



**Cruz Roja Española**

Centro Universitario de Enfermería  
Adscrito a la Universidad de Sevilla



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

HUMANIDAD – IMPARCIALIDAD – NEUTRALIDAD – INDEPENDENCIA – CARÁCTER VOLUNTARIO – UNIDAD – UNIVERSALIDAD

---

# ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA

---

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2018/2019

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>TITULACIÓN:</b> GRADO EN ENFERMERÍA			
<b>NOMBRE:</b> Atención a múltiples víctimas y ayuda humanitaria			
<b>CÓDIGO:</b> 1570029		<b>CARÁCTER:</b> Optativa	
		Créditos ECTS	Horas
	Totales	6	150
<b>Clases Teóricas</b>	Presenciales	0'96	24
	No presenciales	1'92	48
<b>Tutorías colectivas de contenido programado</b>	Presenciales	0'4	10
	No presenciales	0'6	15
<b>Prácticas en Laboratorio</b>	Presenciales	0'24	6
	No presenciales	0'28	7
<b>Prácticas de Campo</b>	Presenciales	0'8	20
	No presenciales	0'8	20
<b>CURSO:</b> Cuarto	<b>Periodo temporal en el que se imparte:</b> Primer Cuatrimestre		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> Enfermería			
<b>LOCALIZACIÓN:</b> Centro de Enfermería de Cruz Roja		<b>URL:</b> <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

<b>PROFESOR TITULAR:</b> D. Fco. Javier Portero Prados
<p><b>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:</b> <a href="mailto:jportero@cruzroja.es">jportero@cruzroja.es</a></p> <p><b>HORARIOS DE TUTORÍAS:</b> Lunes de 11:30h a 12:30h (cita previa). Dos posibilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencial: Previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.</li> <li>2. Virtual: Utilizando Skype.</li> </ol>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente Proyecto se sustenta en el desarrollo programático del Programa de la Asignatura "Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria" de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. En la asignatura "Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria" abordaremos los pilares fundamentales de la organización de la asistencia sanitaria en situaciones de emergencias colectivas, analizando los procedimientos básicos que debemos aplicar en el contexto de catástrofe, como son la organización del mando, la clasificación de las víctimas y su asistencia inmediata, el manejo de las telecomunicaciones y la adecuación de la respuesta hospitalaria. Igualmente, el manejo avanzado del politraumatizado grave será uno de los ejes fundamentales, haciendo especial atención en el paciente atrapado y gestión integral de la atención al accidente de tráfico.

Asimismo, introduciremos los conceptos claves en la Ayuda Humanitaria y la Cooperación al Desarrollo, desarrollando las nociones fundamentales de la logística sanitaria, la gestión de crisis (tanto organizativa como psicológica) y la realidad de la ayuda. Incidiremos en el significado e importancia de la coordinación efectiva tanto de la Ayuda Humanitaria como de la Cooperación al Desarrollo en las distintas etapas del proceso de atención a situaciones de emergencia con múltiples víctimas y devastación.



## 2. CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS

Los estudiantes deben de poseer conocimientos previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas “Soporte Vital” y “Cuidados Críticos y Paliativos”, ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

## 3. OBJETIVOS DOCENTES

### 3.1- OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas.
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas.

### 3.2- OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Definir la patología traumática y sus diferentes presentaciones.
- Definir y entender el concepto asistencial en atención a múltiples víctimas.
- Enumerar los diferentes tipos de Triajes.
- Definir el Triaje START y sus parámetros.
- Describir las características principales de las áreas asistenciales en las que se organiza una catástrofe.
- Identificar las equivalencias patológicas en situaciones de catástrofe.
- Analizar el concepto de catástrofe.
- Comparar las diferentes fases de una catástrofe.
- Enumerar las funciones y principios logísticos ante una catástrofe.
- Describir los procedimientos de la maniobra logística.
- Analizar las funciones de la ayuda humanitaria.

### 3.3- OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

- Efectuar inmovilizaciones y movilizaciones en el paciente crítico politraumatizado.
- Realizar una gestión integral del accidente de tráfico.
- Realizar manejo avanzado del politraumatizado grave.
- Efectuar procedimientos avanzados en la asistencia a múltiples víctimas.
- Manejar los instrumentos del triaje extrahospitalario.
- Clasificar adecuadamente en una situación de atención a múltiples víctimas.
- Simulación de atención a múltiples víctimas y su gestión.
- Diferenciar las áreas asistenciales en las que se organiza el lugar de la catástrofe.
- Planificar la actuación sanitaria en la asistencia inicial a una catástrofe.
- Debatir la viabilidad de la prevención de los desastres.
- Constatar los diversos modelos de ONG que ubicadas en el entorno.



### 3.4- OBJETIVOS ACTITUDINALES

- Aceptar la importancia de la asistencia a sanitaria en catástrofes.
- Considerar la posibilidad de dedicar más atención al estudio de las causas.
- Aprender la viabilidad de la reducción del impacto de las catástrofes.
- Valorar la necesidad de la organización de simulacros que entrenen en la asistencia a múltiples víctimas.
- Concienciar de las dificultades sociales y económicas de países en situación de desastre, ya sea por causas naturales o conflictos políticos complicados.
- Valorar las acciones emprendidas en materia de Cooperación.

### 4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.21.- Toma de decisiones.
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

### 5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.8.4.- Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
- 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
- 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria.

### 6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### BLOQUE TEÓRICO:

- Asistencia en situaciones de catástrofes.
- Gestión del caos.



- Gestión de crisis.
- Gestión de la autoridad en situaciones de crisis
- Decálogo Hospitalario
- Gestión del terreno.
- Triage.
- Norias de evacuación.
- Asistencia a múltiples víctimas en el entorno metropolitano.
- Asistencia sanitaria en situaciones especiales.
- Equipamiento sanitario de Emergencias
- Emergencias limitadas.
- Respuesta Hospitalaria a las catástrofes.
- Logística en las Catástrofes.
- Planes de Emergencias.
- Gestión sanitaria en accidentes NBQ.
- Intervención Humanitaria en las grandes catástrofes.
- Planificación de las operaciones de socorro.
- Principios básicos de Psicología en las catástrofes: Intervención con la población afectada.
- Desplazamiento masivos: Mareas Humanas. Asentamientos temporales.

## BLOQUE PRÁCTICO:

- Desarrollo de programas de ayuda humanitaria ante situaciones de desastres
- Asistencia, organización y realización de simulacros sobre asistencias a múltiples víctimas y catástrofes.
- Asistencia a instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Servicio de extinción y salvamento, EPES, SAMU...

## 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones expositivas de los contenidos apoyados en esquemas. Se imparten clases teóricas presenciales en las que se emplea como material de apoyo presentaciones y vídeos proyectados. Este material es asequible al alumno a través del Campus Virtual disponible a través de la página web oficial del Centro. Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario. No se considera suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones presenciales.

El alumnado podrá solicitar explicaciones del profesor para solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para reclamar información adicional. De igual modo, el profesor requerirá la participación del alumnado en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución. La participación activa será valorada muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno.

### 7.1- Seminarios y actividades adicionales

- a) Se realizarán, en grupos a determinar, cuatro seminarios prácticos:

1.- Inmovilización y movilización del politraumatizado grave.

2.- Sistemas de Triage.

3.- Manejo de las Telecomunicaciones en Catástrofes.

4.- Plan de Riesgos Previsibles.

b) Análisis y desarrollo de programas de ayuda humanitaria ante situaciones de desastres

c) Asistencia, organización y realización de simulacro final sobre asistencias a múltiples víctimas y catástrofes.

La asistencia a los seminarios y actividades adicionales serán obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura. Debido a su diseño eminentemente práctico, no será posible su convalidación por trabajos o similares.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1- GENERAL

- Alvarez Leyva, C. Actitud general ante las emergencias. Puesta al día en urgencias, Emergencias y catástrofes, Madrid, Aran, 1999
- Carrasco Jiménez, MS, et al. Tratado de Emergencias. Tomo II, Madrid, Aran, 2000
- Chuliá Campos, V, et al. Manual de Asistencia Sanitaria a las Catástrofes, Madrid, ELA, 1992
- Muñoz Arteaga, D. Asistencia a Múltiples Víctimas, Catástrofes. Sevilla, MAD, 2006
- Muñoz Arteaga, D. Cooperación Internacional y Ayuda Humanitaria. Sevilla, MAD, 2006.

### 8.2- ESPECÍFICA

- De la Corte Mogedas A.M. y cols.: La Consulta de Enfermería en el Servicio de Urgencias. La autonomía en el trabajo. VII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1994, Madrid. Libro de Comunicaciones 163.
- Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1995. Málaga, libro de Comunicaciones.
- Parejo, J.: Triage de Emergencias. Procedimientos de Emergencias en Catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1995, Málaga. Libro de Comunicaciones 159.
- Añarte, C. y cols.: Protocolo de Triage. IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Noviembre 1996, Sevilla. Libro de Comunicaciones.
- Gálvez Caballero, M.: Protocolos de Triage en Urgencias. XI Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1998, Murcia. Libro de Comunicaciones 198.
- Prehospital Trauma Life Support of the HAEMT. 6ª Edición. Barcelona, 2008.
- Núñez Díaz, S. y cols.: Utilidad de una Unidad de Triage en un Servicio de Urgencias. VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Emergencias. Julio 1994, Pamplona.
- Lezaun, C. y cols.: La Enfermera de Triage en Urgencias. VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Emergencias. Julio 1994, Pamplona.
- Pérez Rodríguez, J.M.: Triage. VIII Congreso Nacional de Medicina de Emergencias. Mayo/junio 1996, Las Palmas. Libro de Ponencias 25.
- Mora Barba, M.J. y cols.: Protocolo de Triage de Enfermería en un Servicio Hospitalario. Valoración de los 3 primeros meses de funcionamiento. VIII Congreso

- Nacional de Medicina de Emergencias. Mayo/junio 1996. Las Palmas. Libro de Ponencias. Comunicación premiada.
- Pérez, C. y cols.: Dos años de experiencia en triage de urgencias en el Hospital de Txagorritxu. IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, noviembre 1996, Sevilla.
  - Pérez Rodríguez, J. y cols.: ¿Qué hace enfermería en nuestro triage? IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, noviembre 1996, Sevilla.
  - Triginer, C. y cols.: ¿Es efectivo el triage y la gradación en urgencias? IX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
  - Fernández de Valderrama Benavides, J. y cols.: Área de Asistencia Inicial (AAI): Organización del Proceso Asistencial. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
  - Grau Cabrera, P. y cols.: ¿Puede la Enfermera de Triage dinamizar el Servicio de Urgencias? IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
  - Bello González, E.M. y cols.: Programa de Acogida en el Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Juan Canalejo. Nivel de Satisfacción en el Usuario. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
  - Botella Muñoz, C.: Análisis de la Orientación Clínica del Triage de Enfermería en Relación con el Juicio Clínico Médico de Alta en un Servicio de Urgencias Hospitalario. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
  - Díaz Cordero, M.A.: Diseño de un nuevo modelo de Tarjeta de Triage. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
  - Alonso Santana, M.L.: Triage en Enfermería. Coincidencia en la Valoración de Enfermería con el Diagnóstico al Alta del Paciente. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
  - Alonso Estomba, I.: Nuevos Roles de la Enfermería de Urgencias. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
  - Yago Mico, R.: Esquema Gráfico de la Realización de Triage. IV Congreso de Medicina de Emergencias de Castilla y León. Abril, 1998. Ávila.
  - Sánchez Ferrer, C.: Análisis de Clasificadores Mediante un Simulador Informático de Triage. XI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Junio 1999, A Coruña.
  - De Lucas García, N.: Análisis de Casos y Pacientes Mediante un Simulador Informático de Triage. XI Congreso Nacional de Medicina de Urgencias y Emergencias.
  - Parejo, J. y cols.: Triage de emergencias. Procedimientos de emergencias en catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, octubre, 1995, Benalmádena, Málaga. Libro de Comunicaciones pág. 159.
  - Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, pág. 171.
  - Goitia Gorostiza, A. y cols.: Clasificación de heridos en catástrofes. Emergencias, vol. 11, n.º 2, abril 1999, págs. 132-140.
  - OACI: Planificación de Emergencias en los Aeropuertos. En Manual de Servicios de Aeropuerto. Organización de Aviación Civil Internacional. Montreal 1991.
  - Noto R, et al.: Selección y clasificación de las víctimas, en Medicina de Catástrofes. Noto-Huguenard-Larcán (ed.) Barcelona: Masson, 1989, 216-28.
  - DeMars MI. et al.: Victim-Tracking Cards in Community Disaster Drill. An Emerg Med 1980; 9:207-9.

- Álvarez, C.; Chulia, V.; Hernando, A.: Manual de asistencia en las catástrofes. Madrid: ELA-ARAN, 1992.
- Martín Palacios, Elena; El 11 de marzo de 2004 en la Urgencia del Hospital General Universitario Gregorio Marañón; en Enfermería de Urgencias: compromiso de futuro; Editorial Mad, Gijón, 2005.
- Serrano Oliva, Rafael; Contextualización del Proceso Enfermero en la atención prehospitalaria; en Enfermería de Urgencias: buscando el consenso; Editorial Mad, Zaragoza, 2006.
- Carrasco Jiménez, María Sol; Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes; Arán, 2005
- Álvarez, Carlos; Gestión de Catástrofes. Respuesta hospitalaria a las catástrofes; Aran, 2005
- Álvarez, Carlos; Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes; ELA, 1992
- Organización Panamericana de Salud; Administración Sanitaria de Emergencia con posterioridad a los desastres; 2001
- Ruiz, D.; Nuevas tendencias de la logística sanitaria; ED. UPO; 2005
- L. García Castrillo Riesgo. F. del Busto de Prado. Modelo de Atención Integral a las Urgencias. Emergencias Vol. 13, nº 3 Junio 2001: 153-154.
- JM. Morales Asencio. Reorientación hacia los servicios de Urgencias hacia el Paciente. Emergencias Vol. 13, nº 1 Febrero; 2001: 1-3 .
- F. Barranco Ruiz. Principio de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. SAMIUC. Ed Alhulía.;1999: 1354-1356.
- Grupo de Trabajo para Medicina de Urgencias Santander. Manual de Urgencias para Enfermería. Ed. Aran; 1998: 139-145.
- Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Atención Inicial al Paciente Politraumatizado, Valoración y Resucitación. Ed Fundación EPES. Revisión 1999: 1-17.
- Subcomité de RCP de la Sociedad Española de Emergencias ( SEMES ). Recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar Avanzada. Ed ELA; 1996: 19-21, 111-121.
- Manual de Enfermería. Ed Océano-Centrum; 2000: 1-10.
- M<sup>a</sup> Teresa Ruiz Rodrigo. Los Diagnósticos Enfermeros. Ed Masson; 2000.
- Judy Selfridge-Thomas. Actuación de Enfermería en Urgencias. Ed. Harcourt-Brace; 1998: 8.
- National Association of Emergency Medical Technicians. PHTLS. Soporte Vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario. Ed Mosby; 2004
- R. McRae et al; Tratamiento práctico de las fracturas; Quinta Edición; Mosby; 2005
- Douglas Wilkinson; Cuidados Iniciales del politraumatizado; Edición 2003; Royal College of Anaesthetists, Reino Unido
- Veldman A, Hoffman M, Ehrenforth S. New insights into the coagulation system and implications for new therapeutic options with recombinant factor VIIa. Current Medicinal Chemistry 2003; 10: 197-811
- M<sup>a</sup> Antònia Poca.; Actualizaciones en la fisiopatología y tratamiento de los pacientes con un traumatismo craneoencefálico (TCE); SOCIETAT CATALANA D'ANESTESIOLOGIA REANIMACIÓ I TERAPÉUTICA DEL DOLOR; 2004



- Plan Nacional del RCO de la SEMICIUC; Soporte Vital Avanzado al Politraumatizada; Masson, 2005
- Net, A.; El paciente politraumatizado en cuidados intensivos; Masson, 2004
- Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1995. Málaga, libro de Comunicaciones.
- Parejo, J.: Triage de Emergencias. Procedimientos de Emergencias en Catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1995, Málaga. Libro de Comunicaciones 159.
- Fernández de Valderrama Benavides, J. y cols.: Área de Asistencia Inicial (AAI): Organización del Proceso Asistencial. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
- Alonso Estomba, I.: Nuevos Roles de la Enfermería de Urgencias. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Goitia Gorostiza, A. y cols.: Clasificación de heridos en catástrofes. Emergencias, vol. 11, n.º 2, abril 1999, págs. 132-140.
- OACI: Planificación de Emergencias en los Aeropuertos. En Manual de Servicios de Aeropuerto. Organización de Aviación Civil Internacional. Montreal 1991.
- Noto R, et al.: Selección y clasificación de las víctimas, en Medicina de Catástrofes. Noto-Huguenard-Larcan (ed.) Barcelona: Masson, 1989, 216-28.
- DeMars Ml. et al.: Victim-Tracking Cards in Community Disaster Drill. An Emerg Med 1980; 9:207-9.
- Álvarez, C.; Chulia, V.; Hernando, A.: Manual de asistencia en las catástrofes. Madrid: ELA-ARAN, 1992.
- Serrano Oliva, Rafael; Contextualización del Proceso Enfermero en la atención prehospitalaria; en Enfermería de Urgencias: buscando el consenso; Editorial Mad, Zaragoza, 2006.
- Carrasco Jiménez, María Sol; Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes; Arán, 2005
- Álvarez, Carlos; Gestión de Catástrofes. Respuesta hospitalaria a las catástrofes; Aran, 2005
- Álvarez, Carlos; Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes; ELA, 1992
- Organización Panamericana de Salud; Administración Sanitaria de Emergencia con posterioridad a los desastres; 2001
- Ruiz, D.; Nuevas tendencias de la logística sanitaria; ED. UPO; 2005
- Bianchini, M.; Guía básica de Salud en el mundo; IEPALA; 2005
- Arias, M (coord.); La realidad de la ayuda 2005-2006; Intermón Oxfam; 2006.
- Garrido, F.J.; Desarrollo Sostenible y Agenda Local, 21; IEPALA; 2005
- Ortega Carpio, M.L; Las ONGD y la crisis del desarrollo; ETEA; 2004
- Ianni, V.; Sociedad Civil y Cooperación Internacional al Desarrollo; IEPALA; 2005
- Vernis, A.; La gestión de las Organizaciones no Lucrativas; Deusto; 1998
- Sogge, D. (ed.); Compasión y cálculo; Icaria; 2002
- AECl; Metodología de evaluación de la Cooperación Española; Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; 2005

- Kramer, F.; Educación ambiental para el desarrollo sostenible; Los libros de la Catarata; 2003

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos. Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un único examen final teórico correspondientes a los contenidos en el Programa de la asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura. En el cómputo global de la asignatura, la prueba escrita de evaluación final aportará el 60% de la calificación. Constará de la siguientes partes:

- Examen tipo test (40% de la nota) con 40 preguntas, con tres opciones, de las que solo una será verdadera. Por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta, según la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Test} = \frac{\text{aciertos} - \left(\frac{\text{errores}}{3}\right)}{\text{número total preguntas}} \times 10$$

- Dos preguntas a desarrollar (20% de la nota).

La asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente. Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales.

La evaluación práctica se realizará mediante una evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo desarrolladas. La asistencia es obligatoria. En el cómputo global de la asignatura, la evaluación práctica final aportará el 40% de la calificación.

### 9.1 Criterios de evaluación y calificación:

Para superar la asignatura es imprescindible superar tanto la evaluación teórica como la evaluación práctica, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico tipo test 40% Preguntas de desarrollo 20%	60%
Habilidades prácticas de la materia	Prácticas de Campo 30% Proyecto de Acción Humanitaria 10%	Evaluación continua de seminarios, simulacro, análisis de catástrofe, actividades complementarias.	40%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9 Suspenso.
- 5.0 - 6.9 Aprobado.
- 7.0 - 8.9 Notable.
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Clases teóricas: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Tutorías colectivas de contenido programático: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Prácticas de laboratorio: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

Prácticas de campo: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2018/2019.

## 11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- BLOQUE TEÓRICO: Septiembre y octubre 2018.
- BLOQUE Práctico: Noviembre y diciembre 2018.

## 12. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

**Pendiente de aprobación por Órgano competente del Centro.**

Titulares	Suplente