atenderá a los siguientes criterios:

1.El 80% de la calificación total corresponderá a la puntuación obtenida en un control escrito teórico, mientras el 15 % de la misma será la puntuación obtenida en un control escrito práctico.

2.En el control escrito teórico se valorarán los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estará diseñado sobre la base de preguntas tipo test de elección múltiple (80 preguntas con cinco posibles respuestas cada una y restando la puntuación de una pregunta correcta por cada tres preguntas contestadas erróneamente).

3.En el control escrito práctico se evaluarán los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos desarrollados en las clases prácticas.

4.Para superar cada prueba será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación total del control teórico y además un mínimo del 50% de la puntuación total del control práctico.

Hasta un 5% de la puntuación de la calificación final de la asignatura (máximo de 0'5 puntos sobre base 10) podrá corresponder a la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia del alumno a las clases teóricas y prácticas, la realización o presentación de trabajos relacionados con el contenido de las asignatura, así como cualquier otra actividad que a juicio del Profesor, y previa comunicación a los alumnos, así se considere.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8,9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final

que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

En las **convocatorias de septiembre y diciembre (2ª y 3ª convocatorias)** la evaluación consistirá en un examen final sobre toda la materia, donde la parte teórica tendrá un valor máximo de 8 puntos, mientras la parte práctica se valorará sobre un máximo de 2 puntos.

PLAN DE CONTINGENCIA.

ESCENARIO A: Los criterios son los descritos anteriormente.

En los escenarios B y C, el hecho de tener que modificar la metodología docente, nos hace adaptar los criterios de evaluación, como se detallan a continuación.

ESCENARIO B:

Se procederá a realizar la evaluación del alumno atendiendo a los siguientes criterios:

1. Una evaluación continua, que representa el 30% de la nota final, que resultará de la suma de una prueba evaluativa teórica-prácticas eliminativa (20%) y la asistencia a clases y cuaderno de actividades prácticas (10%).

2. Un examen final teórico-práctico (70% de la nota final) tipo test.

El examen final será presencial, si las circunstancias sanitarias lo permiten; en caso contrario, se realizará en línea a través de las herramientas que nos brinda la plataforma de Enseñanza Virtual.

ESCENARIO C:

Los criterios de evaluación coinciden con los del escenario A, pero todas las actividades evaluativas y el examen final serán en línea a través de las herramientas en línea.

9. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Sesiones de grupo grande: lunes y miércoles de 16.00-18.00 horas, semanas 1-15.

Sesiones de grupo pequeño: miércoles de 18'00-20.00 horas, comenzando el 4-11-20 y finalizando el 27-1-21 (con las subdivisiones en grupo que establezca el centro)

10. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

III. ESPLACNOLOGÍA

IV. NEUROANATOMÍA

El contenido de estos bloques, especificado en el apartado anterior (5. TEMARIO DESARROLLADO), Se impartirá en el periodo comprendido entre el 5 de Octubre de 2020 y el

29 de Enero de 2021, a razón de un tema por cada hora teórica, en el horario establecido por el Centro para el curso 2020-21.

11. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
Luis Castilla Guerra	Juan Ignacio Valle Racero
José Luis Venero Recio	
Juan Antonio Fernández López	