



Cruz Roja Española

Centro Universitario de Enfermería
Adscrito a la Universidad de Sevilla



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CURSO 2018/2019



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos			
CÓDIGO: 05260020		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas
	Totales	6	150
Clases Teóricas	Presenciales	1'6	40
	No presenciales	1'8	45
Exposiciones y Seminarios	Presenciales	0'4	10
	No presenciales	0'8	20
Prácticas en Laboratorio	Presenciales	0'4	10
	No presenciales	1	25
CURSO: Tercero	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

PROFESOR COORDINADOR: D. Francisco Javier Portero Prados

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jportero@cruzroja.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Lunes de 11:30 h a 12:30 h (cita previa).

Dos posibilidades

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.
2. Virtual: Utilizando Skype, previa cita a través de mensajería del Campus Virtual.

PROFESOR: Dr. D. Juan Ignacio Valle Racero

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: jivaller@cruzroja.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Miércoles de 18:00 h a 19:00 h (cita previa).

PROFESOR: D. Francisco Javier López Narbona

DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: franciscoj.lopez.narbona@juntadeandalucia.es

HORARIOS DE TUTORÍAS: Miércoles de 18:00 h a 19:00 h (cita previa).

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura "Cuidados Críticos y Paliativos" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. En esta asignatura se pretende dotar al estudiante de enfermería de los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder dispensar unos cuidados de calidad a aquellos pacientes con problemas de salud en el área de críticos, utilizando la metodología de cuidados en la práctica clínica, con la valoración, el establecimiento de juicios, la planificación, la realización de cuidados y su evaluación, en las

alteraciones de la salud de éstas. En la misma se desarrollan competencias que permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías graves que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos y familiares con problemas vitales y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Por otro lado, se abordarán el conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación, a través de los cuidados paliativos. Dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.

La dispensación de cuidados a los pacientes en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario. Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

2. CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas “Soporte Vital” y “Enfermería Familiar y Comunitaria”, ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

3. OBJETIVOS DOCENTES

3.1- OBJETIVOS DOCENTES GENERALES

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

3.2- OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud en el adulto y seleccionar las intervenciones adecuadas.
- Argumentar los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura y describir la actuación de enfermería en la aplicación de los diferentes procedimientos.
- Conocer los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente.
- Conocer las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida.
- Identificar y valorar las necesidades y los problemas derivados de las urgencias y emergencias, estableciendo prioridades.
- Despertar una actitud positiva ante la necesidad de una formación específica en esta materia y su repercusión en la eficacia de la actuación en situaciones de urgencias y emergencias.
- Desarrollar sus habilidades dentro de un marco específico de abordaje de los aspectos éticos y jurídicos de los Cuidados Paliativos.
- Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.



4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.21.- Toma de decisiones.
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las personas enfermas y sus familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.23.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de paciente y familia.
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMÁTICO 1: CUIDADOS PALIATIVOS

Bloque 1: Los Cuidados Paliativos.

- Concepto. Evolución Histórica.
- Proceso asistencial.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos (2008-12).

Bloque 2: Proceso de morir.

- La muerte en otras culturas.

Bloque 3: Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

- Ley Básica Reguladora de la Autonomía del Paciente y de Derechos y Obligaciones en Materia de Información y Documentación Clínica. Ley 41/2002.
- Ley de Derechos y Garantías de la Dignidad de las Personas en el Proceso de la Muerte.
- Cuestiones éticas al final de la vida:
 - Toma de decisiones. Planificación anticipada y voluntades vitales anticipadas (VV. VV. AA.).
 - Limitación del Esfuerzo Terapéutico (LET).
 - Encarnizamiento terapéutico.

Bloque 4: Valoración integral del paciente en situación terminal.

- Física. Síntomas y capacidad funcional.
- Psicoemocional. El duelo y sus manifestaciones.
- Espiritual.
- Sufrimiento. Bienestar. Calidad de vida.
- Las escalas en Cuidados Paliativos.

Bloque 5: Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C. Paliativos.

- El *Counselling*.
- La Conspiración del silencio.
- Claudicación familiar.

Bloque 6: Control de síntomas.

Bloque 7: Dolor. Valoración y cuidados.

Bloque 8: Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Bloque 9: Cuidados postmortem.

BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS CRÍTICOS

MÓDULO I: Introducción a los Cuidados Críticos.

Bloque 10: Introducción a los Cuidados Críticos.

- El paciente crítico: concepto, características
- Marco conceptual de la enfermería de cuidados críticos.
- Cuestiones éticas en las unidades de cuidados críticos.

Bloque 11. Organización de los Servicios de Urgencias y Emergencias.

- El Sistema Integral de atención a pacientes críticos.
- Recepción, acogida y clasificación en el Servicio de Urgencias y Emergencias.
- Servicios de urgencias y emergencias hospitalarios.
- Sistemas de emergencias extrahospitalarias. Decálogo.



MÓDULO II: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Bloque 12: Tecnología y soporte en cuidados críticos.

- Monitorización Hemodinámica y registro.
- Marcapasos. Cuidados de enfermería.
- Balón de contrapulsación. Cuidados de enfermería.
- Catéter de Swan-Ganz. Cuidados de enfermería.
- Ventilación mecánica. Cuidados de enfermería.
- Depuración extrarrenal. Cuidados de enfermería
- Monitorización de la presión intracraneal. Cuidados de enfermería.

MÓDULO III: Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Bloque 13. Soporte Vital Avanzado.

Bloque 14. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología traumática.

- Valoración integral del paciente politraumatizado grave.
- Shock hipovolémico
- Traumatismo torácico
- Traumatismo abdominal
- Traumatismo raquímedular
- Traumatismo craneoencefálico. Hipertensión intracraneal.
- Traumatismos térmicos. El gran quemado.

Bloque 15. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología cardíaca.

- Valoración del paciente cardíaco.
- Insuficiencia cardíaca.
- Edema agudo de pulmón.
- Shock cardiogénico.
- Síndrome coronario agudo.
- Crisis hipertensiva.
- Disección aórtica.
- Taponamiento cardíaco.

Bloque 16. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología digestiva.

- Generalidades de la patología urgente digestiva.
- Abdomen agudo.
- Hemorragia digestiva.
- Pancreatitis aguda.
- Peritonitis.

Bloque 17. Actuación urgente y emergente en el paciente con patología respiratoria.

- Valoración del paciente con alteraciones respiratorias.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Síndrome de distrés respiratorio del adulto.
- Tromboembolismo pulmonar.
- Neumotórax.

MÓDULO IV: Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales.

Bloque 18: Actuación urgente y emergente en el paciente en situaciones de riesgo.

Bloque 19: Actuación urgente y emergente en el paciente con patología neurológica

- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas.
- Atención de enfermería al paciente en coma.
- Muerte encefálica. La donación de órganos.

Bloque 20: Actuación urgente y emergente en el paciente con alteración hidro-electrolítica

- Manejo del Equilibrio Ácido-Base.
- Alteraciones hidroelectrolíticas.
- Valoración del paciente con alteraciones nefrológicas.

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se orientará al alumnado sobre las líneas maestras de cada uno de los temas, estimulándole a que complete la información a través de la bibliografía recomendada. Estas sesiones expositivas-teóricas se llevarán a cabo durante todo el cuatrimestre y, a través de ellas, se pretende que el alumno adquiera las competencias de la asignatura, además de incitarle a implicarse en su propia formación.

Integradas con las sesiones expositivas-teóricas se aplicarán técnicas de trabajo en grupo, mediante las que se pretende aumentar la eficacia del aprendizaje a través del estímulo a la participación del alumnado, así como profundizar en la dinámica del trabajo en equipo. Se intercalarán sesiones prácticas, simulación clínica, seminarios y talleres de aprendizaje basado en problemas, en el transcurso de los cuales el alumnado desarrollará, mediante actividades colectivas de índole práctica, habilidades y actitudes que le permitan adquirir las competencias designadas para esta asignatura.

Se facilitará el acceso a una atención personalizada mediante tutorías que permitan valorar y orientar el proceso de aprendizaje del alumnado. A través de ellas se le asistirá en el uso de las herramientas útiles para llevar a cabo un proceso autónomo de aprendizaje, y se reflexionará sobre los puntos del contenido teórico que le resulten conflictivos.

7.1- Seminarios y actividades adicionales

Se realizarán, en grupos a determinar, cinco seminarios prácticos:

Seminario 1: Video Forum. Inteligencia emocional en la adquisición de actitudes, aptitudes y conocimiento en Cuidados Paliativos.

Seminario 2: Cuidados en el paciente crítico.

Seminario 3: Valoración primaria y secundaria al politraumatizado grave.

Seminario 4: Manejo integral urgente y emergente del paciente en situación crítica.

Seminario 5: Sesión evaluativa de seminarios 2, 3 y 4.

La asistencia a los seminarios y actividades adicionales serán obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1- GENERAL

- AA. VV. Competencias enfermeras en cuidados paliativos. Monografías de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL), n.º 3. Madrid; 2013.
- Abrisqueta García J, Juárez Torralba J, Pérez Viguera J, Martínez Frutos M. Manejo, movilización y transporte de víctimas (Heridos y traumatizados). Madrid: ARÁN; 2001.
- Adam R, Cebollero C. Guía rápida para el transporte de pacientes en cuidados intensivos. Directrices ACU 2010. Barcelona: Elsevier Mosby Jems; 2012.
- American Heart Association. Soporte Vital Básico SVB/BLS para profesionales de la salud. Libro del estudiante. EE. UU.; 2011.
- Bayés de Luna A. Electrocardiografía Clínica, 7.ª ed. Barcelona: Permanyer; 2012.
- Caníbal Berlanga A. Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC. Barcelona: Elsevier/Masson; 2007.
- Cía Ramos R, Duarte Rodríguez M, Fernández López A, Martín Roselló M, Sanz Amores R. Guía de Información sobre Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía. Sevilla: Consejería de Salud; 2009.
- Cía Ramos R, Fernández de la Mota E, Fernández López A, Sanz Amores R (Coords.). Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Sevilla: Consejería de Salud; 2007.
- Fernández Ayuso D, Molano Álvarez E, Duque Duque F, Pérez Olmo JL. Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier Masson; 2008.
- Gelpi FC. Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AHA para RCP y ACE de 2015. AHA; 2015.
- González Otero J, Stablé Duharte M. Cuidados paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Médica Panamericana; 2013.
- Lee Terry C, Weaver A. Enfermería de cuidados intensivos. 1.ª ed. México: Manual Moderno; 2012.
- Martínez Cruz MB, Monleón Just M, Carretero Lanchas Y, García-Baquero Merino MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Morillo J. Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Moya Mir MS. Normas de actuación en Urgencias. 5.ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Newberry L. Manual de Urgencias de Enfermería. 6.ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2007.
- Peña Rodríguez A. Manual de Electrocardiografía para Enfermería. Valencia: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA); 2014.
- Rodríguez de Vigurí N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4.ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- Rovira Gil E. Urgencias en Enfermería, Vol. I y II. Madrid: DAE / Lexus; 2012.

- Salvadores Fuentes P, Sánchez Sanz E, Carmona Monge FJ (coords.). Enfermería en cuidados críticos. Serie Ciencias de la Salud. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

8.2 - ESPECÍFICA

- Alconero Camarero AR, Gutiérrez Sandoval S, García Gómez V, Ibáñez Canal E, Casaus Pérez M, Fadón Izaguirre AI. Complicaciones del catéter Swan-Ganz en pacientes diagnosticados de procedimientos quirúrgicos cardiovasculares. *Enferm Cardiol.* 2008;Año XV(44):29-32.
- Antón Onrubia M. Filosofía de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2011;14(5):3.
- Argilaga-Moreno E, Arias-Rivera S. Práctica avanzada en las unidades de cuidados intensivos de España. *Enferm Intensiva.* 2013;24(4):135-6.
- Ateca Borregán M, Romero Lara M. Cuidados paliativos domiciliarios. A propósito de un caso clínico. *Metas de Enferm. Dic.* 2009/ene 2010;12(10):10-5.
- Bejarano Moreno MM, Cazorla Pérez L, Palomo Macías MR. Cuidado enfermero del paciente con balón de contrapulsación intraaórtico. *Metas de Enferm. dic* 2011/ene 2012;14(10):8-14.
- Bezerra Do Amaral J, De Menezes MR, Martorell Poveda MA, Cardoso Passos S. Dilemas éticos y bioéticos en los cuidados paliativos de mayores hospitalizados: vivencias de enfermeras. *Cultura de los Cuidados.* 2012;Año XVI(33):14-21.
- Caballero Oliver A. Conferencia ILCOR 2010: el proceso hacia unas nuevas guías de resucitación cardiopulmonar. *Aten Primaria.* 2010;42(10):493-5.
- Cañón Montañez W, Rodríguez Acelas AL. Factores ambientales y estresores que afectan la recuperación del paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Enferm Clin.* 2014;24:207-8.
- Carrión Camacho MR, Suárez Jiménez A, Cabanes Miro FJ, Vázquez Barreda F, Berro Campón C, Morillo Fernández E. Recomendaciones enfermeras para pacientes con recambio de marcapasos. *Metas de Enferm.* 2013;16(8):50-4.
- Casado Dones MJ, Casado Dones MR. Papel de enfermería en el manejo del catéter de Swan-Ganz. *Enferm Intensiva.* 2008;19(3):141-9.
- Cejudo López A, López López B, Duarte Rodríguez M, Crespo Serván MP, Coronado Illescas C, De la Fuente Rodríguez C. El pacto de silencio desde la perspectiva de las personas cuidadoras de pacientes paliativos. *Enferm Clin.* 2015;25(3):124-32.
- Cruz Palomera J. Proceso enfermero aplicado a un adulto con ventilación mecánica invasiva. *Rev Mex Enferm Cardiol.* 2012;20(2):60-70.
- García-Velasco Sánchez-Morago S, Sánchez Coello MD. Catéter de arteria pulmonar. *Metas de Enferm.* 2002;2(44):60-5.
- Goldich G. El electrocardiograma de 12 derivaciones: Parte I: reconocimiento de los hallazgos normales. *Nursing (ed. española).* 2015;32:28-34.
- Gómez Arca M. Enfermería en el proceso de humanización de la muerte en los sistemas sanitarios. *Enferm Clin.* 2014;24(5):296-301.
- Jiménez López D, Inat Carbonell J, Álvarez Ordiales A, Carmona Simarro JV, Rojo Olivas R. Alarmas del respirador: interpretación y actuaciones enfermeras. *Metas de Enferm.* 2010;13(9):22-8.
- López Alonso SR, Linares Rodríguez C. Enfermera de Práctica Avanzada para el triage y la consulta finalista en los servicios de urgencias. *Index de Enferm.* 2012;21(1-2):5-6.

- Martín González MR. Influencia de la comunicación del diagnóstico y el pronóstico en el sufrimiento del enfermo terminal. *Enferm Clin.* 2011;21(1):52-3.
- Merino Peralta A, Herranz Dorremocha A. Dispositivos de drenaje pleural permanente tras cirugía torácica. *Rev ROL Enferm.* 2009;32(5):341-4.
- Molina Mazón CS. Implante de un marcapasos provisional transvenoso. *Metas de Enferm.* 2009;12(9):20-5.
- Muñoz Arteaga D. Los servicios de urgencias. *Journal of Nursing UFPE on line [JNUOL /Doi: 10.5205/01012007]*, 2012;6(7).
- Muñoz Arteaga D, Silva García L. La consulta de clasificación de urgencias (RAC) en el Hospital Universitario Virgen Macarena. *Hygia de Enferm.* 2007;66:16-27.
- Ortiz Ortiz S, Serrano Camacho M, Martínez Martín ML. Acompañar al paciente oncológico en la etapa final de la vida. *Metas de Enferm.* 2014;17(8):69-76.
- Palacios Ceña D, Morillo Rodríguez J, Pileño Martínez ME. Enfermería de urgencias (2): investigación cualitativa en emergencias, diseño y áreas de aplicación. *Emergencias.* 2012; vol. 24(5):410-3.
- Pascual-Fernández MC. Información a familiares de pacientes en proceso final de vida en unidades de cuidados intensivos. Evaluación por parte de las enfermeras. *Enferm Clin.* 2014;24:168-74.
- Roca Biosca A, Teruel Antiller A. El cuidado de las familias en las Unidades de Cuidados intensivos. *Metas de Enferm.* 2014;17(2):50-6.
- Rocha Oliveira T, Faria Simoes SM. La comunicación enfermera-cliente en el cuidado en las unidades de urgencias 24h: una interpretación en Travelbee. *Enferm Global.* 2013;12(30):76-90.
- Roselló Hervás M, Valls Andrés S. Determinación del perfil de enfermería en las unidades de cuidados intensivos cardiológicos según sus competencias. *Enferm Cardiol.* 2012; Año XIX(57):51-8.
- Serrano Gallardo P. La esencia de los cuidados paliativos (Edit.). *Metas de Enferm.* 2010;13(3):3.
- Teniza Noguez D, Bautista Domínguez A, González Flores NE, Ortiz Alfaro AE. Intervenciones de enfermería al paciente asistido con balón de contrapulsación intraaórtico. *Rev Mex Enferm Cardiol.* 2012;20(3):117-23.
- Tineo Drove T, Briñón González P, Rivas de Pablo MD, Gómez Puyuelo M, Sanz Martín JF. Paciente sometido a cirugía extracorpórea: cuidados de enfermería en la inserción y manejo del balón de contrapulsación intraaórtico. *Nursing (ed. española).* 2009;27(10):56- 61.
- Velarde García JF. Vivencias del personal de Enfermería en los cuidados paliativos de pacientes en situación crítica y terminal. *Metas de Enferm.* 2012;15(7):56-60.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos en el Programa de la asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 70% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (50% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- Dos preguntas a desarrollar (20% de la nota).

La evaluación práctica se realizará mediante una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados. La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación práctica final aportará el 30% de la calificación.

9.1 Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 50% Preguntas de desarrollo 20%	70%
Habilidades prácticas de la materia	Dominio práctico, participación activa en los seminarios, juicio crítico.	Examen práctico de los seminarios	30%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Exposiciones y seminarios: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Prácticas de laboratorio: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Cuidados Paliativos. Febrero, marzo y abril 2019
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Cuidados Críticos. Abril, mayo y junio 2019

12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de aprobación por Órgano competente del Centro.

Titulares	Suplente