



Cruz Roja Española

Centro de Enfermería Adscrito a la
Universidad de Sevilla



ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2018/2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL				
CÓDIGO: 1570022			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	9	225	
	No Presenciales	5.4	135	
	Presenciales	3.6	90	
	Docencia gran grupo	3,04	76	
	Docencia pequeño grupo	0.56	14	
CURSO: Tercero	Periodo temporal en el que se imparte: Primer y segundo cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Juan Carlos Palomo Lara
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jucapa@cruzroja.es HORARIOS DE TUTORÍAS: Dos posibilidades 1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. Todos los días de clase, al finalizar la misma 2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual, el foro de dudas o por Skype.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Cuidados de enfermería en Salud Mental. Integra los conceptos y métodos de la Psiquiatría, la Psicología y la Sociología junto con los de Enfermería, para promover, proteger, mantener y restaurar la salud biopsicosocial del individuo y de la comunidad. Utilizando la metodología y las teorías de la enfermería para detectar los riesgos y las necesidades de los individuos/comunidad y planificando, interviniendo y evaluando a nivel de promoción de la salud y de prevención en sus tres niveles dentro del ámbito de salud mental.

Los alumnos y alumnas deben desarrollar una actitud que favorezca la autonomía en el aprendizaje, utilizando diversas fuentes pedagógicas como pueden ser las revistas científicas, bibliografía complementaria, Internet, etc..., que estimule el aprendizaje reflexivo y el pensamiento crítico.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

1. Conocer los conceptos fundamentales de Enfermería de Salud Mental
2. Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas
3. Conocer los cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales
4. Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental
5. Conocer los tratamientos alternativos en Salud Mental
6. Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.
7. Adquirir habilidades para la Promoción y Educación para la Salud Mental
8. Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.

3. COMPETENCIAS

Genéricas o transversales

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Planificación y gestión del tiempo
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Habilidades interpersonales
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Específicas:

- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.
Psicopatología de las funciones psíquicas
Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales
Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.
Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.
Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.
Prevención y promoción de la salud mental

5. BLOQUES TEMÁTICOS.

- Bloque temático I: Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental. Organización sanitaria. Sistemas de clasificación en Salud Mental. El estigma
- Bloque temático II: Psicopatología de las funciones psíquicas. Problemas de salud mental en las distintas etapas del ciclo evolutivo. Clasificación, diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.
- Bloque temático III: Cuidados de enfermería a pacientes con urgencias en salud mental.
- Bloque temático IV: Prevención y promoción de la salud mental.

6. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque temático I

Objetivos: al finalizar este módulo, el alumnado será capaz de:

- Desarrollar los distintos conceptos que sobre la salud y la enfermedad mental se han desarrollado
- Conocer el funcionamiento de la red de salud mental
- Describir las funciones de enfermería en salud mental y el concepto de entorno terapéutico.
- Identificar los fundamentos teóricos de la enfermería en salud mental
- Conocer los principales sistemas de clasificación de las enfermedades mentales.
- Conocer las repercusiones del estigma en los pacientes de salud mental.

Unidades temáticas:

- Tema 1.-Evolución histórica de los cuidados en salud mental.
- Tema 2. Concepto actual de salud mental. Lo normal y lo patológico. Papel de enfermería. Ética y legislación.

- Tema 3.-Servicios de Salud Mental en Andalucía. Red socio-sanitaria. El equipo multidisciplinario.
- Tema 4:Sistemas de clasificación y diagnóstico en salud mental
- Tema 5.El estigma de los trastornos mentales

Bloque temático II:

Objetivos: al finalizar este módulo será capaz de:

- Conocer las bases biológicas, psicológicas y socioculturales de la enfermedad mental.
- Reconocer y definir las principales manifestaciones asociadas a los distintos problemas de salud mental.
- Identificar las necesidades en los diferentes problemas de salud mental.
- Conocer los cuidados de enfermería precisos en el abordaje de los diferentes problemas de salud mental.
- Desarrollar las actitudes necesarias para aplicar los planes de cuidados y atención de enfermería necesarios en este tipo de pacientes.
- Planificar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería en los diferentes problemas de salud mental.
- Explicar la importancia que tiene controlar la medicación en pacientes bajo tratamiento psiquiátrico
- Describir los cambios afectivos y problemas orgánicos de salud mental más frecuentes asociados a la vejez.
- Describir los trastornos mentales en las distintas etapas infantiles.
- Indicar intervenciones generales y específicas de enfermería para niños con problemas de salud mental.
- Enumerar signos/síntomas, que indiquen que una persona pueda estar pensando en suicidarse.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la psicoeducación a pacientes y familiares de enfermos mentales.
- Explicar brevemente como afectan los psicofármacos a las personas.
- Enumerar las pautas de cuidados que conlleva el control de un tratamiento con fármacos antipsicóticos.
- Analizar la responsabilidad del personal de enfermería a la hora de explicar a los pacientes las medicaciones que deben tomar.
- Adquirir conocimientos farmacológicos básicos en los distintos problemas de salud mental.
- Manejar los protocolos y efectos secundarios de los principales fármacos en utilizados en salud mental
- Adquirir conocimientos de los cuidados de enfermería en la terapia electroconvulsiva (TEC)
- Conocer los diversos tipos de psicoterapias y sus aplicaciones específicas.
- Conocer y saber llevar a cabo las principales pruebas complementarias para la exploración del paciente.
- Conocer las principales estrategias de intervención en la adherencia terapéutica en salud mental.

Unidades temáticas

- Tema 6. Factores etiopatogénicos en los trastornos mentales.
- Tema 7. Psicopatología del pensamiento, lenguaje y la percepción.
- Tema 8. Trastornos de la personalidad.
- Tema 9. Los trastornos psicóticos. Esquizofrenia y otras psicosis. Tratamiento psicofarmacológico, abordaje psicosocial y cuidados de enfermería
- Tema 10. Trastornos de la conducta alimentaria. Abordaje terapéutico y cuidados de enfermería.
- Tema 11. Psicopatología de la afectividad. Trastornos afectivos. Abordaje psicofarmacológico y cuidados de enfermería
- Tema 12. Trastornos cuyo componente principal es la ansiedad. Tratamiento psicofarmacológico y cuidados de enfermería
- Tema 13. Trastornos debidos al consumo de alcohol y abuso de sustancias psicoactivas. Estrategias de prevención, intervención y cuidados de enfermería
- Tema 14. Psicopatología de la conciencia y atención. Trastornos orgánicos. Cuidados enfermeros.
- Tema 15. Problemas emocionales y conductuales en la infancia. Cuidados de enfermería

Bloque temático III:

Objetivos: al finalizar este módulo será capaz de:

- Conocer el concepto de urgencia psiquiátrica.
- Haber adquirido los conocimientos más elementales sobre las distintas situaciones de urgencias que pueden presentarse: paciente agitado, paciente agresivo, paciente con intento de suicidio, paciente con estado crepuscular y paciente toxicómano.
- Saber qué actitud debe tomar, cuidados que debe adoptar el personal de enfermería en cada una de estas situaciones (manejo de las principales medidas de sujeción mecánica y farmacológicas, etc.)
- Aplicar los cuidados de enfermería a pacientes en las distintas situaciones de urgencias psiquiátricas.

Unidad temática:

- Tema 16. Urgencias en salud mental. Valoración, planificación de cuidados e intervenciones enfermeras.

Bloque temático IV: Prevención y promoción de la salud mental

Objetivos: al finalizar este módulo será capaz de:

- Conocer las principales estrategias para promover el desarrollo de conductas de salud mental saludables

Unidades temáticas:

- Tema 17. Prevención y promoción de la salud mental.

Seminarios prácticos

Competencias a trabajar en los seminarios:

- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Contenido de los seminarios

Los seminarios son de carácter obligatorio y se llevarán a cabo durante el curso en grupos pequeños de alumnos establecidos previamente por el centro. Para el desarrollo de dichos seminarios se utilizarán videos, presentaciones, casos prácticos, realización de trabajos individuales, grupales y otros instrumentos necesarios para el adecuado desarrollo de los contenidos.

Si el alumno durante el curso, de forma justificada, no ha podido realizar algún seminario, tendrá que elaborar un trabajo de "Revisión Bibliográfica" relacionado con los contenidos del mismo. Es necesario realizar un trabajo por cada uno de los seminarios a los que no se ha asistido. Se entregarán en formato papel en fecha convenida en el campus virtual.

En el caso de los alumnos que hayan realizado los seminarios en cursos anteriores, no tendrán que realizar los mismos.

-Seminario 1: "La valoración de enfermería en salud mental. El informe de continuidad de cuidados".

-Seminario 2: "La entrevista motivacional"

-Seminario 3: "Experiencias en primera persona de los problemas de salud mental"

-Seminario 4: "La violencia"

-Seminario 5: "Los trastornos de la sexualidad"

Seminario 6: "Los problemas de salud mental a través del cine"

-Seminario 7: "Aprendiendo técnicas de relajación como estrategia para controlar la ansiedad"

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Uno de los principales objetivos de la tarea docente debe ser estimular y conseguir el aprendizaje de los alumnos, de forma que se promueva su interés por el conocimiento y sus posibilidades de aplicación a la práctica. Para ello se utilizará una metodología que consiga un equilibrio entre lo dinámico y lo temático, estimulando la creatividad, el aprendizaje y favoreciendo el interés y participación de los alumnos.

Además de las clases magistrales, uno de los principios metodológicos más importantes ha de ser el empleo en el aula de la metodología activa. Se parte de la idea de que el alumno no se debe limitar a la adquisición de conocimientos, es necesario promover la reflexión y que ésta le obligue a plantearse interrogantes y a buscar estrategias adecuadas para resolverlos, relacionando lo que ya conocen con el aprendizaje actual y el futuro. El modelo de aprendizaje será basado en el aprendizaje significativo desde el punto de vista constructivista de la intervención pedagógica. A

partir de los conocimientos previos se desarrollan contenidos de forma estructurada, de manera que se vincule lo nuevo a lo ya aprendido. Para ello se deben potenciar situaciones motivadoras, promover en el aula un ambiente de colaboración como motor de aprendizaje, y en general, crear un adecuado contexto de aprendizaje.

Métodos didácticos a emplear en clases de gran grupo:

- Clase constructiva a través del método expositivo.
- Discusión guiada
- Aprendizaje colaborativo.
- Talleres de aprendizaje basado en resolución de problemas.
- Video-forum
- Role-playing pedagógico

Seminarios prácticos (pequeños grupos). Metodología.

-Seminario 1: "La valoración de enfermería en salud mental. El informe de continuidad de cuidados". Exposición teórica, role-playing y resolución de caso mediante ABP

-Seminario 2: "La entrevista motivacional". Exposición teórica y role-playing

-Seminario 3: "Experiencias en primera persona de los problemas de salud mental". Videofórum y discusión guiada.

-Seminario 4: "La violencia" Exposición teórica, Videofórum y discusión guiada.

-Seminario 5: "Los trastornos de la sexualidad" Exposición teórica y discusión guiada

Seminario 6: "Los problemas de salud mental a través del cine". Proyección y trabajo mediante foro virtual

-Seminario 7: "Aprendiendo técnicas de relajación como estrategia para controlar la ansiedad". Exposición teórica y taller práctico.

8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

GENERAL:

1. Bobes García J. Salud Mental y Psicopatología. Madrid. ed. Síntesis ;1995.
2. Cook JS, Fontaine KL. Enfermería Psiquiátrica. Madrid. ed. Interamericana-Mcgraw Hill; 1990.
3. Grivois H. Manual de Urgencias Psiquiátricas. Barcelona. ed. Masson;1989.
4. Kaplan HI, Sadock BJ. Sinopsis de Psiquiatría. 7ª edición. Madrid. ed. Panamericana. S.A;1998.
5. Kyes J , Hoiling Ch K. Enfermería Psiquiátrica. México. ed. Interamericana. 4ª ed; 1984.
6. Morrison M. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid.Ed.Harcourt/Brace; 1999.
7. Poletti R. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería. Barcelona ed .Rol;1990.
8. Rebraca Shives L.Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Madrid. McGraw Hill; 2007.
9. Rigol A, Ugalde M.Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Barcelona. Ed. Salvat; 1991.
10. Vallejo JA. Introducción a la Psiquiatría. 15ªedición. Barcelona. Ed.Científico-médica;1989.
11. Bobes Garcia J. Enfermería Psiquiátrica . ed.Doyma; 2000.

12. Fornés Vives J. Principales problemas de Salud Mental e intervención enfermera. Madrid. Colección líneas de especialización en Enfermería. Enfo ediciones; 2008.
13. Nanda Diagnósticos enfermeros. Ed.Elsevier.
14. NIC: Clasificación de intervenciones de Enfermería. Ed.Elsevier y Mosby.
15. NOC: Clasificación de resultados de Enfermería. Ed.Elsevier y Mosby.
16. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos mentales. DSM-IV. ed.Masson
17. Trastornos Mentales y del Comportamiento. CIE10.Ed.Medidor.Madrid.1994
18. Cuestionarios, tests e índices para la valoración del paciente. Salud mental. Autor: Servicio Andaluz de Salud.
19. Fornés Vives J, Gómez Salgado J. Educación para la Salud Mental. Enfermería de Salud Mental. Madrid. Colección líneas de Especialización en Enfermería. Enfo ediciones; 2008.
20. Fornés Vives J. Cuidados de salud mental y psiquiátrica: Planes de cuidados. Panamericana. 1ªedic. Madrid. Enfermería de Salud Mental. Madrid. Colección líneas de Especialización en Enfermería. Enfo ediciones; 2005.
21. Fornes Vives J, Carballal Balsa, MC. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía Práctica de valoración y estrategias de intervención.Ed. Panamericana. Madrid.2001.
22. Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui M. Enfermería de Salud Mental y PsiquiátricaEd Massón .Barcelona.2000.
23. Higuera Aranda A, López Sánchez, JM. . Compendio de Psicopatología. Círculo de estudios Psicopatológicos. Granada 1996.
24. Bernet Toledano J, Palomo Lara JC. Actualización en la atención al paciente mental. Asampis.Sevilla.2003.
25. Serrano Parra MD, Megías-Lizancos F. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ed. DAE. Madrid 2009
26. Galiana Roch. Enfermería Psiquiátrica. Ed. Elsevier. 2015

REVISTAS RELACIONADAS CON LA MATERIA:

- 1.-Metas de Enfermería
- 2.-Enfermería global . http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_serial&pid=1695-6141
3. Presencia (digital) <http://www.index-f.com/presencia/revista.php>

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE INTERÉS:

www.psicoevidencias.es

-Asociaciones:

http://si.easp.es/asociacionessalud/rasa_1.php

www.anesm.net

-Normativa:

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosacc.asp?pagina=pr_normativas3_22

Plan Integral de Salud Mental:

http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/c_1_c_6_planes_estrategias/III_plan_salud_mental

-Patologías. Procesos Asistenciales Integrados.

http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/listado_procesos?perfil=org

OMS. http://www.who.int/topics/mental_health/es/

APA. <http://www.apa.org/centrodeapoyo/cambie.aspx>

<http://www.esquizofrenia24x7.com/>

<http://www.psicoadactiva.com/>

<http://www.enfermeriaysaludmental.com/>

Blog de la Unidad de Rehabilitación de área del hospital Virgen Macarena.

<http://ura-sevilla.blogspot.com.es/>

-Sensibilización:

<http://www.1decada4.es/>

-Recursos para usuarios:

http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/c_4_c_10_al_lado_al_lado_mental

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Con el fin de evaluar el cumplimiento de los objetivos de la asignatura se realizará:

Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante un examen parcial y otro final con preguntas de respuesta múltiple (4 opciones) y preguntas de desarrollo.

Las preguntas de respuesta múltiple serán corregidas mediante la fórmula:

$$\text{NOTA TEST} = \frac{\text{Aciertos} - \text{Errores}}{\text{N}^\circ \text{ opciones} - 1} \times 10$$
$$\text{NOTA TEST} = \frac{\quad}{\text{N}^\circ \text{ preguntas del Test}} \times 10$$

Cada tres respuestas mal contestadas se resta una acertada o su parte proporcional.

El examen supone un 60% de la nota final de la asignatura.

A lo largo del curso se podrán evaluar los conocimientos que se vayan adquiriendo de la asignatura con distinta metodología.

El alumnado deberá realizar obligatoriamente en grupo cooperativo (5-6 alumnos/as), dos trabajos sobre temas relacionados con la asignatura. La metodología a emplear se explicará a principio de curso. El trabajo realizado en seminarios y la exposición de éstos supondrán un 25% de la nota final de la asignatura.

La participación significativa en el foro virtual 5% (evaluación del seminario nº6), en clases y seminarios, durante el desarrollo de la asignatura, supondrán un 10% de la nota final de la asignatura.

ASPECTO	Conocimientos teóricos	Habilidades de trabajo en grupo. Defensa de trabajos	Capacidad de autoaprendizaje
CRITERIOS	Dominio de los conocimientos	Evaluación del profesor acerca de la estructura, calidad bibliografía, presentación, ortografía y profundidad de los temas tratados	Evaluación del profesor. Capacidad de razonamiento, ortografía y presentación.
INSTRUMENTOS	Test de respuesta múltiple y preguntas de desarrollo	Documentos escritos y otros materiales.	Valoración del trabajo o actividades individuales realizadas en clase o a través del campus virtual.
PESO	60%	25%	15%

IMPORTANTE:

-Es necesario aprobar el examen (nota mínima: 5), realizar y superar los trabajos de grupo y asistir a los grupos pequeños para aprobar la asignatura.

-Para la convocatoria de septiembre se mantendrán los mismos criterios evaluativos, por lo que se conservarán las notas de las tareas individuales y de los trabajos de grupo en seminario obtenidas durante el curso, presentándose el alumno a un examen de las mismas características descritas.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Primer cuatrimestre:

Sesiones en grupo grande: el indicado en el campus virtual.

Segundo cuatrimestre:

Sesiones en grupo grande: el indicado en el campus virtual.

Sesiones en pequeño grupo en ambos cuatrimestres: el indicado en el campus virtual.

11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La cronología de los temas es orientativa, ya que se irá adaptando a las necesidades del alumnado.

1 ^{er} CUATRIMESTRE	SEMANA
Presentación del programa de la asignatura. Tema 1	Semana 1
Tema 2	Semana 2
Temas 3 y 4	Semana 3
Tema 5	Semana 4
Tema 6	Semana 5
Tema 7	Semanas 6 y 7
Tema 8	Semanas 8 y 9
2 ^o CUATRIMESTRE	SEMANA
Tema 9	Semanas 8 y 9
Tema 10	Semana 10
Tema 11	Semana 11
Tema 12	Semana 12
Temas 13,14 y 15	Semana 13
Temas 16 y 17	Semana 14
Exposición de trabajos grupales	Semana 15

Cualquier cambio relacionado con la asignatura se comunicará al alumnado con suficiente antelación a través del campus virtual y mediante correo electrónico

12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

12. METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADOS A COMPETENCIAS Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Bloques temáticos	Metodología	Competencias específicas	Sistema de evaluación			
			Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Bloque 1. Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental. Organización sanitaria. Sistemas de clasificación en Salud Mental. El estigma	A: Clases teóricas.	3.11.- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. 1.4.- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	60%
Bloque 2. Psicopatología de las funciones psíquicas Problemas de salud mental en las distintas etapas del ciclo evolutivo. Clasificación, diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería.	A: Clases teóricas. B: Clases teórico-prácticas D: Clases en seminario	3.3.- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. 3.4.- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. 3.7.- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. 3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	60%
			Asistencia y participación	Participación activa en los debates y el trabajo individual / grupal	Observación y notas del profesor Evaluación de tareas	15%

Bloque temático III: Cuidados de enfermería a pacientes con urgencias en salud mental.		prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. 3.8.- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. 3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.. 3.24.- Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.	Conceptos de la materia	Trabajo grupal	Presentación de tareas y exposición de trabajos	25%
			Asistencia y participación	Participación activa en los debates	Observación y notas del profesor	15%
Bloque 4: Prevención y promoción de la salud mental	A: Clases teóricas B: Clases teórico-prácticas	1,4	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	60%
Competencias transversales:	2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 2.3.- Capacidad de aprender 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis 2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna 2.13.- Trabajo en equipo 2.15.- Compromiso ético		2.17.- Habilidades interpersonales 2.19.- Resolución de problemas. 2.21.- Toma de decisiones. 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio			

12. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P):		Actividad 1 Ponderador (P):		Actividad 2 Ponderador (P):		Actividad 3 Ponderador (P):		Actividad 4 Ponderador (P):		Exámenes Ponderador (P):		Tutoría/ Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
	H	HXP (1 -1,5-2)	H	HXP (1)	H	HXP (1)	H	HXP (1)	H	HXP (1)	H	HXP (2)		
1ª Semana	2	4			2	0								Presentación de la asignatura y tema 1
2ª Semana	2	4			2									Tema 2
3ª Semana	4	8			4									Tema 3 y 4
4ª Semana	2	4			2									Tema 5
5ª Semana	2	8			6									Tema 5 y 6
6ª Semana	2	8			6									Tema 6 y 7
7ª Semana	0	0	2											
8ª Semana	0	0							5					
9ª Semana	2	6			4									Tema 7
10ª Semana			2											
11ª semana														
21ª Semana			2											
22ª Semana			2											
23ª Semana	2	6	2		4					2		0.30		Tema 8
24ª Semana	6	12			4				6					Tema 9
25ª Semana	6	12	2		6									Temas 10 y 11
26ª Semana	6	12			8									Temas 12 y 13
27ª Semana	2	4			4									Tema 14
28ª Semana														Tema 15 . Exposiciones
29ª Semana	2	4	2		2									Tema 16
30ª Semana	1	2			2		2							Tema 17
										2		0.30		
Nº total de horas	41	94	14		56		2	2		11	4	1		225
Nº total de ECTS														9

Actividad 1: grupo pequeño

Actividad 2: Lectura material complementario

Actividad 3: foro virtual

Actividad 4: Trabajo grupal