
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA CURSO 2017/2018

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA			
CÓDIGO: 5260015		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas
Totales		6	150
No Presenciales		3.6	90
Presenciales		2.4	60
Docencia gran grupo		2	50
Docencia pequeño grupo		0.4	10
CURSO: Segundo		Periodo temporal en el que se imparte: 1 ^{er} Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: M ^a de los Reyes Asensio Pérez
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: marepe@cruzroja.es HORARIOS DE TUTORÍAS: Martes de 17h a 18h o previo acuerdo con la profesora.
PROFESOR COLABORADOR: M ^a Ángeles Velasco Sánchez
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: mavesan@cruzroja.es HORARIOS DE TUTORÍAS: Miércoles de 17h a 18h o previo acuerdo con la profesora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Enfermería familiar y comunitaria tiene como meta la formación enfermera desde una concepción holística de la persona, la trascendencia del trabajo en equipo; pero también en la esencia del rol propio de la disciplina enfermera. Así mismo, hace hincapié en la búsqueda bibliográfica, la capacidad de

valoración, análisis de casos, descripción y exposición de trabajos elaborados por los alumnos.

La asignatura orienta al alumno en el sistema sanitario, en la atención extrahospitalaria y su organización así como en los cuidados en la salud y en la enfermedad dirigidos a los individuos, la familia y la comunidad.

Los contenidos son congruentes con la visión tanto clásica como actual de los cuidados en Salud Pública en general y en Atención Primaria; y en concordancia con los avances de la ciencia enfermera y el apoyo en la demografía y la epidemiología.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El alumno debe lograr los siguientes objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales:

- Conocer los distintos niveles asistenciales de un sistema público de salud.
- Conocer conceptos básicos de Atención Primaria en Salud.
- Conocer y aplicar la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Conocer y valorar las funciones del enfermera/o comunitario.
- Reconocer y valorar el trabajo de equipo de Atención Primaria.
- Incorporar y aplicar el abordaje a la familia y a la persona cuidadora como elemento fundamental de los cuidados integrales.
- Identificar actividades para el fomento de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados.
- Conocer y manejar correctamente los conceptos y el método de la Epidemiología.
- Conocer y manejar correctamente los conceptos y la información relacionados con la Demografía.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la investigación cualitativa.
- Adquirir instrumentos para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Conocer, aplicar y evaluar programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Conocer, aplicar y evaluar programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso salud-enfermedad.

- Buscar, seleccionar, redactar la información relevante sobre el tema de trabajo.
- Utilizar la creatividad y la iniciativa como herramientas de trabajo.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1) Competencias transversales o genéricas.

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma.

2) Competencias específicas

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Unidades de competencias:

- 3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3) Unidades de competencias

- 3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

4. BLOQUES TEMÁTICOS.

Bloque temático I:

Introducción general a la asignatura: conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico.

Bloque de salud II:

Atención directa de enfermería:

- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la comunidad
- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud.
- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en familia.
- Multiculturalidad.
- Salutogénesis.
- La enfermera como agente de salud.

Bloque III:

- Valoración de la comunidad e intervención.
- Epidemiología.
- Demografía Sanitaria.

5. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Salud y enfermedad. Salud pública.

Tema 2.- Sistemas de salud, sistema sanitario español y andaluz. Centro de Atención Primaria, equipo y cartera de servicios.

Tema 3.- Atención Primaria de Salud. La atención primaria como nivel asistencial, principios y características de la atención primaria.

Tema 4.- Enfermería familiar y comunitaria: concepto, competencias, ámbito de actuación, desarrollo histórico de la enfermera familiar y comunitaria, evolución en las últimas décadas en España y Andalucía. Modificar

Tema 5.- Salutogénesis y activos en salud.

BLOQUE TEMÁTICO II: ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA

Tema 6.- Atención directa de enfermería: análisis de trabajo independiente y en colaboración de la enfermera en el Equipo Básico de Atención Primaria, aportación específica de la enfermera, toma de decisiones en enfermería comunitaria.

Tema 7.- Práctica avanzada de enfermería. Enfermera gestora de casos como práctica avanzada de enfermería. Competencias.

Tema 8.- Visita domiciliaria: población diana, metodología.

Tema 9.- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: técnicas de modificación de conducta.

Tema 10.- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: educación para la salud, técnicas y aplicación..

Tema 11.- La valoración de necesidades de salud: sistemas de valoración y planificación sanitaria.

Tema 12. - La familia como unidad de cuidados en atención primaria de salud: Formas de abordaje familiar, valoración familiar, diagnósticos específicos e intervenciones.

Tema 13.- Intervenciones con la comunidad: definición, metodología y actividades.

Tema 14.- Consulta de enfermería: población diana, metodología..

Tema 15.- Visita domiciliaria: población diana, metodología

Tema 16.- Diagnósticos de promoción y prevención específicos de la consulta de enfermería y la atención domiciliaria.

BLOQUE TEMÁTICO III: NECESIDADES DE SALUD

Tema 17.- Demografía sanitaria.

Tema 18.- Epidemiología.

Tema 19.- Multiculturalidad y salud.

Tema 20.- Los planes de salud, procesos de salud y programas: definición, comparativa.

Tema 21.- Nuevos modelos de atención a la salud.

SEMINARIOS

Seminario 1: Introducción a la investigación cualitativa.

Seminario 2. Recogida de datos.

Seminario 3. Recogida de datos (2).

Seminario 4. Análisis de los datos.

Seminario 5. Exposiciones de trabajos de alumnos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología docente empleada combina el aprendizaje presencial con el trabajo autónomo del alumno. Se utilizará el método expositivo, el interrogativo, demostrativo y por descubrimiento. Es por ello que se potenciará la búsqueda bibliográfica, la búsqueda de la evidencia y la elaboración de los contenidos por el propio alumno/s. Los docentes asumirán el rol de consultores, guía y proporcionarán retos para la adquisición de competencias.

La asignatura consta de créditos presenciales, en los que se precisa la asistencia del alumno y del docente para realizar las actividades, y créditos no presenciales en los que el alumno trabaja de forma autónoma las actividades guiado por el profesor.

Actividades presenciales:

A este fin, se utilizarán dos tipologías de clase presencial:

- Actividades con todo el grupo para desarrollar las bases teóricas de la materia, los contenidos. Como apoyo a las sesiones se utilizarán, recursos audiovisuales, video, películas, imágenes, casos y TIC en general. Se propiciará la participación de los alumnos durante dichas sesiones. Así mismo podrán utilizarse con valor de materia de examen, el contenido de las exposiciones de trabajos preparados por los alumnos y compartidos con el resto de los compañeros siempre con la aprobación de dichos trabajos por el docente.

-Seminarios, cada uno de los alumnos participará en cinco seminarios de dos horas de duración cada uno, en los que se debatirán y trabajaran aspectos relacionados con el temario de forma que se acerque la teoría a la práctica. Se realizará control de asistencia.

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Caja C. López R M. Enfermería comunitaria III Barcelona: Masson; 2004.
- Frías A. Enfermería comunitaria. Barcelona. Masson; 2000.
- Frías A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona. Masson; 2000.
- Gibau M R. Enfermería Comunitaria I. Barcelona. Masson; 2002.
- Luis MT. Los Diagnósticos Enfermeros Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson; 2008
- Sánchez A, Germán C, Mazarrasa L, et al. Enfermería Comunitaria 2: Epidemiología y Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Mazarrasa L, Germán C, Sánchez G, et al. Salud pública y Enfermería Comunitaria I. Biblioteca Enfermería fundamental. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 1996.
- Sánchez A, Germán C, Mazarrasa L, et al. Enfermería Comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Icart MT, Guardia J, Isla P. Enfermería comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003
- Livi M. Introducción a la demografía. Barcelona: Ed. Ariel; 2000.
- Martín A. Cano J.F. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica Volúmenes I y II. 6ª ed. Barcelona: Ed. ELSEVIER; 2008.
- Polit F. Investigación científica en ciencias de la salud México: McGraw-Hill. 2003
- Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación: Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. 1987.
- Salamanca AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN; 2013
- Cartera de Servicios de Atención Primaria 2008. Servicio Andaluz de Salud. SAS. Sevilla. Consejería de salud. Junta de Andalucía; 2008
- Desarrollo competencial en el modelo de gestión de casos del SSPA. Estrategia de cuidados en Andalucía. Consejería de Salud; 2010.
- García MM. Mateo I. Gutiérrez P. Cuidados y Cuidadores en el Sistema Nacional de salud. Investigación cuantitativa. Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía; 1999.

Durante el curso se podrá aportar nueva bibliografía así como recursos electrónicos.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso se podrán evaluar las diversas competencias de la asignatura con distinta metodologías. La calificación final de la asignatura se obtendrá teniendo en cuenta la ponderación que se expone en el siguiente cuadro:

ASPECTOS	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DE TRABAJO EN GRUPO. DEFENSA DE TRABAJOS	CAPACIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE
Criterios de evaluación:	Dominio de los conocimientos	Estructura, calidad y profundidad del trabajo. Ortografía. Corrección de la bibliografía en estilo Vancouver. Presentación. Exposición.	Capacidad de buscar fuentes de calidad y razonamiento.
Herramientas de evaluación	Test de preguntas múltiples y/o preguntas de desarrollo.	Rubrica en la que se recogerán los aspectos anteriores. Documento escrito de los alumnos y materiales, o métodos de exponer el tema.	Actividades realizadas en clase. Control aleatorio de asistencia a clase.
Ponderación	60%	35%	5%

Aclaraciones importantes

Se considera aprobado el examen con una puntuación **igual o superior a 5**.

Para aprobar **la asignatura** es necesario e imprescindible aprobar el examen, superar los trabajos en grupo y asistir a las sesiones presenciales de pequeños grupos o seminarios.

La asistencia a los seminarios es **OBLIGATORIA** y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. Si por alguna circunstancia justificada el alumno/a no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, para realizarlo con otro grupo. Para ello tiene que cambiar con un/una compañero/a que acceda, entregando a la profesora un escrito con el acuerdo y el compromiso por ambas partes.

La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente y subsanada realizando un trabajo de revisión bibliográfica sobre la temática del seminario al que no se asistió u otro considerado por la docente. Habrá que realizar un trabajo por cada seminario al que no se ha asistido, serán indicados por el profesor y entregados en formato papel el día del examen de la asignatura. La **estructura** de esta revisión será la que se muestra en el manual de TFG para la modalidad Revisión de la literatura.

La no asistencia a alguno de los seminarios sin justificación y sin realizar el trabajo será motivo **de suspenso de la asignatura**.

La calificación final de los seminarios será la de un trabajo realizado en grupo y expuesto en el último de los seminarios. Se considera superado este trabajo si se obtiene una nota mínima de 5. Este trabajo aglutina los contenidos, ejercicios prácticos

de los seminarios anteriores. El trabajo en grupo será evaluado tras la exposición en clase a través de una rúbrica compuesta por ítems siguientes: Estructura, calidad y profundidad del trabajo. Ortografía. Corrección de la bibliografía en estilo Vancouver. Presentación. Exposición.

Si este trabajo final no es superado por el grupo, en septiembre deberán entregarlo de nuevo con las correcciones y mejoras adecuadas.

En el caso que se haya aprobado el examen en primera convocatoria y no se haya superado el trabajo final de los seminarios se respetará la nota de dicho examen hasta la convocatoria de septiembre.

En el caso que se hayan superado los seminarios y sus trabajos en grupo pero el examen no esté aprobado, se respetará la nota de dichos seminarios hasta la convocatoria de septiembre.

En la convocatoria de septiembre la prueba de conocimientos será de las mismas características que las descritas en el cuadro del punto 8.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

9. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

De Lunes a Jueves en horario de Tarde

10. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

A continuación se detallan los contenidos y las horas PRESENCIALES previstas de dedicación.

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN	*HORAS
Tema 1.- Salud y enfermedad. Salud pública.	2

Tema 2.- Sistemas de salud, sistema sanitario español y andaluz. Centro de Atención Primaria, equipo y cartera de servicios.	3
Tema 3.- Atención Primaria de Salud. La atención primaria como nivel asistencial, principios y características de la atención primaria.	3
Tema 4.- Enfermería familiar y comunitaria: concepto, competencias, ámbito de actuación, desarrollo histórico de la enfermera familiar y comunitaria, evolución en las últimas décadas en España y Andalucía.	2
Tema 5.- Salutogénesis y activos en salud.	2
BLOQUE TEMÁTICO II: ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA	
Tema 6.- Atención directa de enfermería: análisis de trabajo independiente y en colaboración de la enfermera en el Equipo Básico de Atención Primaria, aportación específica de la enfermera, toma de decisiones en enfermería comunitaria.	2
Tema 7.- Diagnósticos de promoción y prevención específicos de la consulta de enfermería y la atención domiciliaria.	2
Tema 8.- Consulta de enfermería: población diana, metodología.	3
Tema 9.- Visita domiciliaria: población diana, metodología.	3
Tema 10.- La familia como unidad de cuidados en atención primaria de salud: Formas de abordaje familiar, valoración familiar, diagnósticos específicos e intervenciones.	2
Tema 11.- Enfermera gestora de casos como práctica avanzada de enfermería. Competencias	2
Tema 12. -Intervenciones con la comunidad: definición, metodología y actividades	2
Tema 13.- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: la entrevista clínica y la entrevista motivacional.	2
Tema 14.- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: técnicas de modificación de conducta.	2
Tema 15.- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: educación para la salud, técnicas y aplicación.	2
Tema 16.- Multiculturalidad y salud.	2

BLOQUE TEMÁTICO III: NECESIDADES DE SALUD	
Tema 17.- Demografía sanitaria	2
Tema 18.- Epidemiología	4
Tema 19.- La valoración de necesidades de salud: sistemas de valoración y planificación sanitaria.	2
Tema 20.- Los planes de salud, procesos de salud y programas: definición, comparativa.	2
Tema 21.- Nuevos modelos de atención a la salud.	2

11. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
D. Manuel Pabón Carrasco	D ^a Eva Pérez González
D. Juan Alfonso Martín Quintero	
D. José Antonio Ponce Blandón	