

---

---

# SOPORTE VITAL

---

---

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2017/2018

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: Soporte Vital/ Life Support			
CÓDIGO: 5260018		CARÁCTER: Formación Básico	
		Créditos ECTS	Horas
	Totales	3	75
	No Presenciales	1.8	45
	Presenciales	1.2	30
	Docencia gran grupo	0.8	20
	Docencia pequeño grupo	0.4	10
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo Cuatrimestre		
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Dra. D <sup>a</sup> Blanca Sánchez Baños
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:blcsanchez@cruzroja.es">blcsanchez@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Martes por la mañana. Solicitar cita
PROFESOR COLABORADOR: D Javier Portero Prados
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:jportero@cruzroja.es">jportero@cruzroja.es</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Durante el desarrollo de la asignatura previa petición de cita
PROFESOR COLABORADOR: D Manuel Turrado Domínguez
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: <a href="mailto:mturrado@gmail.com">mturrado@gmail.com</a> HORARIOS DE TUTORÍAS: Durante el desarrollo de la asignatura previa petición de cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

#### CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIOS:

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, procesos de enfermedades comunes principalmente cardiovasculares, así como conocimientos de farmacología. De igual forma deberán haber tenido contacto previo con el enfermar humano de manera directa mediante el Prácticum

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Soporte Vital se imparte en segundo curso de la Titulación de Grado de Enfermería, impartándose con carácter cuatrimestral. El interés de la asignatura es el conocimiento de las situaciones de riesgo vital que para la vida del paciente suponen no

sólo determinados procesos fisiopatológicos, sino el entorno propio del ciudadano común, donde los accidentes, intoxicaciones etc provocan gran cantidad de muertes por PCR. El conocimiento de la prevención y el tratamiento de las distintas situaciones que abocan a este compromiso vital, así como de las distintas técnicas necesarias para su manejo conforman el grueso de la asignatura.

De igual forma el alumno conocerá las recomendaciones que en materia de RCP se realizan de manera secuencial por los organismos expertos en la materia como son la ILCOR, ERC y el Plan Nacional de RCP.

#### RECOMENDACIONES:

Para el óptimo desarrollo de la asignatura es recomendable un total dominio de la anatomía humana, así como un conocimiento de la fisiopatología y de los principales procesos del enfermar humano.

## **2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS**

- Difundir entre el alumnado las enseñanzas en materia de Reanimación Cardiopulmonar que se encaminen a disminuir la mortalidad y secuelas de la PCR
- Estandarizar las técnicas de Soporte Vital para evitar que exista una variabilidad clínica en su respuesta.
- Impulsar el conocimiento de las principales arritmias, así como promover la desfibrilación precoz como respuesta a una PCR de origen cardiaco.
- Fomentar el aspecto integrador de los diferentes agentes que intervienen en una PCR con el objetivo de un resultado más eficaz.
- Difundir las estrategias del Plan Nacional de RCP y de la ERC (European Resuscitation Council)

## **3. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Capacidad de aprender  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Capacidad de análisis y síntesis  
Planificación y gestión del tiempo  
Trabajo en equipo  
Compromiso ético  
Resolución de problemas

## **4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Reconocer las situaciones de riesgo vital.  
Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.  
Capacidad para la atención del accidente de tráfico y el soporte vital avanzado al trauma SVAT  
Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.  
Conocer las principales patologías periparada.

## 5. BLOQUES TEMÁTICOS.

### Teóricos

- 1) Introducción y conceptos básicos de la RCP.
- 2) Soporte vital básico e instrumental en adulto
- 3) Soporte vital básico instrumentalizado
- 4) Soporte vital avanzado Asistencia respiratoria y circulatoria avanzada.
- 5) Soporte vital en pediatría

## 6. TEMARIO DESARROLLADO

- 1) Introducción y conceptos básicos de la RCP.
  - 1.1 Importancia sociosanitaria de la PCR
  - 1.2 La globalización de la RCP
  - 1.3 Cadena de supervivencia.
  - 1.4 Ética y resucitación cardiopulmonar: órdenes de no reanimación
- 2) Soporte vital básico e instrumental en adulto y niño.
  - 2.1 Secuencia de actuación en el soporte vital básico.
  - 2.3 Otras técnicas: control de hemorragia, obstrucción de vía aérea, y atención a la gestante en la PCR
- 3) 3.1 Soporte ventilatorio y circulatorio..
- 4) **4.1**
  - 4.1.1 Introducción al soporte vital avanzado: algoritmo universal del SVA
  - 4.1.2 Asistencia respiratoria y circulatoria avanzada.
  - 4.1.3 Apertura de vía aérea y dispositivos de apertura.
  - 4.1.4 Ventilación artificial instrumental.
  - 4.1.5 Soporte circulatorio avanzado.
  - 4.1.6 Técnicas de compresión cardíaca.**4.2.**
  - 4.2.1 Fármacos y fluidos en la resucitación: Vasopresores, antiarrítmicos y fibrinolíticos. Fluidos intravenosos
  - 4.2.2 Vías de administración de fármacos y fluidos: periféricas, centrales, intraóseas y endotraqueales**4.3**
  - 4.3.1 Arritmias cardíacas y tratamiento eléctrico.
  - 4.3.2 Tratamiento farmacológico de las arritmias periparada: antiarrítmicos**4.4**
  - 4.4.1 Síndrome coronario agudo en el contexto de la RCP: Diagnóstico, tratamiento y cuidados del SCASEST y SCACEST
  - 4.4.2 Asistencia inicial al politraumatizado**4.5**
  - 4.5.1 Cuidados postresucitación: Soporte circulatorio y recuperación neurológica
- 5) 5.1 Peculiaridades anatomofisiológicas del niño

- 5.2 Etiología de la PCR en el niño
- 5.3 Soporte vital básico en el niño
- 5.4 OVA en el niño

## Prácticos

- 1) RCP básica de adulto y pediátrica
- 2) Desobstrucción de vía aérea
- 3) RCP instrumentalizada
- 4) Conceptos básicos de EKG y principales arritmias malignas. Concepto de desfibrilación y manejo de monitor-desfibrilador
- 5) Manejo de vía aérea básica y avanzada
- 6) RCP integrada

## 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La formación en Soporte Vital requiere la integración de distintos modelos de aprendizaje que deben conseguir un engranaje correcto para la consecución de objetivos.

La formación comenzará con sesiones de tipo expositivo que introduzcan al alumno en conceptos básicos, así como en un asentamiento de conceptos tanto anatómicos como fisiopatológicos.

Posteriormente se impartirán seminarios donde el acercamiento a determinados elementos constitutivos de la PCR se examinarán más específicamente.

En el último bloque de la asignatura, se establecen una serie de talleres donde el alumnado de manera rotatoria y con marcado carácter participativo se acerca a los distintos elementos de la RCP, de tal forma que al final de la asignatura sea capaz de resolver casos clínicos simulados.

En los seminarios se contará con simulador mediante monitor-desfibrilador que acerque al alumno los distintos tipos de arritmias así como el proceso de desfibrilación.

De igual forma en los talleres se contará con material de soporte vital básico tanto de adulto como de niño (maniqués-simuladores), técnicas específicas de vía aérea (busto de intubación y manejo de vías aéreas) , vías venosas y soporte cardiaco.

Como elemento final y mediante simulación de caso clínico con el apoyo de maniquí de última generación, el alumno debe saber integrar todos los conocimientos adquiridos en la asignatura con un objetivo final: saber resolver un caso clínico.

De igual forma en la simulación del caso clínico el alumno adoptará de manera rotatoria un rol predeterminado por el docente que buscará la consecución de uno de los objetivos de la RCP: la integración en un equipo multidisciplinar capaz de resolver un problema de salud que compromete la vida.

Estimación del trabajo del alumnado.

ACTIVIDAD	HORAS PRESENCIALES	FACTOR MULTIPLICATIVO*	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL
Clase teórica	18	1,8	32,4	50,4
Seminario Arritmias	2	2	4	6

Talleres	8	1,8	14,4	22,4
Tutorías	1			1
Examen	1			1

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

### GENERAL

- 1) Guías RCP del ERC 2015.
- 2) Guías del ERC. Manual de soporte vital avanzado .1ed. ERC; 2010
- 3) Perales N. Manual de Soporte Vital Avanzado. 4 ed. Madrid : Elsevier Masson;(2007).
- 4) Resucitación Cardiopulmonar con Desfibrilador Externo Automático. Manual del alumno.ERC
- 5) Marrugat J, Elosua R. Epidemiología de la cardiopatía isquémica en España: estimación del número de casos y tendencias entre 1997-2005.2 ed. Ed Panamericana; 2007
- 6) Manual de urgencias Virgen del Rocío. Junta de Andalucía.  
Disponible en:  
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hhuuvr/extranet/CmsHUVR/galerias/documentos/profesionales/biblioteca/manuales/manualdeurgencias.pdf>

<http://www.secardiologia.es> Sociedad Española de Cardiología.

<http://www.erc.edu> European Resuscitation Council.

### ESPECÍFICA

- 1) Cannabal A, Perales N, Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma.2 ed. Madrid: Elsevier Masson; (2007)
- 2) Tormo C, Ruano M. Tratamiento eléctrico de las arritmias. 3ed. Masson; (2003)
- 3) Davis D. Interpretación del ECG. Su dominio rápido y exacto. 4 ed. Buenos Aires. Argentina:Panamericana; 2008.

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de la asignatura es totalmente obligatorio la asistencia a cada uno de los talleres, seminarios, así como al caso simulado.

La asistencia será obligatoria empleándose control de firmas para la misma. El alumno que no asista al taller correspondiente, evaluación del mismo o caso clínico no superará la asignatura.

Se realizará una prueba escrita al finalizar el temario. Constará de un examen tipo test tipo selección múltiple. Esta nota supondrá el 50% de la nota final.

El alumno participará en cada uno de los talleres y será evaluado realizando de manera individual un supuesto práctico de reanimación con secuencia completa. En cada uno de los talleres evaluados se valorará el momento de realización de la maniobra, la corrección técnica de la misma, la elección del tipo de material y la rapidez con que se realiza.

Posteriormente en grupos de 3-4, realizarán una simulación de caso clínico, donde cada alumno tendrá adjudicado de manera rotatoria un rol sanitario que será predeterminado por el docente. Se valorará la coordinación con otros compañeros, así como el desarrollo del rol que en cada momento le corresponde al alumno.

La participación de los compañeros con espíritu crítico enriquece, facilita el aprendizaje y desarrolla el sentimiento de equipo.

La evaluación de cada uno de los talleres supondrá 1/3 de la nota total de la evaluación de los mismos.

La evaluación de talleres y el caso clínico simulado corresponden al 50% de la nota final.

Se considerará esencial el conocimiento de las Guías de la ERC de 2015 para la superación de la asignatura.

Es necesario superar tanto el examen tipo test como el global de los talleres para realizar la media de la asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## **10. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS**

Sesiones en grupo grande: martes por la mañana y alguna tarde según disponibilidad de horario

Sesiones en grupo pequeño: tres tardes consecutivas para la realización de los talleres de 16'00-20'00 horas y tres tardes consecutivas para la evaluación de los mismos manteniendo la cadencia de los grupos

## **ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

Distribución temática teórica

Semana 1: Introducción al soporte vital. Globalización de los conceptos en materia de reanimación. Cadena de supervivencia.

Semana 2: Soporte vital básico-instrumentalizado en adultos y niños. Otras técnicas

Semana 3: Introducción al soporte vital avanzado. Algoritmos universales.

Semana 4: Vía aérea y circulatoria avanzada. Fármacos y fluidos en la PCR

Semana 5: Fármacos y fluidos. Vías de administración. Fármacos en arritmias periparada.

Semana 6: Cuidados postresucitación

Semana 7: Cuestiones éticas de la PCR.. Atención inicial al trauma

Semana 8: Síndrome coronario agudo

Seminario desfibrilación y arritmias: Concepto de desfibrilación y manejo de monitor-desfibrilador. Conceptos básicos de EKG y principales arritmias. Arritmias cardíacas y tratamiento eléctrico

Taller 1: Soporte vital básico-DESA en adulto y niño

Taller 2: Atención avanzada de la vía aérea

Taller 3: Integrada. Realización de casos clínicos que integran los conocimientos impartidos en la asignatura

## **11. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

<b>Titulares</b>	<b>Suplentes</b>
D. Juan Ignacio Valle Racero	D. Luis Castilla Guerra
D. Juan Antonio Fernández López	
D. Manuel Pabón Carrasco	