
ENFERMERÍA CLÍNICA II

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2017/18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: Enfermería Clínica II				
CÓDIGO: 5260012			CARÁCTER: Obligatoria	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3.6	90	
	Presenciales	2.4	60	
	Docencia gran grupo	2	50	
	Docencia pequeño grupo	0.4	10	
CURSO: Segundo	Periodo temporal en el que se imparte: Segundo cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESORA TITULAR: Dña. Shakira Kaknani Uttumchandani
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: shakak@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: previo contacto con la profesora a través de correo electrónico o plataforma virtual.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La presente materia se incluye dentro del bloque formativo "Enfermería del adulto" cuyo contenido se reparte en seis materias "Enfermería clínica del adulto I y II", "Cuidados Críticos y Paliativos", "Enfermería del adulto en el ámbito comunitario" y "Enfermería clínica y problemas bioéticos".

La materia a impartir tendrá un enfoque holístico; el paciente como persona, y no la enfermedad como objeto de nuestra actuación. La asignatura Enfermería Clínica II comprende el estudio de los diferentes problemas de salud que presenta el individuo y que necesitan para su resolución intervenciones enfermeras establecidas dentro marco del ejercicio profesional. Es necesario por tanto, un conocimiento de los trastornos fisiopatológicos, de los métodos de prevención y de las intervenciones / actividades de enfermería para que se reestablezca o se adapten los pacientes a la nueva situación de salud, alcanzando el mayor nivel de independencia posible.

2. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Objetivos de conocimientos

- Detectar los factores etiológicos y los mecanismos fisiopatológicos de los procesos patológicos de cada enfermedad incluida en el temario.
- Conocer, relacionar y explicar las manifestaciones clínicas derivadas de la valoración del paciente y las posibles complicaciones en las distintas enfermedades.
- Dominar los principales métodos complementarios de diagnóstico. Describir correctamente la atención de enfermería al paciente en cada uno de ellos.
- Definir la metodología enfermera e identificar los pasos del Proceso de Enfermería (P.E.) y su taxonomía según la NANDA: Diagnóstico, NOC y NIC.

Objetivos de habilidades

- Identificar la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y complicaciones de los grandes síndromes.
- Realizar Procesos de Atención de Enfermería (P.E.) para pacientes que presentan las patologías incluidas en el temario siguiendo la metodología de los cinco pasos: Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.
- Exponer la valoración del estado de salud del paciente según los Patrones Funcionales propuestos por Marjorie Gordon.
- Analizar la información obtenida en la valoración del paciente e identificar, tanto los Diagnósticos de Enfermería como los problemas de colaboración.
- Elaborar un plan de cuidados acorde con los diagnósticos de enfermería formulados así como los problemas de colaboración.
- Evaluar la consecución de objetivos del paciente y la adecuación del plan de cuidados.
- Conocer los procedimientos y técnicas de enfermería específicos necesarios a las distintas patologías.
- Identificar las necesidades en materia de educación respecto al fomento y mantenimiento de la salud, así como el medio de llevarlas a cabo.
- Manejar las fuentes de información científica de la Enfermería Clínica.
- Fomentar la investigación en el ámbito de la Enfermería Clínica.
- Abordar al paciente como una unidad holística en todos sus aspectos físico, psicológico y social respetando sus ideologías, creencias y decisiones respecto a su propio estado de salud

Objetivos actitudinales

- Demostrar un compromiso ético
- Demostrar interés por aprender y responsabilidad en el cumplimiento de objetivos.
- Trabajar en equipo mostrando cordialidad, amabilidad, actitud conciliadora entre los/as diferentes integrantes y aceptación de errores y otros puntos de vista u opiniones.
- Mantener orden, limpieza y trato cuidadoso tanto de los trabajos realizados como de los materiales y/o equipos empleados para el aprendizaje.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito hospitalario.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.17.1.- Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/la paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.

3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4. BLOQUES TEMÁTICOS

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

ASISTENCIA A PACIENTE CON ALTERACIONES DEL PATRÓN DE ELIMINACIÓN

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

5. TEMARIO DESARROLLADO

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN NUTRICIONAL METABÓLICO

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

1. Valoración del paciente con trastornos de la piel. Proceso biológico de la cicatrización.

2. Cuidados del paciente con heridas: úlceras por presión, quemaduras, Heridas en general.

3. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias de la piel

4. Cuidados del paciente con alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas y micóticas.

5. Cuidados del paciente con alteraciones cutáneas de origen neoplásico.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

6. Valoración del paciente con trastornos nutricional-metabólico

- 7.Cuidados del paciente con trastornos de la hipófisis y el hipotálamo
- 8.Cuidados del paciente con alteraciones de la glándula tiroidea
- 9.Cuidados del paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales
- 10.Cuidados del paciente con diabetes
- 11.Cuidados del paciente con enfermedades de la cavidad oral
- 12.Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al esófago
- 13.Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al estómago.
- 14.Cuidados al paciente con cáncer estómago.
- 15.Cuidados del paciente con enfermedades relacionadas con la vesícula biliar, hígado y páncreas
- 16.Cuidados del paciente sometido a cirugía digestiva y vías biliares
- 17.Planificación de cuidados a pacientes con problemas nutricional-metabólico.

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN DE ELIMINACIÓN

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón de eliminación intestinal.

- 18.Valoración del paciente con trastornos del patrón de eliminación intestinal
- 19.Cuidados del paciente con trastornos de la motilidad intestinal
- 20.Cuidados del paciente con enfermedad inflamatoria intestinal.
- 21.Cuidados del paciente con problemas en pared abdominal: hernias. Obstrucción intestinal
- 21.Cuidados del paciente con enfermedades del colon.
- 22.Cuidados del paciente sometido a cirugía de colon
- 23.Cuidados del paciente con enfermedades ano- rectales
- 24.Planificación de cuidados en pacientes con problemas en la eliminación intestinal.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el Espacio Europeo de Educación Superior, el alumno es el protagonista de su propio proceso de aprendizaje y debe asumir un protagonismo activo. El profesor desempeña un papel de orientador del proceso con una batería de nuevas herramientas motivadoras, facilitadoras y evaluativas.

La asignatura consta de créditos presenciales, en los que se precisa la asistencia del alumno y el docente para realizar las actividades, y créditos no presenciales en los que el alumno trabaja de forma autónoma las actividades guiadas por el profesor.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Las actividades presenciales programadas para el desarrollo de la asignatura son de dos tipos:

Actividad en gran grupo: se desarrolla todo el grupo junto y consisten en sesiones expositivas sobre los contenidos del temario. Se contará con el apoyo de medios audiovisuales y TICs. Se fomentará el intercambio de ideas y opiniones con la participación activa por parte del alumnado. Se recomienda la lectura previa de la bibliografía recomendada relacionada con el temario disponible en el campus virtual del Centro previamente a cada sesión.

Actividades en pequeños grupos: se formarán cinco grupos de trabajo dispuestos por el Centro, que trabajarán juntos durante cinco sesiones de dos horas de duración cada uno. La metodología a utilizar facilita la participación de los alumnos, el trabajo en grupo y el aprendizaje por descubrimiento. Para que estas actividades sean evaluables, es imprescindible

la asistencia, por ello se realizará un control de firmas del alumnado en cada sesión. La temática de las actividades son las siguientes:

Sesión 1: Determinación glucemia capilar

Sesión 2: Incontinencia urinaria.

Sesión 3: Diálisis.

Sesión 4: Cuidados de las ostomías.

Sesión 5: Curas en heridas crónicas.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Ejercicios on-line: a través del campus virtual se propondrán ejercicios relacionados con el temario para facilitar la comprensión y estudio de los contenidos.

Se fomentará la participación activa de todos/as los/as alumnos/as. Estas técnicas se complementarán con el estudio individual del alumnado y tutorías personalizadas. El horario de dichas tutorías será orientativo, debiendo ser necesario para poder llevarlas a cabo el siguiente proceso:

-El alumnado debe solicitarlas previamente contactando con el/la docente, principalmente por correo electrónico.

-Fijarán fecha y hora adecuada y ajustada a sus necesidades.

Además de los conocimientos teóricos, el/la alumno/a también debe ir adquiriendo las habilidades y competencias que le capacitarán para el ejercicio profesional, así como ir asumiendo los valores y las actitudes propias del grupo profesional al que pertenecerá. De ahí, que la valoración actitudinal sea una pieza clave y fundamental en el posterior proceso de evaluación.

7. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

GENERAL

Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR et al. Enfermería Médicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.

Lemone P, Burke K. Enfermería médicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2009.

ESPECÍFICA

O'Connell Smeltzer SC, Bare BG. Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005.

Oto I, Montiel M, Sanz M. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de nutrición y eliminación. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.

Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Intervenciones Enfermeras y Tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

Chocarro González L, Venturini Medina C. Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. 1ªed. Madrid: Elsevier; 2006.

North American Nursing Diagnosis Association: Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier; 2014.

Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.

McCloskey Dochterman J, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.

Luis Rodrigo, MT. Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Masson; 2008.

Delgado del Rey M y cols. Evaluación nutricional en pacientes con gastrectomía total. Nutrición hospitalaria; 2002, XVII(5): 236-239.

Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes Mellitus tipo 1. Guías de práctica clínica en el SNS. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2012.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN

Examen: 60% de la nota final.

Sesiones en pequeños grupos: 20% de la nota final.

Ejercicios on-line 20% de la nota final.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los contenidos de las clases expositivas se evaluarán a través de un examen final que constará:

- Preguntas tipo test según la siguiente fórmula: $RESULTADO = \frac{[ACIERTOS - (ERRORES / N^{\circ} \text{ de opciones} - 1)]}{N^{\circ} \text{ PREGUNTAS}} \times 10$, y/o preguntas cortas, y/o preguntas de desarrollo.

(Será imprescindible superar la prueba escrita para añadir las puntuaciones correspondientes al resto de actividades).

Las sesiones presenciales en pequeños grupos se evaluarán contando la participación y la actividad desarrollada en cada una de ellas. Cada sesión tendrá un valor de 4% de la nota final.

Los ejercicios on-line pueden ser de test de preguntas con respuesta múltiple, ejercicios reseña de la literatura o ejercicios de aplicación práctica que se entregarán y evaluarán a través del campus ofreciendo la corrección para el autoaprendizaje.

La asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. Si por alguna circunstancia el alumno no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, para realizarlo con otro grupo tiene que pedir permiso previamente al profesor que imparta ese seminario en concreto. La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente y subsanada realizando un trabajo de revisión bibliográfica sobre la temática del seminario al que no se asistió u otro considerado por el docente. La no asistencia a un seminario sin justificación y sin realizar el trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

EL EXAMEN DE LAS CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS seguirá la misma composición que para la convocatoria de junio pero LA CALIFICACIÓN GLOBAL, en este caso, SÓLO TENDRÁ EN CUENTA el resultado de la nota obtenida en la prueba escrita.

Si la asignatura no es superada en la convocatoria de Septiembre se deberán repetir los seminarios solo en el caso de que cambien las temáticas o el contenido.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso.

5.0 - 6.9 Aprobado.

7.0 - 8.9 Notable.

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

9. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS

10. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS	HORAS
Bloque 1	20 horas
Bloque 2	20 horas
Bloque 3	10 horas

11. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
Concepción Romero Brioso	Francisco José Hernández Gallego
Juan Antonio Fernández López	
José Luis Venero Recio	