

---

---

# PRACTICUM I

---

---

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2018/19

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Practicum I				
CÓDIGO: 5260017			CARÁCTER: Prácticas externas	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	15	375	
	No Presenciales	2	50	
	Presenciales	13	325	
	Docencia gran grupo			
	Docencia pequeño grupo	0.5	12	
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: D. Francisco José Hernández Gallego
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:fjhernandez@cruzroja.es">fjhernandez@cruzroja.es</a>
HORARIOS DE TUTORÍAS: martes de 16 a 18 (previa cita).
PROFESOR COLABORADOR: Dña. Rocío Velasco Sanz
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:rociovs@cruzroja.es">rociovs@cruzroja.es</a>
HORARIOS DE TUTORÍAS: lunes de 8 a 10 (previa cita).
PROFESOR COLABORADOR: Lucia Ramírez Baena
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:luraba@cruzroja.es">luraba@cruzroja.es</a>
HORARIOS DE TUTORÍAS: martes de 12 a 13 (previa cita).
PROFESOR COLABORADOR: Raúl Martos García
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:rmartos@cruzroja.es">rmartos@cruzroja.es</a>
HORARIOS DE TUTORÍAS:
PROFESOR TITULAR: Juan Ignacio Valle Racero
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:jivaller@cruzroja.es">jivaller@cruzroja.es</a>
HORARIOS DE TUTORÍAS:

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Enfermería como profesión tiene como principal protagonista a la persona. Su objetivo es ayudar a los individuos a mantener y conseguir un nivel óptimo de bienestar y salud, utilizando un proceso científico de resolución de los problemas.

Las prácticas clínicas son una herramienta imprescindible para la consecución de los objetivos docentes definidos para la formación integral de los estudiantes y para que éstos tomen contacto con la realidad asistencial.

#### CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIOS:

Es recomendable haber superado, Historia, Teoría y Métodos de Enfermería I y II, Anatomía, Fisiología, Farmacología, Fisiopatología, Enfermería Clínica I y II. Tener destrezas en el manejo de relaciones interpersonales. Ciertas actitudes anticipadas mejorarán considerablemente el aprovechamiento de lo que se proporciona en el grado. Estos serían: Interés y motivación por profundizar en el aprendizaje, reflexión y crítica para cuestionar y mejorar lo que se enseña y realiza en la profesión, respeto y honradez en las relaciones con los demás.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

En el Prácticum I se integran los conocimientos y aplicaciones prácticas de complejidad media, necesarias para el cuidado del enfermo y así adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores clínicos, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio- sanitarios.

#### RECOMENDACIONES:

Un Prácticum es un período de prácticas en el que el alumno experimenta la labor del enfermero en el contexto real de un centro sanitario, desarrollando las tareas propias de un profesional de la enfermería con distintos grados de autonomía y tutorización. El Prácticum representa una oportunidad para consolidar la formación, reflexionar sobre la propia competencia profesional y el proceso formativo, desarrollar habilidades e integrar conocimientos.

El desarrollo del Prácticum en Enfermería está íntimamente ligado a lo que el alumno ha debido de aprender en las asignaturas teóricas. Los alumnos intervendrán en los Procesos de Atención de Enfermería del centro sanitario donde se desarrollan las prácticas, por lo que verán inmediatamente los resultados del aprendizaje.

El Prácticum aporta una visión general de la profesión, lo que redundará en un aumento de la motivación para estudiar Enfermería.

Son muy comprometidas y delicadas, por dos razones:

- Se desarrollan en un entorno que no es especialmente académico e implica a personal no docente, desde enfermeras ya graduadas hasta los propios enfermos.
- Implican la posibilidad de ver el sufrimiento humano que puede afectar al alumno debido a su juventud y poca experiencia.

### 2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Esta asignatura pretenden que el alumno:

Integre en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el practicum I.

### **3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS:**

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

### **4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

3.26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan:

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

### **5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

#### **BLOQUE I (PRÁCTICAS CLÍNICAS)**

Prácticas profesionales en centros sanitarios y asistenciales, en los que el alumnado desarrolle competencias profesionales y ponga en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en un contexto clínico real. , Tuteladas por el/lal Tutor/a clínico, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos, al ámbito clínico y desarrollar habilidades básicas en el cuidado de los pacientes.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También los estudiantes realizarán los Procesos enfermeros a un paciente a su cargo.

#### **BLOQUE II (PRÁCTICAS DE LABORATORIO)**

Talleres en pequeños grupos (10 por taller de 2 horas de duración cada uno), con contenidos teórico-prácticos de procedimientos simulados y situaciones clínicas relacionados con la práctica asistencial. Introductorios a las prácticas clínicas.

### **6. TEMARIO DESARROLLADO**

#### **BLOQUE I**

Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en los centros sanitarios y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos,

habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

## BLOQUE II

Talleres teórico-prácticos sobre las siguientes temáticas:

- 1) Toma de constantes vitales y cuidados en la higiene
  - a) Lavado de manos
  - b) Prevención de accidentes (manejo de objetos punzantes e identificación de pacientes).
  - c) Valoración de constantes vitales. Frecuencia cardiaca, presión arterial, temperatura, respiración, balance hídrico.
  - d) Higiene del paciente encamado: baño, higiene oral, perineal, uñas, ocular, pelo, pies.
  - e) La cama como unidad: como hacer la cama libre y ocupada.
- 2) Mecánica corporal y movimiento de los clientes:
  - a) Mover a los clientes en la cama.
  - b) Traslado cama-sillón
  - c) Traslado cama-camilla.
  - d) Posiciones terapéuticas.
  - e) Ayudar a un cliente a caminar.
  - f) Cuidados en la eliminación: Manejo de cuñas y botellas.
- 3) Administración de medicación parenteral I:
  - a) Cálculo de dosis.
  - b) Preparación de medicamentos.
  - c) Administración de una inyección intramuscular, subcutánea e intradérmica.
- 4) Administración de medicación parenteral II.
  - a) Sueroterapia y tipos de sueros.
  - b) Canalización de vías venosas
  - c) Control del ritmo de goteo.
  - d) Retirada de cánulas.
- 5) Extracciones sanguíneas:
  - a) Obtención de una muestra de sangre venosa de un adulto mediante punción venosa.
- 6) Monitorización y realización de electrocardiogramas:
  - a) Tipo y manejo de monitores
  - b) Monitorización de pacientes
  - c) Técnica de realización de electrocardiogramas

## **7. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **Prácticas clínicas:**

**Horas presenciales: 300**

**Horas no presenciales: 25**

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

La formación práctica permite que el alumno desarrolle competencias relacionadas con la toma de decisiones clínicas, la comunicación interpersonal, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo y con los valores profesionales de respeto a la autonomía y la dignidad de la persona.

Son de carácter obligatorio, se realizarán de lunes a viernes de 15 a 21 horas en los centros asistenciales y periodos acordadas. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas.

### **Prácticas de laboratorio:**

**Horas presenciales: 12**

**Horas no presenciales: 12**

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Sesiones presenciales en pequeños grupos de dos horas de duración cada uno, para la demostración simulada de competencias adquiridas.

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio. Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

### **Prácticas de campo:**

**Horas presenciales: 15**

**Horas no presenciales: 15**

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimientos y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

### **Trabajo autónomo:**

Tareas que les sirve al alumnado para reflexionar sobre la experiencia vivida en el periodo de prácticas, pudiendo referirse a profesionales, personas cuidadoras, contexto y a uno/a mismo/a.

Se trata de focalizar y especificar los ámbitos personales de aprendizaje, experiencias vividas y observadas, que han servido para ampliar nuestro conocimiento sobre la profesión, comprender y conectar los conocimientos previamente adquiridos, favoreciendo así la paulatina adquisición de competencias profesionales.

- **Diario reflexivo:** instrumento que les sirve al alumnado para reflexionar y recoger datos de manera continuada y sistemática sobre la experiencia de prácticas. Va a permitir que el desarrollo de las prácticas profesionales no se conviertan en una mera reproducción de la actividad profesional, sino que esto sirva como punto de partida para analizar los problemas, cuestionarse las estrategias utilizadas para resolverlas, evidenciando el proceso de reflexión utilizado y los conocimientos disponibles.
- **Memoria final:** La memoria final es un documento que resume la trayectoria y los resultados de un estudiante en un determinado centros de prácticas y que incluye, tanto experiencias del propio estudiante, como evidencia de sus resultados.

- **Casos clínicos:** identificación de un caso de las prácticas y elaboración de un Proceso Enfermero individualizado para el mismo, aplicando la metodología y taxonomía enfermera a la práctica asistencial.

## **8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.**

- SMITH S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 2 Tomos, (+ CD). Año edición, 2009
- Perry y Potter, Guía Clínica de Enfermería, Técnicas y procedimientos básicos. 4ª edición, Mosby/Doyma libros.
- Kozier B. Técnicas en enfermería clínica. 4ª edición, 2 vol., McGraw-Hill-Interamericana.
- DILLON Patricia M. Valoración Clínica en Enfermería. 2.ª ed. McGraw-Hill Interamericana. 2008

## **9. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Al finalizar el periodo de prácticas, se evaluará si el alumnado ha logrado las competencias específicas de dicho Prácticum así como la realización de las horas de Prácticas establecidas. Para ello, el/a alumno/a dispondrá de una ficha que permitirá, entre otros aspectos, el seguimiento y certificación de las prácticas.

### Evaluación de las prácticas clínicas:

El alumnado dispondrá de una ficha que permitirá, entre otros aspectos, el seguimiento y certificación de las prácticas.

La necesaria evaluación del aprendizaje de habilidades clínicas se realizará por los tutores clínicos, y/o profesorado Coordinador, mediante la observación directa y registro en una rúbrica, que se encuentra a disposición del alumnado y en base a los criterios de evaluación aprobados por este Centro e incluidos a continuación.

Puesto que las Prácticas Clínicas van integradas en los Prácticum correspondientes, al final del curso, se evaluará si el alumno ha logrado los objetivos específicos de dicho Prácticum así como la realización de las horas de prácticas establecidas.

El informe negativo, de una determinada unidad, conlleva tener que superar dicha calificación mediante la repetición de las Prácticas.

Las únicas faltas a prácticas recuperables, son aquellas que se produzcan por la enfermedad del alumnado (teniendo que aportar justificante médico de la misma), estas faltas se recuperarán durante el mes de junio.

Las faltas a prácticas que no sean por el motivo del punto anterior, no se podrán recuperar hasta el mes de septiembre; apareciendo la calificación del área de prácticas en la convocatoria de septiembre. Si al finalizar este mes, no estuvieran todas recuperadas, quedarían suspendidas y tendría que repetirlas en su totalidad.

En ningún caso está permitido doblar turno para recuperar una falta de asistencia (norma de la US). Cualquier recuperación de una falta de asistencia debe ser aprobada previamente por la coordinación de prácticas.

### Evaluación de los talleres:

El profesor que imparte el taller realiza la evaluación del mismo al final de cada sesión mediante la observación directa y recogida de notas a través de una rúbrica que el alumnado conoce con antelación.

La asistencia es obligatoria para poder hacer las prácticas clínicas posteriormente. El cambio de día u hora para la realización de los talleres, solo será válido si se lleva a cabo una permuta o intercambio entre alumnado, siempre bajo aprobación del personal docente.

En caso de faltar a algún taller, el alumnado deberá recuperar dicho taller en una sesión posterior que acuerde con el profesor del taller, dentro de las sesiones programadas en el horario del curso. Si se han acabado todas las sesiones del taller y la falta es justificada o se ha suspendido dicho taller, el alumnado tendrá que realizar un examen del taller al que no asistió o no supero, durante el cuatrimestre correspondiente. Si la falta no está justificada, no tendrá derecho a recuperar en esta primera convocatoria y tendrá que realizar un examen del taller al que no asistió en la convocatoria siguiente. Estos exámenes estarán a cargo del profesorado de talleres afectados.

Con el fin de comprobar, si el alumnado ha asimilado todos los conocimientos para llevar a cabo su práctica clínica, los talleres serán evaluados según los ítems expuestos en el anexo de la guía de prácticas y según el porcentaje asignado en el apartado de criterios generales de evaluación de los prácticum.

#### Evaluación del trabajo autónomo:

Al finalizar el prácticum, el alumno elaborará obligatoriamente, una memoria que constará de un informe final y el desarrollo de un caso clínico, para elaborar esta memoria final del prácticum es necesario realizar un diario reflexivo obligatorio sobre las prácticas realizadas. Este diario reflexivo se supervisará online por el tutor académico. Sin la realización de los correspondientes diarios (todos y cada uno de ellos), casos clínicos, y memoria final no será evaluado el Prácticum, quedando la asignatura no superada para la convocatoria correspondiente.

El informe final y el caso clínico, se entregará al finalizar el periodo de prácticas, sin embargo, con el fin de comprobar su cumplimentación, el diario reflexivo, se presentará online cada 2 semanas a través del campus, antes de las 23,55 horas de los domingos.

En total cada alumno presentara 2 diarios reflexivos durante el prácticum y en las fechas establecidas en el campus del Centro.

Cada diario reflexivo constará de 4 preguntas abiertas que el alumnado deberá responder en no más de 10 líneas.

Cada estudiante deberá tener consigo un cuaderno que le permita recoger diariamente las anotaciones y los registros.

#### **Criterios generales de evaluación de las prácticas:**

La nota final del Prácticum I, se obtendrá de la siguiente forma:

- Prácticas Hospitalarias: 70%
- Memoria: 20%
  - Informe final: 10%
  - Estudio de un caso clínico: 5%
  - Diario reflexivo: 5%
- Talleres: 10%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:



0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

La aplicación de estos porcentajes y la elaboración de la nota final del prácticum, solo se realizará, si todos los criterios de evaluación (Prácticas clínicas, memoria, caso clínico, diarios y talleres) han sido superados (al menos un 5 en cada parte). De no ser así, si la parte no superada es el diario reflexivo el caso clínico o el informe final, el alumnado tendrá que repetir la parte no superada en la siguiente convocatoria.

En el caso de que la parte no superada sean los talleres, el alumnado tendrá que someterse a un examen como se detalla en el apartado de talleres. La calificación máxima a conseguir para el alumnado que se presente a estas repescas será de 5.

Las únicas faltas justificadas, son aquellas que se produzcan por la enfermedad del alumno (teniendo que aportar justificante médico de la misma).

Los ítem a evaluar en las prácticas clínicas, talleres, casos clínicos, diario reflexivo e informe final de prácticum se encuentran en la Guía para la práctica clínica colgada en el campus.

Las faltas de ortografía se penalizarán en todas las tareas del prácticum.

Estamos en la obligación de advertir al alumnado de la asignatura de Prácticum, que conforme a la Normativa General de la Universidad de Sevilla, el plagio será severamente castigado, quedando la asignatura suspendida hasta septiembre, momento en el cual, el alumnado podrá recuperar dicha asignatura mediante un examen. Además, el profesorado podrá dar parte de la incidencia a la Dirección del Centro para la apertura de expediente disciplinario.

## **10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS**

## **11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

Talleres: semanas

Prácticas cónicas:

## **12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

<b>Titulares</b>	<b>Suplentes</b>
D <sup>a</sup> . Nerea Jiménez Picón	D <sup>a</sup> . Matilde Osuna Corredera
D. Juan Carlos Palomo Lara	
D. Antonio Moreno-Guerín Baños	