
SOPORTE VITAL

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2018/2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Soporte Vital/ Life Support			
CÓDIGO: 5260018		CARÁCTER: Troncal/Formación Básica	
		Créditos ECTS	Horas
	Totales	3	75
Clases Teóricas	Presenciales	0'64	16
	No presenciales	1'2	30
Prácticas de Taller	Presenciales	0'56	14
	No presenciales	0'6	15
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

<p>PROFESORA TITULAR: Dra. D^a Blanca Sánchez Baños</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: blcsanchez@cruzroja.es</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Martes por la mañana. Solicitar cita</p>
<p>PROFESOR COLABORADOR: D. Fco. Javier Portero Prados</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jportero@cruzroja.es</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Durante el desarrollo de la asignatura previa petición de cita.</p>
<p>PROFESOR COLABORADOR: D. Manuel Turrado Domínguez</p> <p>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mturrado@gmail.com</p> <p>HORARIOS DE TUTORÍAS: Durante el desarrollo de la asignatura previa petición de cita</p>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura "Soporte Vital" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. La asignatura de Soporte Vital se imparte en segundo curso de la Titulación de Grado de Enfermería, impartándose con carácter cuatrimestral. El interés de la asignatura es el conocimiento de las situaciones de riesgo vital que para la vida del paciente suponen no sólo determinados procesos fisiopatológicos, sino el entorno propio del ciudadano común, donde los accidentes, intoxicaciones etc provocan gran cantidad de muertes por PCR. El conocimiento de la prevención y el tratamiento de las distintas situaciones que abocan a este compromiso vital, así como de las distintas técnicas necesarias para su manejo conforman el grueso de la asignatura.

De igual forma el alumno conocerá las recomendaciones que en materia de RCP se realizan de manera secuencial por los organismos expertos en la materia como son la ILCOR, ERC y el Plan Nacional de RCP.

2. CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, procesos de enfermedades comunes principalmente cardiovasculares, así como conocimientos de farmacología. De igual forma deberán haber tenido contacto previo con el enfermar humano de manera directa mediante el Prácticum.

RECOMENDACIONES:

Para el óptimo desarrollo de la asignatura es recomendable un total dominio de la anatomía humana, así como un conocimiento de la fisiopatología, farmacología y de los principales procesos del enfermar humano.

3. OBJETIVOS DOCENTES

3.1- OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Reconocer las situaciones de riesgo vital.
- Activar el sistema de Emergencias Sanitarias.
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Básico (SVB).
- Realizar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Instrumental.
- Ejecutar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado (SVA).

3.2- OBJETIVOS DOCENTES

- Difundir entre el alumnado las enseñanzas en materia de Reanimación Cardiopulmonar que se encaminen a disminuir la mortalidad y secuelas de la PCR
- Estandarizar las técnicas de Soporte Vital para evitar que exista una variabilidad clínica en su respuesta.
- Impulsar el conocimiento de las principales arritmias, así como promover la desfibrilación precoz como respuesta a una PCR de origen cardiaco.
- Fomentar el aspecto integrador de los diferentes agentes que intervienen en una PCR con el objetivo de un resultado más eficaz.
- Difundir las estrategias del Plan Nacional de RCP y de la ERC (European Resuscitation Council)

4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

- 2.25.- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.21.- Toma de decisiones.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.4.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Capacidad de organizar y planificar.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

- 3.9.1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital.
- 3.9.2.- Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDO TEÓRICO:

- Introducción y conceptos básicos en resucitación cardiopulmonar.
- Soporte Vital Básico (SVB).
- Soporte Vital Básico Instrumentalizado.
- Soporte Vital Avanzado (SVA).
- Soporte Vital en Pediatría.

CONTENIDO PRÁCTICO:

- RCP-Básica.
- RCP- Instrumentalizada.
- RCP- Pediátrica
- Manejo de Vía aérea:
 - Básica. Desobstrucción de la vía aérea.
 - Avanzada. Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.
- Vías administración fármacos.
- Diagnóstico básico de arritmias malignas.
- Desfibrilación manual y semiautomática
- RCP integrada: Simulación

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La formación en Soporte Vital requiere la integración de distintos modelos de aprendizaje que deben conseguir un engranaje correcto para la consecución de objetivos.

La formación comenzará con sesiones de tipo expositivo que introduzcan al alumno en conceptos básicos, así como en un asentamiento de conceptos tanto anatómicos como fisiopatológicos.

Posteriormente se impartirán seminarios donde el acercamiento a determinados elementos constitutivos de la PCR se examinarán más específicamente.

En el último bloque de la asignatura, se establecen una serie de talleres donde el alumnado de manera rotatoria y con marcado carácter participativo se acerca a los distintos elementos de la RCP, de tal forma que al final de la asignatura sea capaz de resolver casos clínicos simulados.

En los seminarios se contará con simulador mediante monitor-desfibrilador que acerque al alumno los distintos tipos de arritmias, así como el proceso de desfibrilación.

De igual forma en los talleres se contará con material de soporte vital básico tanto de adulto como de niño (maniqués-simuladores), técnicas específicas de vía aérea (busto de intubación y manejo de vías aéreas), vías venosas y soporte cardiaco.

Como elemento final y mediante simulación de caso clínico con el apoyo de maniquí de última generación, el alumno debe saber integrar todos los conocimientos adquiridos en la asignatura con un objetivo final: saber resolver un caso clínico.

De igual forma en la simulación del caso clínico el alumno adoptará de manera rotatoria un rol predeterminado por el docente que buscará la consecución de uno de los objetivos de la

RCP: la integración en un equipo multidisciplinar capaz de resolver un problema de salud que compromete la vida.

8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1- GENERAL

- Guías RCP del ERC 2015.
- Guías del ERC. Manual de soporte vital avanzado .1ed. ERC; 2010
- Perales N. Manual de Soporte Vital Avanzado. 4 ed. Madrid : Elsevier Masson;(2007).
- Resucitación Cardiopulmonar con Desfibrilador Externo Automático. Manual del alumno.ERC
- Marrugat J, Elosua R. Epidemiología de la cardiopatía isquémica en España: estimación del número de casos y tendencias entre 1997-2005.2 ed. Ed Panamericana; 2007
- Manual de urgencias Virgen del Rocío. Junta de Andalucía.
 - o Disponible en:
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranet/CmsHUVR/galerias/documentos/profesionales/biblioteca/manuales/manualdeurgencias.pdf>
- <http://www.secardiologia.es> Sociedad Española de Cardiología.
- <http://www.erc.edu> European Resuscitation Council.

8.2- ESPECÍFICA

- Cannabal A, Perales N, Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma.2 ed. Madrid: Elsevier Masson; (2007)
- Tormo C, Ruano M. Tratamiento eléctrico de las arritmias. 3ed. Masson; (2003)
- Davis D. Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto. 4 ed. Buenos Aires. Argentina:Panamericana; 2008.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura. Durante el desarrollo de la asignatura es totalmente obligatorio la asistencia a cada uno de los talleres, seminarios, así como al caso simulado.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos en el Programa de la asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura Se considerará esencial el conocimiento de las Guías de la ERC de 2015 para la superación de la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (40% de la nota) con 30-40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- Tres preguntas a desarrollar (30% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases teóricas, pudiendo incrementar de 0-0'5 la nota final.

Se realizará una evaluación de los conocimientos y destrezas adquiridas mediante simulación de los procedimientos que integran el conjunto de las técnicas impartidas. La asistencia a todos los seminarios o talleres tiene carácter obligatorio. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación práctica final aportará el 30% de la calificación.

Para esta evaluación práctica, el alumno participará en cada uno de los talleres y será evaluado realizando de manera individual un supuesto práctico de reanimación con secuencia completa. En cada uno de los talleres evaluados se valorará el momento de realización de la maniobra, la corrección técnica de la misma, la elección del tipo de material y la rapidez con que se realiza.

Posteriormente en grupos de 3-4, realizarán una simulación de caso clínico, donde cada alumno tendrá adjudicado de manera rotatoria un rol sanitario que será predeterminado por el docente. Se valorará la coordinación con otros compañeros, así como el desarrollo del rol que en cada momento le corresponde al alumno.

La participación de los compañeros con espíritu crítico enriquece, facilita el aprendizaje y desarrolla el sentimiento de equipo.

La evaluación de cada uno de los talleres (Básica-DEA, Arritmias-Vía aérea e Integrada) supondrá 1/3 de la nota total de la evaluación de los mismos.

9.1 Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 40% Preguntas de desarrollo 30%	70%
Habilidades prácticas de la materia	Dominio de habilidades, juicio crítico, trabajo en equipo.	Evaluación práctica de talleres, seminarios y caso práctico de simulación clínica.	30%
Asistencia	Asistir al 90% de clases teóricas	Hoja de firma de asistencia	0-0'5 puntos

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico,

salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Prácticas de taller: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUE TEÓRICO: Febrero y marzo 2019.

BLOQUE PRÁCTICO: Marzo y abril 2019.

12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplente
D. Luis Castilla Guerra	D. Manuel Pabón Carrasco
D. Juan Ignacio Valle Racero	
D. Juan Antonio Fernández López	