
ENFERMERÍA PSICOSOCIAL

PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CURSO 2018/2019

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

TITULACIÓN: GRADO EN ENFERMERÍA				
NOMBRE: ENFERMERÍA PSICOSOCIAL				
CÓDIGO: 5260003			CARÁCTER: Troncal/Formación básica	
		Créditos ECTS	Horas	
	Totales	6	150	
	No Presenciales	3.6	90	
	Presenciales	2.4	60	
	Docencia gran grupo	2	50	
	Docencia pequeño grupo	0.4	10	
CURSO: 1º	Periodo temporal : Primer Cuatrimestre			
ÁREA DE CONOCIMIENTO: Enfermería				
LOCALIZACIÓN: Centro Universitario de Enfermería de Cruz Roja			URL: www.enfermeriadesevilla.org	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

PROFESOR TITULAR: Nerea Jiménez Picón
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: nejipi@cruzroja.es
HORARIOS DE TUTORÍAS: Tras las clases presenciales, e-mail, campus virtual o bajo solicitud.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia aporta los conocimientos básicos sobre los procesos psicosociales que están implicados en los cuidados de enfermería.

Puesto que es la primera asignatura que trata los aspectos psicosociales de los cuidados, debe, inicialmente, dotar a los estudiantes de la formación en los procesos científicos psicológicos básicos, para pasar posteriormente a integrar los contenidos formativos referidos a la vinculación entre la conducta social y la salud, resaltando la importancia del abordaje multidimensional de los cuidados de enfermería a las personas sanas y enfermas.

Posteriormente introduce al alumnado en nuevos campos de especialización e intervención psicosociales: psicología del individuo y de los grupos humanos en las distintas etapas del desarrollo, relaciones interpersonales y terapéuticas, aspectos psicosociológicos incidentes en la salud y la enfermedad, cuidados psicosociales en diferentes situaciones de salud (prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación), la peculiar problemática psicosocial de los cuidados hospitalarios, etc.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

a) Declarativos o conceptuales

- Conocer los aspectos elementales de la Enfermería Psicosocial.
- Conocer cuáles son las principales respuestas psicosociales a la enfermedad.
- Conocer los principales cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.
- Conocer los principios básicos de la observación y comunicación y su utilización como herramientas terapéuticas.

b) Procedimentales

- Capacidad para realizar una valoración psicosocial.
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales.
- Capacidad para identificar los estilos de comunicación en la relación de enfermería con personas sanas o enfermas.
- Adquirir las habilidades básicas para observar y comunicarse efectivamente con personas sanas o enfermas.

c) Vinculados a actitudes y valores

- Adquirir la perspectiva holística en los cuidados de enfermería.
- Adquirir habilidades para el trabajo en grupo.
- Adquirir una actitud favorable hacia el aprendizaje.

Competencias

Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Competencias específicas

- Conocimiento del significado de la enfermería psicosocial en la práctica profesional.
- Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad.
- Conocimientos de intervenciones de enfermería en los problemas psicosociales más comunes.
- Capacidad para realizar valoraciones psicosociales.
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.

- Capacidad para utilizar habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes, familias y grupos sociales.
- Capacidad para dar apoyo emocional y asesoramiento en las diferentes situaciones de sufrimiento.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

BLOQUE 1: BASES DE LA ENFERMERÍA PSICOSOCIAL.

BLOQUE 2: PROCESO DE CUIDADOS EN LAS RESPUESTAS PSICOSOCIALES MÁS COMUNES A LA ENFERMEDAD.

BLOQUE 3: HABILIDADES PSICOSOCIALES

BLOQUE 4: ENTRENAMIENTO EN HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL.

Relación detallada de los contenidos

BLOQUE 1. BASES DE LA ENFERMERÍA PSICOSOCIAL

Tema 1. Introducción a la Enfermería Psicosocial.

Tema 2. Introducción al concepto de personalidad.

Tema 3. Componentes psicológicos de la persona. Concepto de actitudes, creencias y valores.

Tema 4. La familia y otros sistemas sociales de apoyo.

Tema 5. Estrés Psicosocial y Enfermedad.

BLOQUE 2. PROCESO DE CUIDADOS EN LAS RESPUESTAS PSICOSOCIALES MÁS COMUNES A LA ENFERMEDAD

Tema 6. Valoración psicosocial.

Tema 7. Respuesta psicosocial a la enfermedad.

Tema 8. Aspectos psicosociales de la hospitalización.

Tema 9. Cuidados psicosociales en comportamientos difíciles de los pacientes. Relación de ayuda.

Tema 10. Consideraciones culturales y diversidad: implicaciones para los cuidados psicosociales de enfermería.

Tema 11. Cuidados psicosociales en el paciente con ansiedad y estrés.

Tema 12. Cuidados psicosociales en pacientes con problemas emocionales.

BLOQUE 3. HABILIDADES PSICOSOCIALES

Tema 13. Técnicas relacionales en enfermería.

BLOQUE 4. ENTRENAMIENTO EN HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS DE ENFERMERÍA PSICOSOCIAL

BIBLIOGRAFÍA

- Lluch, M. T., & Novel, G. (2003). *Enfermería psicosocial y salud mental*. Barcelona: Masson.
- Brannon, L., & Feist, J. (2001). *Psicología de la salud*. Madrid: Ed. Síntesis.
- Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2005). *Psicología y vida*. México DF: Pearson-Addison Wesley.
- Munuera, J. N., Mateo, M. Á. A., Albert, M. E., & Tijerina, M. (2015). *Psicología para ciencias de la salud: estudio del comportamiento humano ante la enfermedad*. España: McGraw-Hill.
- Rubio, J. M. L., & Anzano, S. M. (2002). *Psicología social de la salud: fundamentos teóricos y metodológicos*. Sevilla: Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.

Se proporcionará bibliografía adicional al finalizar cada tema y bloque de la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Tutorías colectivas de contenido programado

Horas presenciales: 8.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Atención en grupo para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura.

Competencias que desarrolla:

- Conocimiento del significado de la Enfermería Psicosocial.
- Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad.
- Conocimiento de las intervenciones de enfermería en los problemas psicosociales más comunes.
- Conocimiento de los cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 22.0

- **Exposiciones en gran grupo:** 12.0
- **Seminarios en grupo pequeño:** 10.0
 - o Seminario 1. La relación intrapersonal. Estilos y habilidades de comunicación.
 - o Seminario 2. La relación interpersonal. Aplicación a la práctica enfermera.
 - o Seminario 3. Herramienta terapéutica: Risoterapia.
 - o Seminario 4. Proyecto de Intervención Psicosocial.
 - o Seminario 5. Proyecto de Intervención Psicosocial.

Horas no presenciales: 55.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Lecturas, video-forum, Rol-playing, trabajos individuales y en grupo.

Competencias que desarrolla:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades de trabajo en grupo
- Capacidad para realizar valoraciones psicosociales
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales
- Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos.

Clases teóricas

Horas presenciales: 28.0

Horas no presenciales: 25.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones magistrales, lecturas.

Competencias que desarrolla:

- Conocimiento del significado de la Enfermería Psicosocial en la práctica profesional
- Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad
- Conocimiento de las intervenciones de enfermería a los problemas psicosociales más comunes
- Conocimiento de los cuidados psicosociales en personas con problemas de salud
- Conocimientos de las herramientas terapéuticas en Enfermería Psicosocial

Exámenes

Horas presenciales: 2.0

Horas no presenciales: 0.0

Tipo de examen: Escrito

TUTORÍAS

El horario de **tutorías** no se especifica para dar oportunidad a todo el alumnado a que se establezca cuando sea convenido entre éste y la profesora. Se atienden tutorías tras las clases presenciales, por e-mail, campus virtual o bajo solicitud de tutoría presencial.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Examen escrito

Constará de 40 preguntas tipo test y 5 de desarrollo, sobre el contenido teórico de la asignatura.

A esta prueba se le asignará el **80% de la nota final**.

- Las preguntas Tipo test con respuesta múltiple se evaluará según la siguiente fórmula:

RESULTADO = [ACIERTOS – (ERRORES/ N° de opciones -1)] / N° PREGUNTAS] x 5

- 5 preguntas de desarrollo que puntuarán 1 punto por cada una contestada correctamente.

Tipo test + Preguntas de desarrollo = NOTA DEL EXAMEN ESCRITO

Será imprescindible superar la prueba escrita para añadir la evaluación de los seminarios.

Evaluación de seminarios

En los seminarios se evaluará el trabajo en grupo sobre la resolución de un caso práctico. Previamente se dará a conocer al alumnado la rúbrica que se utilizará.

La evaluación de los seminarios constituirá el **20% de la nota final**.

La **asistencia a los seminarios es OBLIGATORIA** y se llevarán a cabo por grupos previamente establecidos por el Centro. Si por alguna circunstancia el alumno no puede acudir al seminario correspondiente el día indicado en el cronograma del curso, para realizarlo con otro grupo tiene que pedir permiso previamente al profesor que imparta ese seminario en concreto. La no asistencia a algún seminario debe ser justificada correctamente y subsanada realizando un trabajo propuesto por el docente. La no asistencia a un seminario sin justificación y sin realizar el trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Convocatorias extraordinarias

El examen seguirá la misma composición que para la convocatoria ordinaria.

Para la calificación global se respetará la calificación obtenida tras la evaluación de los seminarios.

De ningún modo se podrá repetir el trabajo que evalúa los seminarios. En caso de no haberse realizado la nota será de 0 en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Si la asignatura no es superada en la convocatoria de septiembre se deberán repetir los seminarios solo en el caso de que cambien las temáticas o el contenido.

TRIBUNALES DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Titulares	Suplentes
D. José Antonio Ponce Blandón	D. Manuel Pabón Carrasco
D. José Miguel Robles Romero	
D. Antonio Moreno-Guerín Baños	