



**Cruz Roja Española**

Centro Universitario de Enfermería  
Adscrito a la Universidad de Sevilla



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

HUMANIDAD – IMPARCIALIDAD – NEUTRALIDAD – INDEPENDENCIA - CARÁCTER VOLUNTARIO – UNIDAD – UNIVERSALIDAD

---

# ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA

---

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
CURSO 2017/2018

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>TITULACIÓN:</b> GRADO EN ENFERMERÍA				
<b>NOMBRE:</b> Atención a múltiples víctimas y ayuda humanitaria				
<b>CÓDIGO:</b> 5260029			<b>CARÁCTER:</b> Optativa	
		Créditos ECTS	Horas	
Totales		6	150	
No Presenciales		3,6	90	
Presenciales		2,4	60	
Docencia gran grupo		2,1	52	
Docencia pequeño grupo		0,3	8	
<b>CURSO:</b> Cuarto	<b>Periodo temporal en el que se imparte:</b> Primer Cuatrimestre			
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO:</b> Enfermería				
<b>LOCALIZACIÓN:</b> Centro de Enfermería de Cruz Roja			<b>URL:</b> <a href="http://www.enfermeriadesevilla.org">www.enfermeriadesevilla.org</a>	

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESOR

<b>PROFESOR TITULAR:</b> D. Fco. Javier Portero Prados
<b>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:</b> <a href="mailto:jportero@cruzroja.es">jportero@cruzroja.es</a>
<b>HORARIOS DE TUTORÍAS:</b> Lunes de 11:30h a 12:30h (cita previa). Dos posibilidades
1. Presencial: Previa cita a través de mensajería del Campus Virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría.
2. Virtual: Utilizando Skype.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura “Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria” abordaremos los pilares fundamentales de la organización de la asistencia sanitaria en situaciones de emergencias colectivas, analizando los procedimientos básicos que debemos aplicar en el contexto de catástrofe, como son la organización del mando, la clasificación de las víctimas y su asistencia inmediata, el manejo de las telecomunicaciones y la adecuación de la respuesta hospitalaria. Igualmente, el manejo avanzado del politraumatizado grave será uno de los ejes fundamentales, haciendo especial atención en el paciente atrapado y gestión integral de la atención al accidente de tráfico.

Asimismo, introduciremos los conceptos claves en la Ayuda Humanitaria y la Cooperación al Desarrollo, desarrollando las nociones fundamentales de la logística sanitaria, la gestión de crisis (tanto organizativa como psicológica) y la realidad de la ayuda. Incidiremos en el significado e importancia de la coordinación efectiva tanto de la Ayuda Humanitaria como de la Cooperación al Desarrollo en las distintas etapas del proceso de atención a situaciones de emergencia con múltiples víctimas y devastación.

## **2. CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS PREVIAS**

Los estudiantes deben de poseer conocimiento previo de anatomía humana, fisiopatología, así como conocimientos de farmacología. Fundamental haber adquirido las competencias de las asignaturas “Soporte Vital” y “Cuidados Críticos y Paliativos”, ya que son la base para la consecución de los objetivos propuestos para esta asignatura.

## **3. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS**

### 3.1- OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los principios fundamentales de la asistencia al politraumatizado grave.
- Comprender los principios generales de la asistencia a múltiples víctimas, desarrollando intervenciones clínicas efectivas en áreas urbanas o suburbanas.
- Conocer los elementos conceptuales relacionados con la asistencia sanitaria en situaciones de catástrofes, prestando atención de emergencias en emergencias complejas.
- Aprender el ciclo de los desastres y su incidencia en la sociedad, mediante la Ayuda Humanitaria y proyectos de Cooperación al Desarrollo.

### 3.2- OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Definir la patología traumática y sus diferentes presentaciones.
- Definir y entender el concepto asistencial en atención a múltiples víctimas.
- Enumerar los diferentes tipos de Triajes.
- Definir el Triage START y sus parámetros.
- Describir las características principales de las áreas asistenciales en las que se organiza una catástrofe.
- Identificar las equivalencias patológicas en situaciones de catástrofe.
- Analizar el concepto de catástrofe.
- Comparar las diferentes fases de una catástrofe.
- Enumerar las funciones y principios logísticos ante una catástrofe.
- Describir los procedimientos de la maniobra logística.
- Analizar las funciones de la ayuda humanitaria.

### 3.3- OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

- Efectuar inmovilizaciones y movilizaciones en el paciente crítico politraumatizado.
- Realizar una gestión integral del accidente de tráfico.
- Realizar manejo avanzado del politraumatizado grave.
- Efectuar procedimientos avanzados en la asistencia a múltiples víctimas.
- Manejar los instrumentos del triaje extrahospitalario.
- Clasificar adecuadamente en una situación de atención a múltiples víctimas.
- Simulación de atención a múltiples víctimas y su gestión.
- Diferenciar las áreas asistenciales en las que se organiza el lugar de la catástrofe.
- Planificar la actuación sanitaria en la asistencia inicial a una catástrofe.
- Debatir la viabilidad de la prevención de los desastres.
- Constatar los diversos modelos de ONG que ubicadas en el entorno.

### 3.4- OBJETIVOS ACTITUDINALES

- Aceptar la importancia de la asistencia a sanitaria en catástrofes.
- Considerar la posibilidad de dedicar más atención al estudio de las causas.
- Apreciar la viabilidad de la reducción del impacto de las catástrofes.
- Valorar la necesidad de la organización de simulacros que entrenen en la asistencia a múltiples víctimas.
- Concienciar de las dificultades sociales y económicas de países en situación de desastre, ya sea por causas naturales o conflictos políticos complicados.
- Valorar las acciones emprendidas en materia de Cooperación.

## 4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.21.- Toma de decisiones.
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma.

## 5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Según ORDEN CIN/2134/2008)

- 3.4.- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. Unidades de competencia:
  - 3.4.1.- Utilización de los medicamentos en general, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 3.6.- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- 3.8.4.- Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
- 3.9.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. Unidades de competencias:
  - 3.9.1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital.
  - 3.9.2.- Saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
  - 3.9.3.- Capacidad para la atención del accidente de tráfico y el Soporte Vital Avanzado al Trauma (SVAT).
  - 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
  - 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
  - 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.



3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

## **6. BLOQUES TEMÁTICOS.**

- Módulo 1: Soporte vital avanzado al politraumatizado grave.
- Módulo 2: Atención a múltiples víctimas.
- Módulo 3: Catástrofes y gestión de crisis.
- Módulo 4: Ayuda Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.

## **7. TEMARIO DESARROLLADO**

### **MÓDULO 1: SOPORTE VITAL AVANZADO AL POLITRAUMATIZADO GRAVE (7 horas)**

- Principios fundamentales de la asistencia prehospitalaria al politraumatizado.
- Cinemática de los traumatismos.
- Valoración primaria al politraumatizado grave.
- Valoración secundaria al politraumatizado grave.
- Manejo de la patología traumática según sistema afectado.
- Traumatismos por onda expansiva.
- Traumatismos según ciclo vital.

### **MÓDULO 2: ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS (10 horas)**

- Principios y terminología en la atención a múltiples víctimas.
- Decálogo de la atención a múltiples víctimas.
- Atención a múltiples víctimas en el entorno metropolitano.
- Triage, base para la priorización asistencial.
- Información y telecomunicaciones.
- Gestión Integral al Accidente de Tráfico (GIAT).
- Respuesta hospitalaria en la atención de múltiples víctimas.
- Equipamiento sanitario en emergencias colectivas.
- Emergencias limitadas.
- Asistencia sanitaria en situaciones especiales.
- Planes de emergencias.

### **MÓDULO 3: CATÁSTROFES Y GESTIÓN DE CRISIS (10 horas)**

- Principios generales de atención a las catástrofes y asistencia en situaciones de catástrofes.
- Gestión del caos y de la crisis.
- Gabinete de crisis y gestión de la autoridad.

- Logística en catástrofes.
- Gestión en el terreno. Despliegue. Norias de evacuación
- Respuesta hospitalaria al flujo de múltiples víctimas.
- Gestión de bajas masivas.
- Gestión de accidentes NBQ.

#### MÓDULO 4: AYUDA HUMANITARIA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO (9 horas).

- Conceptos generales de Ayuda Humanitaria y Cooperación Internacional.
- Intervención Humanitaria en las grandes catástrofes.
- Logística sanitaria en la Ayuda Humanitaria: Planificación de las operaciones de socorro.
- Los proyectos de Cooperación y Ayuda Humanitaria.
- Principios básicos de psicología en catástrofes: Intervención con la población afectada.
- Desplazamientos masivos: Mareas humanas y asentamientos temporales.

### 8. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones expositivas de los contenidos apoyados en esquemas. Se imparten clases teóricas presenciales en las que se emplea como material de apoyo presentaciones y vídeos proyectados. Este material es asequible al alumno a través del Campus Virtual disponible a través de la página web oficial del Centro. Se sugiere el estudio con artículos y bibliografía relacionada con la asignatura y el temario. No se considera suficientemente formativo estudiar únicamente con las exposiciones presenciales.

El alumnado podrá solicitar explicaciones del profesor para solicitar aclaraciones o solventar dudas, así como para reclamar información adicional. De igual modo, el profesor requerirá la participación del alumnado en la discusión de los conceptos básicos de la asignatura y planteará actividades para su resolución. La participación activa será valorada muy positivamente en la calificación final. Para ello habrá una valoración continuada del grado de participación de cada alumno.

#### Seminarios y actividades adicionales

- a) Se realizarán, en grupos a determinar, cuatro seminarios prácticos:
  - 1.- Inmovilización y movilización del politraumatizado grave (2 horas).
  - 2.- Sistemas de Triage (2 horas).
  - 3.- Manejo de las Telecomunicaciones en Catástrofes (2 horas).
  - 4.- Plan de Riesgos Previsibles (2 horas).
- b) Análisis de una catástrofe o proyecto de Cooperación al Desarrollo (8 horas).
- c) Simulacro final de Atención a Múltiples Víctimas (8 horas).

La asistencia a los seminarios y actividades adicionales serán obligatorias e imprescindibles para superar la asignatura.

### 9. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

#### 9.1- GENERAL

- Alvarez Leyva, C. Actitud general ante las emergencias. Puesta al día en urgencias, Emergencias y catástrofes, Madrid, Aran, 1999
- Carrasco Jiménez, MS, et al. Tratado de Emergencias. Tomo II, Madrid, Aran, 2000

- Chuliá Campos, V, et al. Manual de Asistencia Sanitaria a las Catástrofes, Madrid, ELA, 1992
- Muñoz Arteaga, D. Asistencia a Múltiples Víctimas, Catástrofes. Sevilla, MAD, 2006
- Muñoz Arteaga, D. Cooperación Internacional y Ayuda Humanitaria. Sevilla, MAD, 2006.

## 9.2- ESPECÍFICA

- De la Corte Mogedas A.M. y cols.: La Consulta de Enfermería en el Servicio de Urgencias. La autonomía en el trabajo. VII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1994, Madrid. Libro de Comunicaciones 163.
- Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1995. Málaga, libro de Comunicaciones.
- Parejo, J.: Triage de Emergencias. Procedimientos de Emergencias en Catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1995, Málaga. Libro de Comunicaciones 159.
- Añarte, C. y cols.: Protocolo de Triage. IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Noviembre 1996, Sevilla. Libro de Comunicaciones.
- Gálvez Caballero, M.: Protocolos de Triage en Urgencias. XI Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1998, Murcia. Libro de Comunicaciones 198.
- Prehospital Trauma Life Support of the HAEMT. 6º Edición. Barcelona, 2008.
- Núñez Díaz, S. y cols.: Utilidad de una Unidad de Triage en un Servicio de Urgencias. VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Emergencias. Julio 1994, Pamplona.
- Lezaun, C. y cols.: La Enfermera de Triage en Urgencias. VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Emergencias. Julio 1994, Pamplona.
- Pérez Rodríguez, J.M.: Triage. VIII Congreso Nacional de Medicina de Emergencias. Mayo/junio 1996, Las Palmas. Libro de Ponencias 25.
- Mora Barba, M.J. y cols.: Protocolo de Triage de Enfermería en un Servicio Hospitalario. Valoración de los 3 primeros meses de funcionamiento. VIII Congreso Nacional de Medicina de Emergencias. Mayo/junio 1996. Las Palmas. Libro de Ponencias. Comunicación premiada.
- Pérez, C. y cols.: Dos años de experiencia en triage de urgencias en el Hospital de Txagorritxu. IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, noviembre 1996, Sevilla.
- Pérez Rodríguez, J. y cols.: ¿Qué hace enfermería en nuestro triage? IX Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, noviembre 1996, Sevilla.
- Triginer, C. y cols.: ¿Es efectivo el triage y la gradación en urgencias? IX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
- Fernández de Valderrama Benavides, J. y cols.: Área de Asistencia Inicial (AAI): Organización del Proceso Asistencial. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
- Grau Cabrera, P. y cols.: ¿Puede la Enfermera de Triage dinamizar el Servicio de Urgencias? IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
- Bello González, E.M. y cols.: Programa de Acogida en el Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Juan Canalejo. Nivel de Satisfacción en el Usuario. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Botella Muñoz, C.: Análisis de la Orientación Clínica del Triage de Enfermería en Relación con el Juicio Clínico Médico de Alta en un Servicio de Urgencias Hospitalario. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.

- Díaz Cordero, M.A.: Diseño de un nuevo modelo de Tarjeta de Triage. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Alonso Santana, M.L.: Triage en Enfermería. Coincidencia en la Valoración de Enfermería con el Diagnóstico al Alta del Paciente. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Alonso Estomba, I.: Nuevos Roles de la Enfermería de Urgencias. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Yago Mico, R.: Esquema Gráfico de la Realización de Triage. IV Congreso de Medicina de Emergencias de Castilla y León. Abril, 1998. Ávila.
- Sánchez Ferrer, C.: Análisis de Clasificadores Mediante un Simulador Informático de Triage. XI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Junio 1999, A Coruña.
- De Lucas García, N.: Análisis de Casos y Pacientes Mediante un Simulador Informático de Triage. XI Congreso Nacional de Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Parejo, J. y cols.: Triage de emergencias. Procedimientos de emergencias en catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, octubre, 1995, Benalmádena, Málaga. Libro de Comunicaciones pág. 159.
- Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, pág. 171.
- Goitia Gorostiza, A. y cols.: Clasificación de heridos en catástrofes. Emergencias, vol. 11, n.º 2, abril 1999, págs. 132-140.
- OACI: Planificación de Emergencias en los Aeropuertos. En Manual de Servicios de Aeropuerto. Organización de Aviación Civil Internacional. Montreal 1991.
- Noto R, et al.: Selección y clasificación de las víctimas, en Medicina de Catástrofes. Noto-Huguenard-Larcán (ed.) Barcelona: Masson, 1989, 216-28.
- DeMars MI. et al.: Victim-Tracking Cards in Community Disaster Drill. An Emerg Med 1980; 9:207-9.
- Álvarez, C.; Chulia, V.; Hernando, A.: Manual de asistencia en las catástrofes. Madrid: ELA-ARAN, 1992.
- Martín Palacios, Elena; El 11 de marzo de 2004 en la Urgencia del Hospital General Universitario Gregorio Marañón; en Enfermería de Urgencias: compromiso de futuro; Editorial Mad, Gijón, 2005.
- Serrano Oliva, Rafael; Contextualización del Proceso Enfermero en la atención prehospitalaria; en Enfermería de Urgencias: buscando el consenso; Editorial Mad, Zaragoza, 2006.
- Carrasco Jiménez, María Sol; Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes; Arán, 2005
- Álvarez, Carlos; Gestión de Catástrofes. Respuesta hospitalaria a las catástrofes; Aran, 2005
- Álvarez, Carlos; Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes; ELA, 1992
- Organización Panamericana de Salud; Administración Sanitaria de Emergencia con posterioridad a los desastres; 2001
- Ruiz, D.; Nuevas tendencias de la logística sanitaria; ED. UPO; 2005
- L. García Castrillo Riesgo. F. del Busto de Prado. Modelo de Atención Integral a las Urgencias. Emergencias Vol. 13, nº 3 Junio 2001: 153-154.
- JM. Morales Asencio. Reorientación hacia los servicios de Urgencias hacia el Paciente. Emergencias Vol. 13, nº 1 Febrero; 2001: 1-3 .



- F. Barranco Ruiz. Principio de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. SAMIUC. Ed Alhulia.;1999: 1354-1356.
- Grupo de Trabajo para Medicina de Urgencias Santander. Manual de Urgencias para Enfermería. Ed. Aran; 1998: 139-145.
- Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Atención Inicial al Paciente Politraumatizado, Valoración y Resucitación. Ed Fundación EPES. Revisión 1999: 1-17.
- Consejo Español de RCP. M Ruano; Soporte Vital Avanzado 2ª ed. Ed Masson; 1999: 79-93, 177-198.
- Subcomité de RCP de la Sociedad Española de Emergencias ( SEMES ). Recomendaciones en Resucitación Cardiopulmonar Avanzada. Ed ELA; 1996: 19-21, 111-121.
- Manual de Enfermería. Ed Océano-Centrum; 2000: 1-10.
- Mª Teresa Ruiz Rodrigo. Los Diagnósticos Enfermeros. Ed Masson; 2000.
- Judy Selfridge-Thomas. Actuación de Enfermería en Urgencias. Ed. Harcourt-Brace; 1998: 8.
- National Association of Emergency Medical Technicians. PHTLS. Soporte Vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario. Ed Mosby; 2004
- R. McRae et al; Tratamiento práctico de las fracturas; Quinta Edición; Mosby; 2005
- Douglas Wilkinson; Cuidados Iniciales del politraumatizado; Edición 2003; Royal College of Anaesthetists, Reino Unido
- Veldman A, Hoffman M, Ehrenforth S. New insights into the coagulation system and implications for new therapeutic options with recombinant factor VIIa. Current Medicinal Chemistry 2003; 10: 197-811
- Mª Antònia Poca.; Actualizaciones en la fisiopatología y tratamiento de los pacientes con un traumatismo craneoencefálico (TCE); SOCIETAT CATALANA D'ANESTESIOLOGIA REANIMACIÓ I TERAPÉUTICA DEL DOLOR; 2004
- Plan Nacional del RCO de la SEMICIUC; Soporte Vital Avanzado al Politraumatizado; Masson, 2005
- Net, A.; El paciente politraumatizado en cuidados intensivos; Masson, 2004
- Díaz Hernández, C. y cols.: Papel de la Enfermería en el Área de Triage. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias. Octubre 1995. Málaga, libro de Comunicaciones.
- Parejo, J.: Triage de Emergencias. Procedimientos de Emergencias en Catástrofes. VIII Congreso Nacional de Enfermería de Urgencias, Octubre 1995, Málaga. Libro de Comunicaciones 159.
- Fernández de Valderrama Benavides, J. y cols.: Área de Asistencia Inicial (AAI): Organización del Proceso Asistencial. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias, junio 1997, Sitges.
- Alonso Estomba, I.: Nuevos Roles de la Enfermería de Urgencias. IX Congreso Nacional de Medicina de Emergencias.
- Goitia Gorostiza, A. y cols.: Clasificación de heridos en catástrofes. Emergencias, vol. 11, n.º 2, abril 1999, págs. 132-140.
- OACI: Planificación de Emergencias en los Aeropuertos. En Manual de Servicios de Aeropuerto. Organización de Aviación Civil Internacional. Montreal 1991.
- Noto R, et al.: Selección y clasificación de las víctimas, en Medicina de Catástrofes. Noto-Huguenard-Larcan (ed.) Barcelona: Masson, 1989, 216-28.

- DeMars MI. et al.: Victim-Tracking Cards in Community Disaster Drill. An Emerg Med 1980; 9:207-9.
- Álvarez, C.; Chulia, V.; Hernando, A.: Manual de asistencia en las catástrofes. Madrid: ELA-ARAN, 1992.
- Serrano Oliva, Rafael; Contextualización del Proceso Enfermero en la atención prehospitalaria; en Enfermería de Urgencias: buscando el consenso; Editorial Mad, Zaragoza, 2006.
- Carrasco Jiménez, María Sol; Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes; Arán, 2005
- Álvarez, Carlos; Gestión de Catástrofes. Respuesta hospitalaria a las catástrofes; Aran, 2005
- Álvarez, Carlos; Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes; ELA, 1992
- Organización Panamericana de Salud; Administración Sanitaria de Emergencia con posterioridad a los desastres; 2001
- Ruiz, D.; Nuevas tendencias de la logística sanitaria; ED. UPO; 2005
- Bianchini, M.; Guía básica de Salud en el mundo; IEPALA; 2005
- Arias, M (coord.); La realidad de la ayuda 2005-2006; Intermón Oxfam; 2006.
- Garrido, F.J.; Desarrollo Sostenible y Agenda Local, 21; IEPALA; 2005
- Ortega Carpio, M.L; Las ONGD y la crisis del desarrollo; ETEA; 2004
- Ianni, V.; Sociedad Civil y Cooperación Internacional al Desarrollo; IEPALA; 2005
- Vernis, A.; La gestión de las Organizaciones no Lucrativas; Deusto; 1998
- Sogge, D. (ed.); Compasión y cálculo; Icaria; 2002
- AECl; Metodología de evaluación de la Cooperación Española; Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación; 2005
- Kramer, F.; Educación ambiental para el desarrollo sostenible; Los libros de la Catarata; 2003

## **10. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante examen escrito correspondientes a los contenidos en el programa de la asignatura. Es indispensable superar el examen teórico para aprobar la asignatura, y se tengan en cuenta el resto de porcentajes involucrados en la calificación final. En el cómputo global de la asignatura, la prueba de evaluación final aportará el 70% de la calificación.

La elaboración de un proyecto de análisis de una catástrofe o proyecto de Cooperación al Desarrollo y su exposición en clase aportará un 10% del total de la calificación global de la asignatura, evaluándose la calidad, la pertinencia, la originalidad y el modo expositivo.

La asistencia, la participación y la producción en los seminarios y simulacro final, aportará el 20% de la calificación global de la asignatura.

### **Criterios de evaluación y calificación:**

Se realizarán un examen al final de la asignatura. Será escrito y constará de preguntas con respuestas de opción múltiple y valoración negativa proporcional para las incorrectas.

Para superar la asignatura es imprescindible superar el examen teórico, quedando invalidada el resto de porcentajes en caso contrario. De la misma forma, se considerará de especial importancia en la evaluación del alumno la participación. La no superación de este apartado implicará la no superación de la asignatura.

El peso de la evaluación es el siguiente:

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Asistencia y participación	Participación activa en clase. Elaboración y exposición de trabajos en clase.	Observaciones y notas del profesor. Se valorará la calidad, la pertinencia, la originalidad y la claridad de la exposición.	10%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos.	Examen teórico (prueba objetiva)	70%
Asistencia y participación en seminarios y simulacro final	Participación activa en los seminarios y simulacro final.	Se valorará la proactividad en los mismos.	20%

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9 Suspenso.
- 5.0 - 6.9 Aprobado.
- 7.0 - 8.9 Notable.
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## **11. HORARIOS DE CLASES LECTIVAS**

Sesiones en grupo grande: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2017/2018.

Sesiones en grupo pequeño: El aprobado por la Junta del Centro para el curso 2017/2018.

## **12. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

- MÓDULO 1: Semanas 1-3
- MÓDULO 2: Semanas 4-6
- MÓDULO 3: Semanas 7-11
- MÓDULO 4: Semanas 12-15



### **13. TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Titulares	Suplente
Dra. Blanca Sánchez Baños	Dr. Juan Antonio Fernández López
Dr. Juan Ignacio Valle Racero	
Dña. Concepción Romero Brioso	