



Cruz Roja Española

Centro de Enfermería Adscrito a la
Universidad de Sevilla



ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2017/2018

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA			
NOMBRE: ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
CÓDIGO: 5260024		CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas
	Totales	6	150
	No Presenciales	3.6	90
	Presenciales	2.4	60
	Docencia gran grupo	5	50
	Docencia pequeño grupo	1	10
CURSO: Tercero		Periodo temporal en el que se imparte: 1º Cuatrimestre	
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería			
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja		URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Antonio J. Moreno-Guerín Baños
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: amguerin@gmail.com HORARIOS DE TUTORÍAS: Jueves, 18.15 H. Confirmar previamente por correo electrónico.
PROFESOR COLABORADOR:
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: HORARIOS DE TUTORÍAS:
PROFESOR COLABORADOR:
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA HORARIOS DE TUTORÍAS:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura Enfermería del Envejecimiento se definirán los conceptos del proceso de envejecer y su repercusión en la salud, junto con las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Se trabajaran los conceptos de Dependencia y autonomía personal, bajo el marco ético y legal que da soporte a los derechos de los mayores y a sus cuidadores.

Los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y la atención social al anciano. Y las intervenciones de las cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.

La rehabilitación básica y los recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. Y se trabajará en las líneas de investigación del envejecimiento.

Es recomendable tener conocimientos de: Anatomía y fisiología, Ética y Gestión en enfermería, Enfermería clínica y problemas Bioéticos, Cuidados Paliativos, Farmacología, Nutrición y dietética. Habilidades para el trabajo en grupo

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales psicológicas y de forma de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuente en las personas mayores.
- Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria.
- Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.
- Identifique los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentra los mayores (domicilio, residencia, hospital).
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.

- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

3. COMPETENCIAS

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Planificación y gestión del tiempo
- Resolución de problemas
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones
- Trabajo autónomo

Competencias específicas

- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conocer los problemas de salud más frecuente en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

4. BLOQUES TEMATICOS

Relación sucinta de los contenidos de la asignatura.

BLOQUES TEMÁTICOS

- BLOQUE 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera. La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas o instrumentales.
- BLOQUE 2: La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.
- BLOQUE 3: La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.
- BLOQUE 4: Líneas de investigación enfermera sobre envejecimiento.

TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera. La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas o instrumentales.

TEMA 1. Fundamentación del marco teórico enfermero para el cuidado de las personas mayores. La vejez como fenómeno individual.

TEMA 2. El fenómeno social del envejecimiento. Factores que intervienen en el envejecimiento de la población. Indicadores cuantitativos de la valoración de la salud en personas mayores. Indicadores sociodemográficos de interés.

TEMA 3. Teorías científicas que conceptualizan el envejecimiento humano. Teorías biológicas. Teorías sociales. Teorías y modelos psicológicos.

TEMA 4. Anciano sano. Cambios funcionales y estructurales. Cambios psicológicos. Cambios sociales. La jubilación.

- BLOQUE 2: La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

TEMA 5. Anciano frágil o de riesgo. Detección de fragilidad. Enfermedad, discapacidad y dependencia. Paciente geriátrico.

TEMA 6. Instrumentos y Escalas de Valoración Geriátrica: Área de responsabilidad de Enfermería. Equipo interdisciplinar en Geriatría. Papel de Enfermería.

TEMA 7. Recurso de proximidad y apoyo a la persona anciana. Recursos socio-sanitarios y su organización en los niveles asistenciales. Servicios sociales: Atención Institucionalizada y Atención alternativa. Recursos de soporte.

TEMA 8. El manejo de los medicamentos en el anciano. Pautas de consumo de medicamentos en la población anciana: polimedicación, incumplimiento y automedicación. Modificaciones en la farmacocinética y en la farmacodinámica en personas mayores: reacciones adversas. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes, e intervenciones enfermeras de mayor evidencia.

TEMA 9. La desnutrición en el anciano: Alteración en la necesidad de alimentación. Valoración de los hábitos alimentarios en las personas mayores. Identificación de problemas y necesidades energéticas, nutricionales e hídricas. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes: Deshidratación en el anciano.

TEMA 10. La inmovilidad en el anciano. Caídas y prevención. Concepto, incidencia/ prevalencia y morbilidad. Causas más frecuentes de inmovilidad y caídas en el medio hospitalario/residencial y en el comunitario. Repercusiones y consecuencias en la autonomía del paciente.

TEMA 11. Incontinencia urinaria en la persona mayor. Epidemiología. Valoración y clasificación de las incontinencias por respuestas inadecuadas. Síntomas, manifestaciones y factores relacionados más frecuentes. Sistemas y recursos de contención urinaria.

- BLOQUE 3: La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

TEMA 12: Concepto de anciano enfermo o paciente geriátrico. Síndrome geriátrico.

TEMA 13: Cuidados al paciente geriátrico con alteraciones cognitivas y enfermedades mentales. Síndrome confusional agudo. Demencias. Depresión. Cuidados al paciente con enfermedad Alzheimer. Insomnio.

TEMA 14: Aspecto jurídico y sociosanitario orientado a la persona mayor y al cuidador. Legislación vigente que protege o ampara a las personas mayores. Plan Nacional de Geriátrica. Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en Situación de Dependencia. Protección jurídica de las personas ancianas con discapacidad: Incapacitación, Tutela y Curatela.

- BLOQUE 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

TEMA 15: La investigación enfermera relacionado con el cuidado de las personas mayores.

SEMINARIOS PRACTICOS

Seminario 1: Estereotipos, mitos y creencias

Seminario 2: Envejecimiento exitoso

Seminario 3: Valoración del buen trato en el anciano (1 parte)

Seminario 4: Valoración del buen trato en el anciano (2 parte)

Seminario 5: Líneas de investigación y producción científica en el campo del envejecimiento, la geriatría y la gerontología.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases lectivas teóricas en sesiones de " gran grupo":

Lección expositiva sobre conocimientos y método de obtención de los mismos, añadiendo un enfoque crítico que implique una participación activa del alumno, llevándole a reflexionar y descubrir las relaciones existentes entre los diferentes contenidos de la asignatura.

Las sesiones se impartirán en el aula designada para ello. Se impartirán clases teóricas presenciales en las que la exposición se apoyará en material de soporte informático, animaciones mediante Power Point, videos y material multimedia.

El alumno dispondrá del material correspondiente a los temas que se impartirán en las clases y que será asequible al alumno a través de la Plataforma Educativa disponible en la página web oficial del Centro. Se recomienda que el alumno realice una lectura previa preparatoria antes de cada clase. Cada clase, se apoya en conocimientos previos o en un planteamiento que en clases sucesivas se irá completando.

No se considera suficientemente formativo estudiar únicamente con los apuntes, ni con las presentaciones en Power Point dadas. Los estudiantes podrán interrumpir tantas veces como sea necesario las explicaciones del profesor para solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para solicitar información adicional. De igual modo, el profesor requerirá la participación de los estudiantes en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución. La participación activa se valorará muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno.

Las sesiones de "pequeño grupo":

Se impartirán en las Salas de Seminarios asignadas por el centro. y por medio de ellas, se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas.

La realización de todas las sesiones es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura.

Técnicas de trabajo en pequeño grupo:

Este tipo de técnica aumenta la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas utilizadas son:

Para cada sesión, cada grupo se dividirá en subgrupos de trabajo. Se asignará por parte del profesor los temas correspondientes a cada subgrupo. Posteriormente se realizará la exposición de los trabajos, donde el alumno deberá demostrar los conocimientos del tema a tratar.

Se valorará muy positivamente la obtención de información en base de datos indexadas.

Cada exposición de seminario deberá terminar con la entrega del trabajo realizado en cada caso.

6. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

1. García López, M^a V. Rodríguez Ponce, C. Toronjo Gómez, A. M^a. Enfermería del Anciano. 2ª edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma). 2009.
2. Quintanilla Martínez, M. Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogeriátricos. Tomo I y II. 2ª edición. Editorial Monsa – Praima. Barcelona.2006.
3. Kristen L. Mauk. Enfermería geriátrica. Competencias asistenciales. McGraw-Hill. 2008
4. García López, M., Torres Egea, M.P., y Ballesteros Pérez. Enfermería Geriátrica. Masson. 2003
5. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Temas de Enfermería Gerontológica. 1999
6. Durante Molina, Pilar/ Pedro Tarrés, Pilar. Terapia ocupacional en geriatría: Principios y prácticas. Elsevier-Masson. 2004
7. Ribera Casado, J. y Gil Gregorio, P. Problemas éticos en relación con el paciente anciano. Editores médicos. 1995.
8. Pérez Díaz, J. Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico. Papeles de Economía Española (104): 210-226. 2005.
9. Instituto de Estadística de Andalucía- Sevilla. Longevidad y calidad de vida en Andalucía. Serie Calidad de Vida. 2003.

Páginas Webs de consultas.

- Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Disponible en:
http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm

- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología. Disponible en: <http://www.arrakis.es/~seegg/>

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se basará en varios aspectos fundamentales:

- A través de un examen sobre los conocimientos adquiridos en la parte teórica del programa. Se realizará un examen final al finalizar el primer cuatrimestre y dos exámenes extraordinarios (Septiembre y Diciembre). Las fechas serán las acordadas por la Junta del Centro y publicadas en la página web de la Escuela.

Tipo de examen: escrito que constará de un Test de preguntas de opción múltiple que tendrá en su conjunto un valor del 70 % en la calificación final. Las fuentes de estas preguntas serán tanto los apuntes de clase como los textos recomendados en cada tema. La corrección de las preguntas de elección múltiple se realizara bajo la fórmula de: $\text{Resultado} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores} / \text{N}^\circ \text{ de opciones} - 1)}{\text{N}^\circ \text{ preguntas}} \times 10$. Peso del examen teórico en la evaluación final: 70%. Es indispensable una nota mínima de 5 en el examen teórico para aprobar la asignatura.

- Sesiones de pequeño grupo": A través de la realización de un trabajo en grupo acerca de un tema relacionado con la asignatura, que se planteará en su momento. Los criterios de evaluación del trabajo, son: estructura del trabajo, calidad de la documentación y bibliografía consultada, ortografía, originalidad y presentación.

El alumno deberá demostrar dominio del tema que está tratando. Se valorará la exposición oral, la estructuración de la presentación, la utilización de figuras que permitan una fácil comprensión por parte del resto de alumnos.

Peso del trabajo en pequeños grupos en la evaluación final: 15% nota total

- A través de la realización de un trabajo individual sobre un tema relacionado con la asignatura, que se planteará en su momento Los criterios de evaluación del trabajo, son: presentación, estructura del trabajo, ortografía, calidad de la documentación y bibliografía consultada.

Peso del trabajo individual en la evaluación final: 15% nota total.

La detección de plagio de un trabajo, en cualquiera de sus modalidades, supone un suspenso en dicho trabajo, con nota de 0 y nueva presentación en Septiembre.

La realización de los trabajos como la asistencia a los seminarios son obligatorias para superar la asignatura. Es imprescindible aprobar el examen Teórico, para que se pueda añadir las puntuaciones correspondientes del resto de actividades (trabajos).

Métodos de evaluación empleados y consideraciones especiales de la evaluación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

8. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

Martes y Miércoles en horario de tarde.

9. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- BLOQUE 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera. 10 HORAS

- BLOQUE 2: La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable. 12 HORAS

- BLOQUE 3: La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación. 12 HORAS.

- BLOQUE 4: Línea de investigación sobre el envejecimiento. 8HORAS

10. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
D. Eduardo Carmona Nimo D ^a Shakira Kaknani Uttumchandani D ^a Rocío Cándida Romero González	D. Juan Carlos Palomo Lara